江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕38 号

关于公布 2026 年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各有关高等院校:

根据《关于做好 2026 年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题立项申报工作的通知》（苏高教会〔2026〕24 号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐的基础上，经申报公示、专家评议、结果公示，评选出 2026 年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题 43 项，其中，重点课题 10 项、一般课题 20 项、一般课题（经费自筹）13 项。现将评审结果予以公布（详见附件 1）。

一、总体要求

全面贯彻党的教育方针，紧扣全国教育大会部署要求，落实立德树人根本任务，围绕省教育厅关于全省职业院校全面开设人工智能通识课程的部署要求，以人工智能通识课和人工智能赋能公共基础课程教学改革为牵引，聚焦人工智能通识课程教学创新与人工智能赋能公共基础课程改革创新

两大核心任务，推进省内高职院校人工智能通识课程规范、高质量开设，同时深化数学、语文、体育、双创等公共基础课程的教学创新，分层构建适应不同专业群需求的课程体系，加强优质教学资源建设与师资培训，培育一批优秀教学成果，助力江苏高职教育提质培优、增值赋能。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2026〕24 号通知，重点课题每项资助 8000 元，一般课题每项资助 3000 元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由高等教育出版社分两批次拨付至课题主持人所在单位对公账户。立项通知发布后拨付 70%，结题验收合格后拨付 30%。立项单位收到经费后，须在 60 日内开具增值税发票并寄送高等教育出版社。课题研究经费需严格遵循国家及高校相关规定，专款专用、不得挪作他用。鼓励课题负责人所在高校对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于 2028 年 10 月前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人

是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）》（见附件 2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件 3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会网站或学会课题平台下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

高等教育出版社联系人：王彪，联系电话 13151589051；唐伟，联系电话 18602517150。

附件：

1. 2026 年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题立项名单

2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）

3. 2026 年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题结题报告书

江苏省高等教育学会

2026 年 10 月 27 日

附件1

2026年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般）排序，排名不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026ZAI001	常州纺织服装职业技术学院	弹性学时下高职人工智能通识课程梯度适配制度与学分认定机制研究	顾剑柳、于俊	重点课题
2026ZAI002	江苏城市职业学院	人机协同·具身建构：AI 赋能 高职大学语文“读说写”育人模式创新与实践研究	辛甜甜、李春燕	重点课题
2026ZAI003	江苏海事职业技术学院	面向海事专业群的人工智能通识课程虚拟仿真实训平台及智能教学环境建设与应用研究	王亮、季明丽	重点课题
2026ZAI004	江苏农牧科技职业学院	AI赋能高职《军事理论》课程“一核双驱 四维”育人模式创新实践研究	仲泓宇	重点课题
2026ZAI005	江苏食品药品职业技术学院	面向不同专业群的人工智能通识课程模块化、分层分类教学设计研究——以江苏食品药品职业技术学院为例	安进	重点课题
2026ZAI006	南京铁道职业技术学院	面向轨道交通专业群的AI通识模块化教学资源开发研究	张文、王刚	重点课题
2026ZAI007	南通职业大学	人工智能赋能高职大学语文新形态教材与教学平台一体化建设研究	伊志	重点课题
2026ZAI008	苏州健雄职业技术学院	高职人工智能通识“三层递进”课程体系与个性化评价方法研究	郑广成、徐宇峰	重点课题
2026ZAI009	扬州职业技术大学	多模态驱动的大学物理AI学情画像与精准教学研究	张静秋、张曼	重点课题
2026ZAI010	扬州职业技术大学	面向财经商贸类专业的人工智能通识课程能力图谱构建与模块化课程建设研究	杨剑钧、张玥	重点课题
2026ZAI011	常州机电职业技术学院	面向专业群差异化需求的高职人工智能通识课程分层分类教学设计研究与实践	朱轩、崔晓慧	一般课题
2026ZAI012	江苏安全技术职业学院	基于“1+2+X+N”四层递进框架的高职AI通识课程分层教学设计研究	孙中廷	一般课题
2026ZAI013	江苏财会职业学院	基于人工智能的高职学生心理健康教育课程学情分析、危机预警与干预机制研究	王晓乐	一般课题
2026ZAI014	江苏海事职业技术学院	基于阶梯式任务证据链的人工智能通识课程人机协同能力过程性评价研究	吴恩泽、游学军	一般课题

