江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕37 号

关于公布 2026 年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各有关高等院校:

根据《关于做好 2026 年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究”专项课题立项申报工作的通知》（苏高教会〔2026〕23 号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐的基础上，经申报公示、专家评议、结果公示，评选出 2026 年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究”专项课题 64 项，其中，重点课题 6 项、一般课题 30 项、一般课题（经费自筹）28 项。现将评审结果予以公布（详见附件 1）。

一、总体要求

以立德树人为根本遵循，坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面服务国家语言战略与区域经济社会发展需求。立足新发展阶段，以推动外语教育理念创新、模式革新、体系重构为核心路径，促进外语教育与人工智能、数字技术、国际传播、区域国别研究及重点产业需求深度融合。通过跨

学科协同与产教融合驱动，着力构建具有江苏特色、适应时代发展的外语自主人才培养新体系，系统提升高校外语教育服务教育强国、文化强国与高水平对外开放大局的能力，为讲好中国故事、传播江苏声音提供坚实的人才与智力支撑。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2026〕23 号通知，重点课题每项资助 8000 元，一般课题每项资助 3000 元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由高等教育出版社一次性将资助经费拨付至课题负责人所在单位对公账户。立项单位收到经费后，须在 60 日内开具增值税发票并寄送至高等教育出版社。课题研究经费需严格遵循国家及高校相关规定，专款专用、不得挪作他用。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于 2028 年 10 月前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理

性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）》（见附件 2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件 3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会网站或学会课题平台下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成

果精粹”将在授权同意后与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

高等教育出版社联系人：王芳，联系电话 17751049451；傅啟豪，联系电话 18120102995。

附件：

1. 2026 年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究”专项课题立项名单

2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）

3. 2026 年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究”专项课题结题报告书

江苏省高等教育学会

2026 年 10 月 27 日

2026年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究 ”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般）排序，排名不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026QGY001	东南大学	大学生外语学习数字素养提升路径与教学实践研究	崔宜笑	重点课题
2026QGY002	南京大学	“四新”人才培养导向下的模块化学术英语课程体系建构与研究 ： 数智化学术英语共核与跨专业迁移	夏珺、韩亚文	重点课题
2026QGY003	南通大学	人机协同视域下AI赋能大学英语写作课程教学的育人教学模式构建与实践研究	佘军、陈璇	重点课题
2026QGY004	三江学院	生成式自我调节学习视角下应用型大学口译学习者数字素养提升路径研究	楼毅	重点课题
2026QGY005	扬州大学	AI 语境下创新大学日语教学模式研究	陈安梅	重点课题
2026QGY006	江苏海事职业技术学院	大学生外语学习数字素养提升路径与教学实践研究	李明、刘必旺	重点课题
2026QGY007	常州大学	面向国际传播的江苏文化中西双语数字微课库建设与应用	陈颖、许硕	一般课题
2026QGY008	东南大学成贤学院	从使用到善用：生成式人工智能驱动的大学英语口语教学改革	谭艳珍、董娟	一般课题
2026QGY009	淮安大学	AI赋能的中外合作办学大学英语教学创新模式研究 ---以新工科国际化人才培养为导向	马星宇、刘玉君	一般课题
2026QGY010	淮阴师范学院	新文科建设背景下英语师范专业人才培养模式改革研究	郝利强	一般课题
2026QGY011	江苏大学	生成式AI赋能学术英语教学研究	陆品超	一般课题
2026QGY012	江苏建筑职业技术大学	“岗课赛证”融通视域下职业本科大学英语模块化项目化课程体系重构与评价机制研究	张永文	一般课题
2026QGY013	江苏经贸职业技术学院	AIGC赋能文化出海品牌课程《非遗里的江苏》双语微课库建设与应用研究	冯秀红	一般课题
2026QGY014	江苏经贸职业技术学院	大语言模型赋能的高校外语智慧知识库构建与多模态交互教学改革研究	王革、华南	一般课题

