

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕34号

关于公布2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2026〕11号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题200项，其中，重点课题20项、一般课题80项、一般课题（经费自筹）100项。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣教育强国战略部署和江苏高等教育高质量发展目标，立足我省高校公共课教学实际，以提升学生综合素质和核心素养为导向，统筹推进课程思政与思政课程同向同行，深化公共课教学内容、方法与评价机制改革，加快教育数字化转型升级，系统构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服

务、资助、组织等“十大”育人体系，培育一批高质量公共课教学理论与教学实践的优秀成果。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2026〕11号通知，重点课题每项资助6000元，一般课题每项资助3000元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由上海交通大学出版社有限公司委托南京中创书局有限公司提供并汇入课题主持人所在单位账户，重点课题按照项目进展分两次汇入（立项公布后汇款立项金额的50%，结题验收后汇款剩余的50%），一般课题一次性汇入。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2028年8月前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会网站或学会课题平台下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

课题联系人：陈莉萍 13451853287；卢振侠 15105194276。

附件：

1. 2026 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）
3. 2026 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题结题报告书



2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX001	常州大学	数智时代大学生生涯教育与职业发展公共课高质量教学改革研究——基于“区域产业嵌入、AI赋能、全周期成长”的课程重构与实践	周刚，陈子威	重点课题
2026GZJX002	常州工学院	生涯建构理论视域下地方应用型本科高校生涯教育育人体系构建	干方群，高静	重点课题
2026GZJX003	河海大学	面向AI的《概率论与数理统计》教材建设	朱永忠，王启明	重点课题
2026GZJX004	淮阴师范学院	数智赋能视域下课程思政与创新思维协同的大学物理育人模式研究	陈贵宾，冯小勤	重点课题
2026GZJX005	江海职业技术学院	人工智能赋能高职数学深化改革研究	朱彩兰，张红锋	重点课题
2026GZJX006	江南大学	基于数智赋能的大学物理分层分类教学模式与理实融合路径研究	杨国锋，郭珍	重点课题
2026GZJX007	江苏农牧科技职业学院	产教融合背景下高职就业指导融入专业教育的机制与路径研究——以“新双高”食品药品监督管理专业群为例	赵玉萍，于颖	重点课题
2026GZJX008	江苏省高等学校数学教学研究会（淮安大学）	基于知识图谱的《线性代数》新形态AI课程建设研究	嵇绍春，王敏	重点课题
2026GZJX009	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会（江苏农林职业技术学院）	“建站延链，联企提质”高校招生-培养-就业一体化联动机制研究——基于“就业指导服务站”的实践	毕德全，陈慧敏	重点课题
2026GZJX010	南京工业大学	人工智能赋能概率统计适应性教学：实践路径与探索	马树建，夏婉婉	重点课题
2026GZJX011	南京林业大学	林业高校野外实践通识多维共育体系构建与培育机制研究	李锋，曹牧	重点课题
2026GZJX012	南京晓庄学院	探索构建浸润陶行知生活美育特色的美育课程体系	李燕，顾勤	重点课题

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX013	南京信息工程大学	生成式AI赋能数学建模融入概率论与数理统计课程建设与实践研究	曹春正，朱连华	重点课题
2026GZJX014	南通大学	生成式人工智能赋能大学数学基础课课程建设与实践研究	王林峰	重点课题
2026GZJX015	南通职业大学	人工智能视域下基于雨课堂的高职数学教学范式创新研究	孙美玲，朱莉	重点课题
2026GZJX016	苏州科技大学	产教融合背景下地方高校光子物理公共课教学改革与育人实践	孙云飞，陆焕钧	重点课题
2026GZJX017	无锡职业技术大学	新时代职业本科数学课程教学模式改革与新路径研究	王兰，汤菊萍	重点课题
2026GZJX018	镇江市高等专科学校	基于“三位一体”的高职院校职业生涯规划教材建设研究	吴建强	重点课题
2026GZJX019	中国矿业大学	“健康第一”引领下大学公共体育课“一核两翼三驱动”教学改革与创新路径	翟丰，张大中	重点课题
2026GZJX020	中国矿业大学徐海学院	新形态教材与智慧教学平台一体化的人工智能通识课建设研究	胡明，马杰	重点课题
2026GZJX021	常州工业职业技术学院	ALTER模式下高职数学“三图谱·四模块·五能力”教学改革研究——以常州新能源产教联合体为依托	陈曦	一般课题
2026GZJX022	常州机电职业技术学院	人工智能赋能高职美育公共课高质量发展的路径与实践研究	杨婷，解峰	一般课题
2026GZJX023	常州信息职业技术学院	基于“MWORKS+AI”的职业本科《线性代数》项目化教学改革与实践研究	何纪，王北	一般课题
2026GZJX024	东南大学	人工智能赋能通识课程的深度改革与实践创新研究——以《环境行为与心理》为例	陈烨，成实	一般课题