2026年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般）排序，排名不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026ZAI015	江苏护理职业学院	人机协同视域下高职教师教学决策能力提升路径研究	吴蓉	一般课题
2026ZAI016	江苏护理职业学院	“AI+医学人文”融合视域下医药高职人工智能通识课程模块化分层分类教学改革研究	丁旭	一般课题
2026ZAI017	江苏建筑职业技术大学	人工智能赋能职业本科《大学物理》智慧课程新形态教材及资源建设研究	常旭、李思文	一般课题
2026ZAI018	江苏建筑职业技术大学	面向职业本科的AI通识素养教学内容改革研究——基于“科技人文融合”的路径探索	李雨潭、王瀚若	一般课题
2026ZAI019	江苏旅游职业学院	数字素养视域下AI赋能旅游类高职双创项目式教学智能指导与多元评价实践研究	王立慧	一般课题
2026ZAI020	江苏农牧科技职业学院	低空经济背景下高职院校“人工智能+无人机文化”通识教育体系构建与教学改革实践研究	杨亚飞	一般课题
2026ZAI021	江苏信息职业技术学院	基于AI艺术与创意视域下的人工智能通识课程思政融入路径与育人效果研究	刘雪花、蒋粤闽	一般课题
2026ZAI022	金肯职业技术学院	面向 AIGC 产业链计算机专业群的 人工智能通识课程模块化教学设计研究	郝风平、李莉	一般课题
2026ZAI023	南京城市职业学院	人工智能背景下高职院校匹克球课程育人模式创新与实践研究	杨东、李明	一般课题
2026ZAI024	南京交通职业技术学院	人工智能背景下高职大学语文智慧教育改革创新路径研究	张运全	一般课题
2026ZAI025	南通职业大学	人工智能赋能地方非遗融入高职公共体育课程的创新与实践研究----以海安花鼓为例	王苏颖、左坚	一般课题
2026ZAI026	苏州幼儿师范高等专科学校	人机对话视角下生成式AI赋能大学语文诗词教学的认知跃迁和效能研究	张媛媛、石英	一般课题
2026ZAI027	徐州生物工程职业技术学院	人工智能赋能高职大学语文阅读教学模式改革研究	陈淑丽、申松梅	一般课题
2026ZAI028	盐城幼儿师范高等专科学校	人工智能赋能高职院校公共体育武术课程 健康监测与个性化运动方案实施研究	李宇健、唐云豪	一般课题