2026年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究 ”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般）排序，排名不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026QGY015	江苏理工学院	外语学习者人机协同写作的认知演化机制及教学干预研究	徐亚妮、王焱	一般课题
2026QGY016	江苏卫生健康职业学院	生成式AI赋能高职英语教学模式创新路径与保障体系研究	周霓忻	一般课题
2026QGY017	南京大学	教育强国背景下大学英语跨学科育人研究 ——基于“学科超融体”的范式建构与实践路径	路璐、赵文书	一般课题
2026QGY018	南京工程学院	“四新”背景下地方应用型工科院校“外语+工科”跨学科课程体系重构与实践研究	张宁	一般课题
2026QGY019	南京工业大学	AI驱动下江苏高校外语教学模式改革研究	林祥瑜、丁瑞媛	一般课题
2026QGY020	南京航空航天大学	大语言模型驱动的学术英语思辨教学混合模式创新与实践	邵珊、刘晓	一般课题
2026QGY021	南京航空航天大学金城学院	AI赋能大学英语口语课程“教-学-评”一体化模式构建与实践研究	韦宇、朱志聪	一般课题
2026QGY022	南京旅游职业学院	面向国际传播的江苏非遗双语数字微课库建设与教学应用研究	刘寒雨	一般课题
2026QGY023	南京特殊教育师范学院	讲好中国特教故事”融入英语阅读课程的路径与效果研究 --基于南京特殊教育师范学院“行走的博爱课”实践	刘海军	一般课题
2026QGY024	南京信息工程大学	AI赋能气象行业术语多语种智慧平台构建与教学实践研究	赵霞	一般课题
2026QGY025	南京信息职业技术学院	职场英语应用能力导向的高职公共英语模块化 、项目化课程体系构建与评价标准研究	黄婷	一般课题
2026QGY026	南京医科大学康达学院	项目式学习在外语教学中的本土化实践与效果验证 ——以连云港市东海水晶和穿戴甲产业英文直播为研究对象	乔婧	一般课题
2026QGY027	南京中医药大学	语料库与大模型驱动的中医英语数字课程建设研究	魏俊彦、马莹	一般课题
2026QGY028	苏州城市学院	生成式人工智能与数字化叙事双驱动的大学英语教学创新研究	杨田田、林文韵	一般课题

2026年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究 ”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般）排序，排名不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026QGY029	苏州职业技术大学	项目式学习在外语教学中的本土化实践与效果验证 ——基于区域产教协同项目的行动研究	赵阳、卞浩宇	一般课题
2026QGY030	无锡太湖学院	新文科背景下数智人文复合型英语人才培养模式研究	邹璆	一般课题
2026QGY031	徐州工程学院	“四新”背景下外语跨学科特色课程体系重构研究	詹绍霞	一般课题
2026QGY032	徐州生物工程职业技术学院	人工智能赋能下大学英语课堂教学策略研究	王静	一般课题
2026QGY033	徐州医科大学	项目式学习在高校医学英语教学中的本土化实践与效果验证	程宇	一般课题
2026QGY034	盐城工学院	校本人才培养导向的大学英语数字课程重构与实践研究 ——国际传播能力与数字素养协同培养视角	张延晏	一般课题
2026QGY035	盐城幼儿师范高等专科学校	生成式AI赋能“英语+数字人文”课程重构与双语微课开发——以大运河江苏文化对外传播为例	袁婷婷、叶捷	一般课题
2026QGY036	扬州工业职业技术学院	基于课程能力图谱的高职化工行业英语新形态教材编写与使用研究	苏攀、陈浩	一般课题
2026QGY037	常州纺织服装职业技术学院	生态给养视域下AI 赋能职业院校外语教师课程创生自主性的影响因素与提升路径研究	徐学敏	一般课题（经费自筹）
2026QGY038	常州机电职业技术学院	“融”文化 “赋”新能：中国故事传播导向下高职英语育人路径研究	金婕、郑坤启	一般课题（经费自筹）
2026QGY039	河海大学	产教融合视域下涉外工程语言服务复合型外语课程体系建设与实践研究	栾天宇	一般课题（经费自筹）
2026QGY040	江苏建筑职业技术大学	面向国际传播的江苏职业文化双语数字微课库建设与应用研究 ——基于境内外双场域的实践探索	李梦阳	一般课题（经费自筹）
2026QGY041	江苏警官学院	《跨文化警务交际》数智化转型与涉外警务人才培养路径研究	蒋荣丰	一般课题（经费自筹）
2026QGY042	江苏农牧科技职业学院	AI赋能高职英语“五环双师”闭环教学模式创新研究——基于“教-学-评-诊-改”的实践探索	张旗、马晨晖	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究 ”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般）排序，排名不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026QGY043	江苏食品药品职业技术学院	AI辅助高职大学英语口语环节课内外训练研究	王晓	一般课题（经费自筹）
2026QGY044	连云港师范学院	AI语境下大学生外语学习数字素养提升路径与教学实践研究	李丽、江婷婷	一般课题（经费自筹）
2026QGY045	南京财经大学	新文科背景下基于GAI的“外语+ 区域国别”课程教学模式研究	冯镜元	一般课题（经费自筹）
2026QGY046	南京传媒学院	人机协同视域下大学英语交互式同伴反馈教学模式的建构与实证研究	程如璋、王连芬	一般课题（经费自筹）
2026QGY047	南京机电职业技术学院	AI赋能的项目式学习在高职英语教学中的模式构建研究 —以机械专业群英语术语为载体	衡婧婧、陈兰	一般课题（经费自筹）
2026QGY048	南京交通职业技术学院	高职院校“岗课赛证”融合的数字英语资源包研发	沈月辉	一般课题（经费自筹）
2026QGY049	南京理工大学	人机认知协同下研究生国际发表能力提升路径与教学实践研究	焦保清、严轶伦	一般课题（经费自筹）
2026QGY050	南京理工大学紫金学院 、南京晓庄学院	面向东盟视域下“用外语讲好中国故事”短视频大赛教学转化与能力评价研究	万士周、韩建	一般课题（经费自筹）
2026QGY051	南京林业大学	生成式人工智能赋能大学生外语学习数字素养形成机制与教学实践研究	王廷喜	一般课题（经费自筹）
2026QGY052	南京农业大学	生成式人工智能赋能的大学英语写作教学模式研究	李维	一般课题（经费自筹）
2026QGY053	南京师范大学	学科融合驱动的外语专业课程体系改革研究 ——以新文科背景下西班牙语专业区域国别课程建设为例	丁楠、毕井凌	一般课题（经费自筹）
2026QGY054	南京晓庄学院	新工科背景下以全球胜任力为导向的外语课程群构建与实践 ——以某地方应用型本科院校为例	黄兰、殷依娜	一般课题（经费自筹）
2026QGY055	南京邮电大学	数智时代大学生跨文化数字素养提升路径研究与实践	李笑薇、吴建	一般课题（经费自筹）
2026QGY056	苏州大学	高校英语学习者AI素养根茎式发展路径研究	陶丽	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究 ”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般）排序，排名不分先后