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX025	淮安大学	高校公共体育课“教会、勤练、常赛”教学模式改革研究与实践	张路遥	一般课题
2026GZJX026	淮阴师范学院	基于微专业的人工智能赋能基础课程建设路径探析	齐金山	一般课题
2026GZJX027	江南大学	面向轻工特色人才培养：高校人工智能通识在线平台与题库一体化建设	陈璟，杨金龙	一般课题
2026GZJX028	江苏大学	生成式人工智能赋能大学数学课程建设与实践研究	石志岩，范艳	一般课题
2026GZJX029	江苏电子信息职业学院	AI驱动下高职数学“岗课赛证”融通的CARE教学模式创新实践研究	谭静，聂霞	一般课题
2026GZJX030	江苏海事职业技术学院	新时代高职劳动教育课程中马克思主义劳动观的价值内化路径研究	季玫瑰，程萍	一般课题
2026GZJX031	江苏海洋大学	人工智能通识实验课程的分层教学体系研究	仲兆满，甘泉	一般课题
2026GZJX032	江苏航运职业技术学院	AI赋能老船木非遗美育教学资源数字化转化与沉浸式体验研究——基于中华美育精神传承与产教融合的实践探索	管斐斐，石硕	一般课题
2026GZJX033	江苏建筑职业技术大学	人工智能赋能职业本科传统文化美育课程的教学创新研究	宓小香	一般课题
2026GZJX034	江苏理工学院	人工智能通识课程“教-学-创-评”一体化实践路径研究	盛小春，彭璟	一般课题
2026GZJX035	江苏旅游职业学院	水韵七贤：高职社会美育“双螺旋”教学改革研究	姚丽	一般课题
2026GZJX036	江苏省高等学校数学教学研究会（江苏第二师范学院）	学科融合背景下AI赋能地方本科院校高等数学教学改革的实践研究	王忠谦，陈波	一般课题

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX037	江苏省人工智能学会（江苏海洋大学）	数智赋能多主体协同：高校学生创新能力全维度培育体系构建与教改实践	张宏远，徐亦唐	一般课题
2026GZJX038	江苏省人工智能学会（连云港师范学院）	人工智能赋能高校学生工作发展研究——以生涯教育和就业指导课程校本化建设为例	张永瑞	一般课题
2026GZJX039	江苏省人工智能学会（南京理工大学）	多模态数据驱动的程序设计类课程教学质量评价体系的构建	陆建峰，衷宜	一般课题
2026GZJX040	江苏省人工智能学会（盐城工学院）	基于生成式AI与在线题库的基础课程三段式智慧教学改革研究	赵雪梅，张宏	一般课题
2026GZJX041	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会（江苏农林职业技术学院）	涉农高职院校“校企园”多方协同的劳动教育模式构建与实践	魏秋羽，张娟	一般课题
2026GZJX042	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会（无锡职业技术大学）	生成式人工智能赋能职业本科职业规划课程的实践研究	朱佳艺	一般课题
2026GZJX043	江苏食品药品职业技术学院	AIGC赋能大学体育课程学生体质健康促进模式构建与实践研究	丁聪，卢吉	一般课题
2026GZJX044	江苏信息职业技术学院	人机协同视域下高校学生审美智性培育机制研究	史秀娟，霍利华	一般课题
2026GZJX045	江苏信息职业技术学院	数智技术赋能高职公共体育教师AI教学能力转型的路径研究	张雯，丁正军	一般课题
2026GZJX046	江苏医药职业学院	“产教融合”视域下以项目化教学推进医药高职就业指导教育融入专业教育	袁金勇，时红军	一般课题
2026GZJX047	江阴职业技术学院	地方产业牵引下高职信息技术与人工智能课程教学改革研究	黄成，仲鑫玮	一般课题