2026年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般）排序，排名不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026ZAI029	盐城幼儿师范高等专科学校	产教协同视域下高职艺术设计专业AI通识课程岗位适配定位与教学指南实施研究	李天旺、夏万杰	一般课题
2026ZAI030	镇江市高等专科学校	“四美递进·AI赋能”高职商贸类专业群人工智能通识课程教学改革研究	董雅、孙艳平	一般课题
2026ZAI031	江苏旅游职业学院	人工智能赋能中华优秀传统文化融入高职音乐教育的育人路径实践研究	秦忠亚、张恺	一般课题（经费自筹）
2026ZAI032	九州职业技术学院	面向不同专业群的人工智能通识课程模块化、分层分类教学设计研究	代冬凤、陈岩岩	一般课题（经费自筹）
2026ZAI033	九州职业技术学院	人工智能背景下信息技术课程教师数字教学能力提升路径研究	张守丽	一般课题（经费自筹）
2026ZAI034	南京机电职业技术学院	专业群适配·分层分类：高职人工智能通识课程模块化教学改革研究	丁然、杨阳	一般课题（经费自筹）
2026ZAI035	南京信息职业技术学院	生成式AI驱动的PBL高职物理实验教学模式构建与实践研究	张小欧、赵丽芳	一般课题（经费自筹）
2026ZAI036	南通职业大学	数智转型视域下高职思政教师数字素养提升及赋能学生思政教育路径研究	朱建、王琳	一般课题（经费自筹）
2026ZAI037	苏州工业园区职业技术学院	面向生物医药专业群的人工智能通识课程模块化、分层分类教学设计研究	廖新梅、王玉丽	一般课题（经费自筹）
2026ZAI038	苏州工业园区职业技术学院	育人本位下 AI 赋能高职双创通识课 PBL教学与评价研究	王悦、钱蓝	一般课题（经费自筹）
2026ZAI039	苏州农业职业技术学院	GAI 赋能思政课教师数智教学能力提升路径研究	马学春	一般课题（经费自筹）
2026ZAI040	苏州卫生职业技术学院	AI 赋能美育“四阶递进”模块化课程体系构建研究	钱晓蓉	一般课题（经费自筹）
2026ZAI041	无锡工艺职业技术学院	基于项目案例融合的高职人工智能通识实践教学内容研究	卜一晨、李志敏	一般课题（经费自筹）
2026ZAI042	盐城幼儿师范高等专科学校	面向艺术设计专业的高职人工智能通识课程思政融入路径与育人效果评价研究	卞庆文、马骥	一般课题（经费自筹）
2026ZAI043	扬州工业职业技术学院	电气自动化技术专业群人工智能通识课程资源开发与分层教学研究	郭林炀、苏楠	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法

（2025年修订）

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人（含第一、第二主持人）禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号）或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报（专报）、调研报告等，未公开发表的报告须有第三方收录证明；研究成果（论著、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性，有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题，形式为应用于人才培养的各类材料，如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节，改革举措具有较强的复制推广价值，形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件，可在立项建设1年后申请提前鉴定结题，正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时，基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果，课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的，可在工作日正常提交结题申请，学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。

17.单位先行验收：课题主持人完成相关结题报告材料后，所在单位相关部门先行组织结题验收，鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季度、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（http://www.jsgjxh.cn/）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2026 年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1．本表适用于江苏省高等教育学会2026年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。

2．课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。

3．成果类型分为研究成果、教学成果和管理成果等三类，成果形式包括论文、专著、报告、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设、制度文件、管理办法、实施细则等。

4．已经取得的社会效益要提交采用证明。

5．结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com），选择专项课题模块，进入2026年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题提交相应结题材料。

6．项目编号填写：学会公布立项文件附件中确定的编号（如2026ZAI001）。

7．江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人情况						
主要参加人情况						

一、课题研究的重点与难点落实

二、课题开展实施与任务完成情况

三、主要改革成果与实践效果

四、对照预期成果的完成情况

五、成果水平与推广应用价值

六、课题进一步实施方案（当前存在的不足与改进方向，后续研究/实践计划）

研究经费（万元）		主管部门下拨经费（万元）	
		学校配套经费（万元）	
		自筹经费（万元）	
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻，言之有物，持之有据；充分运用新数据、新案例；观点鲜明，逻辑缜密，条理清晰，结构合理，文风朴实，语言精炼；所提建议务实管用、科学可行，注重建设性，富有启发性；不存在知识产权争议；3000字左右）

【注：本部分内容将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布】如不发布课题精粹、请注明。

专　家　组　意　见
（注：专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人。）

专家组成员名单				
序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见
单位负责人签字：　　（公章） 年　　月　　日 注：如有第二课题主持人且在不同单位的，也须审核盖章
项 目 主 管 部 门 意 见
江苏省高等教育学会负责人签字：　　（公章） 年　　月　　日