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026QGY057	苏州工学院	生成式AI赋能大学英语“个性化-协作化”教学模式构建与实践	尹顺利	一般课题（经费自筹）
2026QGY058	苏州科技大学	文旅融合与外向型经济双背景下江苏外语人才培养路径研究	孔沛琳、郭雯	一般课题（经费自筹）
2026QGY059	苏州职业技术大学	产教融合导向下职业本科公共英语项目化教学实证研究	王峻	一般课题（经费自筹）
2026QGY060	泰州学院	符际翻译与数字叙事双维驱动：外语短视频“做中学”模式下学生跨文化交际能力生成路径研究	唐敏、陈晨	一般课题（经费自筹）
2026QGY061	无锡科技职业学院	生成式人工智能赋能高职“外语+”数字教材建设研究 —— 以《智慧酒店英语》为例	赵诣辰、马瑜	一般课题（经费自筹）
2026QGY062	盐城师范学院	AIGC赋能外语写作教学的人机协同模式构建与实证 ——以法语为例	王丹	一般课题（经费自筹）
2026QGY063	盐城幼儿师范高等专科学校	文化强国视域下“用英语讲好江苏本土文化”课程思政教学路径研究	吉丽丽、徐方向	一般课题（经费自筹）
2026QGY064	中国矿业大学	GenAI语境下大学外语口语教学模式构建及循证优化研究	滕敏、袁辉	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法

（2025年修订）

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人（含第一、第二主持人）禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号）或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报（专报）、调研报告等，未公开发表的报告须有第三方收录证明；研究成果（论著、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性，有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题，形式为应用于人才培养的各类材料，如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节，改革举措具有较强的复制推广价值，形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件，可在立项建设1年后申请提前鉴定结题，正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时，基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果，课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的，可在工作日正常提交结题申请，学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。

17.单位先行验收：课题主持人完成相关结题报告材料后，所在单位相关部门先行组织结题验收，鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季度、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（http://www.jsgjxh.cn/）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2026 年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1．本表适用于江苏省高等教育学会2026年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。

2．课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。

3．成果类型分为研究成果、教学成果和管理成果等三类，成果形式包括论文、专著、报告、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设、制度文件、管理办法、实施细则等。

4．已经取得的社会效益要提交采用证明。

5．结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com），选择专项课题模块，进入2026年江苏省高校“教育强国背景下高校外语教育教学改革研究”专项课题提交相应结题材料。

6．项目编号填写：学会公布立项文件附件中确定的编号（如2026QGY001）。

7．江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人情况						
主要参加人情况						

一、课题研究的重点与难点落实

二、课题开展实施与任务完成情况

三、主要改革成果与实践效果

四、对照预期成果的完成情况

五、成果水平与推广应用价值

六、课题进一步实施方案（当前存在的不足与改进方向，后续研究/实践计划）

研究经费（万元）		主管部门下拨经费（万元）	
		学校配套经费（万元）	
		自筹经费（万元）	
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻，言之有物，持之有据；充分运用新数据、新案例；观点鲜明，逻辑缜密，条理清晰，结构合理，文风朴实，语言精炼；所提建议务实管用、科学可行，注重建设性，富有启发性；不存在知识产权争议；3000字左右）

【注：本部分内容将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布】如不发布课题精粹、请注明。

专　家　组　意　见
（注：专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人。）

专家组成员名单				
序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见
单位负责人签字：　　（公章） 年　　月　　日 注：如有第二课题主持人且在不同单位的，也须审核盖章
项 目 主 管 部 门 意 见
江苏省高等教育学会负责人签字：　　（公章） 年　　月　　日