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX048	金陵科技学院	健康中国背景下高校体育教学与心理健康教育融合的双向赋能模式研究	孟尧，赵军	一般课题
2026GZJX049	金陵科技学院	“五育润心”视域下应用型本科高校《大学生心理健康教育》公共课“艺心融合”教学模式构建与实践研究	汪如春，王姝	一般课题
2026GZJX050	九州职业技术学院	基于知识图谱与大模型协同的高职《信息技术》个性化教学模式研究与实践	张可，任晓路	一般课题
2026GZJX051	连云港职业技术学院	职业能力导向下高职院校创新创业课程体系建设研究	吕娜，范思思	一般课题
2026GZJX052	南京财经大学	人工智能时代高校大学生劳动素养评价研究	秦建国	一般课题
2026GZJX053	南京财经大学	大学生创新创业能力评价体系构建与培养路径优化研究	韩力争，刘健	一般课题
2026GZJX054	南京传媒学院	人工智能赋能传媒艺术类高校“劳艺一体”课程体系构建研究	葛鸿，牟红星	一般课题

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX055	南京工程学院	健康中国视野下研究生体质健康促进研究-基于研究生体育课程开发、实施与评价的系统考察	朱伟	一般课题
2026GZJX056	南京交通职业技术学院	AI赋能高等数学课程思政的人机协同育人实践研究	倪金霞，袁明霞	一般课题
2026GZJX057	南京警察学院	以美铸魂：公安院校大学语文“美育+思政”协同育人改革研究	瞿嵘蓉	一般课题
2026GZJX058	南京理工大学	人工智能赋能数学公共课教学改革研究——南京理工大学“强基拓新”人才培养模式	范金华，陈卫民	一般课题
2026GZJX059	南京理工大学	中华优秀传统文化体育文化融入高校公共体育课程思政的数智化叙事教学改革研究	白胜超，汪逸博	一般课题
2026GZJX060	南京林业大学	面向新工科的AI通识实践教学研究——以MATLAB为载体	滕燕	一般课题
2026GZJX061	南京林业大学	生成式人工智能赋能高校大学数学公共课课程建设与实践研究	宋伟灵	一般课题
2026GZJX062	南京农业大学	多元协同、多维共育的涉农高校经济管理类学生创新能力培养体系的构建与实践	朱战国，丁雪	一般课题
2026GZJX063	南京审计大学	经世致用、数道铸魂、考研赋能——财经类《微积分》“三维融合”教材建设研究	胡锐	一般课题
2026GZJX064	南京审计大学	人工智能背景下大学数学课程思政教学案例设计与实践研究	刘凯，刘浩	一般课题
2026GZJX065	南京审计大学金审学院	教育数字化战略背景下大学计算机基础课程生态化改革路径研究	陆苗霞,彭爱梅	一般课题
2026GZJX066	南京审计大学金审学院	五育融合视域下民办本科高校一体化心理健康课程体系构建研究	刘巧，朱晓庆	一般课题

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX067	南京师范大学	师范院校大学物理实验课程智能化转型的路径设计与实践研究	张力发，潘慢颖	一般课题
2026GZJX068	南京晓庄学院	人工智能赋能线性代数课程深化改革与实践创新研究	王勇，赵灵芝	一般课题
2026GZJX069	南京信息工程大学	面向精准教学的高校思政课智能交互教学模式改革与创新路径研究	唐美丽、王芳	一般课题
2026GZJX070	南京信息职业技术学院	“科技向善与数字素养”双螺旋驱动的人工智能通识课课程思政融合路径研究	杜璐	一般课题
2026GZJX071	南京医科大学	智能思维与计算思维多维融合的医学通识课程构建研究	王娟,胡晓雯	一般课题
2026GZJX072	南京医科大学	“医教融合”视角下AI赋能数学教学精准适配研究	谢宗真，陈慧	一般课题
2026GZJX073	南京邮电大学	新质生产力视域下数智技术赋能劳动教育改革研究	闻友龙，葛敏	一般课题
2026GZJX074	南京邮电大学	赛教融合下智能小车驱动电装实习全流程创新实践研究	胥佳梅，朱玉平	一般课题
2026GZJX075	南通大学	“多师协同、五阶探究”的大学物理教学创新研究	成鸣飞，彭菊	一般课题
2026GZJX076	南通大学	高校体育与健康课程教学数字化转型升级的路径探索与实践研究——以江苏省为例	於世海，石颖	一般课题
2026GZJX077	南通科技职业学院	人机协同视域下高职人工智能通识课程体系重构与实践研究	陈林琳，陈虹	一般课题
2026GZJX078	南通理工学院	“产学研用评”多维融合驱动的大学物理实验教学体系改革研究	卿晓梅，张华	一般课题

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX079	三江学院	面向产业逻辑的人工智能通识课程建设路径研究	王蕾馨，俞欣妍	一般课题
2026GZJX080	沙洲职业工学院	AI赋能高职心理健康课程与专业融合的教学改革路径研究	方珏，周华斌	一般课题
2026GZJX081	沙洲职业工学院	高等职业教育人工智能通识课程体系构建与实践研究	时春燕，刘玉婷	一般课题
2026GZJX082	苏州大学	高校美育课程体系构建研究	冒小瑛，刘江峡	一般课题
2026GZJX083	苏州大学应用技术学院	面向应用型本科高校的人工智能通识课程分层分类教学内容设计研究	王丽杰	一般课题
2026GZJX084	苏州高博职业学院	多方协同视域下高校劳动教育课实践教学改革研究	张林玲，顾珏	一般课题
2026GZJX085	苏州工学院	人工智能赋能大学数学课程深度改革与实践创新研究	姜伟	一般课题
2026GZJX086	苏州工业园区职业技术学院	高校基础课程新形态教材与教学平台一体化建设研究--以《大学计算机信息技术》课程为例	梁铭	一般课题
2026GZJX087	苏州卫生职业技术学院	五育润心导向与数智支持下园艺疗愈融入高职院校心理健康教育课程的实践路径研究	李稚琳，薛竣桓	一般课题
2026GZJX088	宿迁学院	数智化转型背景下应用型高校工科线性代数课程教学改革与实践研究	周坚，吴秋霞	一般课题
2026GZJX089	泰州职业技术学院	人工智能视域下体质弱势大学生体育课堂教学评价与课程改革研究	杨雪林	一般课题
2026GZJX090	盐城工学院	应用型高校大学化学基础课的教学改革	李恒业，王文娟	一般课题

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX091	盐城工学院	线性代数课程教学与课程思政的融合研究	杨善兵	一般课题
2026GZJX092	盐城工学院	多元协同、多维共育的高校学生创新能力培养体系的构建与实践	李爱国，商曰玲	一般课题
2026GZJX093	盐城师范学院	人工智能背景下《线性代数》课程思政的融合路径研究	吉鹏，王作雷	一般课题
2026GZJX094	盐城幼儿师范高等专科学校	大运河视觉文化融入高校美育课程的浸润式教学改革与实践研究	沈亚威，吕书舒	一般课题
2026GZJX095	扬州大学	新时代劳动教育与马克思主义教育理论的融合机制与实践路径研究	马跃，吴恒	一般课题
2026GZJX096	扬州大学广陵学院	人工智能赋能高校入学教育工作发展研究	徐杰，陆婷	一般课题
2026GZJX097	扬州工业职业技术学院	数智赋能高职数学分层分类教学改革与专业适配实践研究	王伟，徐静	一般课题
2026GZJX098	扬州职业技术大学	中国国际大学生创新大赛背景下高职院校“赛创融合”人才培养模式研究	张兆东，张建宏	一般课题
2026GZJX099	正德职业技术学院	基于“五育融合”视野下高职院校“数智赋能·四维联动”心理健康教育体系构建与实践研究	樊荣	一般课题
2026GZJX100	中国药科大学	人工智能与《大学生心理健康教育》课程深度融合研究	高艳玲，孟杰	一般课题
2026GZJX101	常州纺织服装职业技术学院	非遗扎染技艺融入高职劳育课程创新与实施研究	刘利，张际仲	一般课题（经费自筹）
2026GZJX102	常州工程职业技术学院	高校体育课程教师数智素养提升与培养模式研究	谢旭东	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX103	常州工学院	基于“三四三”模式的AI赋能高等数学多学科融合与分层育人研究	胡庆婉，黄星	一般课题（经费自筹）
2026GZJX104	常州工学院	产教融合背景下“三就教育”深度融入专业教育的机制研究	梁丽强	一般课题（经费自筹）
2026GZJX105	东南大学成贤学院	区域（校本）特色劳动教育课程创新与实施研究	丁秀山，宁铭淏	一般课题（经费自筹）
2026GZJX106	硅湖职业技术学院	人工智能背景下高校学生创新创业能力培养的多元协同与多维共育体系构建与实践	曹加文，陈浩	一般课题（经费自筹）
2026GZJX107	河海大学	大项目牵引下大学物理理实融合教学模式构建与实践研究	张林，曹杰	一般课题（经费自筹）
2026GZJX108	淮阴师范学院	数智驱动下大学数学基础课程教学模式改革与过程性学习实践探索	郭嵩，王兵贤	一般课题（经费自筹）
2026GZJX109	江南大学	AI深度赋能“数理思维+创新应用”高阶能力提升的大学数学课程教学新模式探索	范文萍，郭改慧	一般课题（经费自筹）
2026GZJX110	江南影视艺术职业学院	数字赋能视域下高校体育课堂数字化教学模式构建与实践研究	马骊，李望达	一般课题（经费自筹）
2026GZJX111	江苏安全技术职业学院	AI赋能高校安全教育闯关式课程体系构建与试点实践研究	陶梅，高杰	一般课题（经费自筹）
2026GZJX112	江苏财会职业学院	基于谱系、具象与算子的微积分概念三阶教学法研究	葛明星，於迢	一般课题（经费自筹）
2026GZJX113	江苏财经职业技术学院	“思政为魂、劳动为径、专业为体”：高职院校劳动教育一体化路径构建	朱禹璇，朱哲	一般课题（经费自筹）
2026GZJX114	江苏城市职业学院	高等职业教育人工智能通识课程体系构建与“AI+专业”融合育人实践研究	朱颖雯，张迁	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX115	江苏城乡建设职业学院	数智赋能高校劳动教育课程具身化转型研究	岳淼	一般课题（经费自筹）
2026GZJX116	江苏大学	人机协同的高校公共化学实验课个性化教学研究与实践	孟敏佳	一般课题（经费自筹）
2026GZJX117	江苏大学京江学院	高校宿舍园区环境美化中的自然审美意识建构与实践教学改革研究	王智坤，张芬	一般课题（经费自筹）
2026GZJX118	江苏第二师范学院	《现代教育技术》新形态教材建设研究	郭莉	一般课题（经费自筹）
2026GZJX119	江苏工程职业技术学院	高等职业教育人工智能通识课程体系构建与实践研究	姜荣昌，谢世杰	一般课题（经费自筹）
2026GZJX120	江苏海洋大学	生成式人工智能赋能大学物理课程建设与实践研究	陈巧，张原原	一般课题（经费自筹）
2026GZJX121	江苏航运职业技术学院	“新双高”背景下人工智能赋能高职“行业美育”融合发展的逻辑与路径研究	李林林	一般课题（经费自筹）
2026GZJX122	江苏护理职业学院	人工智能背景下高校健身气功教、学、评、管一体化教学模式构建与实证研究	李佳妍	一般课题（经费自筹）
2026GZJX123	江苏经贸职业技术学院	人机协同思维培养下高职人工智能通识课课程建设与实践——以财经商贸类院校为例	裴勇，杨硕秋	一般课题（经费自筹）
2026GZJX124	江苏经贸职业技术学院	艺术疗愈融入大学生心理健康教育公共课的体验式教学改革研究	尤晓燕，张琦云	一般课题（经费自筹）
2026GZJX125	江苏警官学院	全警协同育人背景下公安院校生涯教育融入专业教育的机制研究	林虹萍	一般课题（经费自筹）
2026GZJX126	江苏开放大学	新时代信息技术课程教学与课程思政深度融合路径研究	张磊	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX127	江苏科技大学	“以美铸魂、以乐化人”：高校艺术公共课“美育+课程思政”双螺旋融合教学模式构建与实践研究	李明明	一般课题（经费自筹）
2026GZJX128	江苏科技大学苏州理工学院	GenAI赋能C++课程学生过度依赖的预防与干预研究	梁雁	一般课题（经费自筹）
2026GZJX129	江苏理工学院	知识图谱与大模型双驱赋能的思政课精准教学模式研究	王素君，贝绍轶	一般课题（经费自筹）
2026GZJX130	江苏商贸职业学院	江苏高校创新创业教育的阶层再生产效应与公平性纠偏研究	刘仲吉，袁娇娇	一般课题（经费自筹）
2026GZJX131	江苏省高等学校数学教学研究会（南京工业大学）	聚焦工科专业需求的大学数学协同育人模式改革与路径探索	饶凤，王军	一般课题（经费自筹）
2026GZJX132	江苏省人工智能学会（南京晓庄学院）	“语料库-AIGC-智慧评测”三线协同赋能大学英语讲好中国故事教学范式构建研究	赵俭，沈红伟	一般课题（经费自筹）
2026GZJX133	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会（江苏航空职业技术学院）	生成式人工智能赋能高职数学真实情境教学研究	高剑萍，邢倩倩	一般课题（经费自筹）
2026GZJX134	江苏师范大学	汉文化数字美育资源共享平台建设与应用研究	温德朝，侯铁建	一般课题（经费自筹）
2026GZJX135	江苏师范大学	高校公共体育耐力教学“呼吸肌训练辅助”干预模式的实证研究	刘静，李荣	一般课题（经费自筹）
2026GZJX136	江苏师范大学文学院	“专业·地域”二元驱动的高校美育课程创新模式研究	郑雅馨，吴江	一般课题（经费自筹）
2026GZJX137	江苏卫生健康职业学院	儒家文化融入高职生涯教育内容体系创新研究	赵哲生	一般课题（经费自筹）
2026GZJX138	江苏卫生健康职业学院	医药卫生类高职院校“人工智能通识+医疗专业”融合型公共课程体系构建研究	余其琼，商永巧	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX139	金肯职业技术学院	从偶发到常态：高职音乐鉴赏课可视化教学的有效条件与路径优化研究	许言	一般课题（经费自筹）
2026GZJX140	昆山登云科技职业学院	大学生体质提升导向的高职体育课程育人模式创新与实践研究	施萍	一般课题（经费自筹）
2026GZJX141	连云港师范学院	人工智能赋能地方本科高校大学物理课程教学改革与实践创新研究	杨乐新	一般课题（经费自筹）
2026GZJX142	南京财经大学	新文科视域下财经数学“知识-价值-应用”三维思政育人体系构建	荆科，孙成峰	一般课题（经费自筹）
2026GZJX143	南京财经大学红山学院	财经场景驱动的高校《人工智能通识》模块化教学改革与共享平台建设研究	杨畅	一般课题（经费自筹）
2026GZJX144	南京城市职业学院	新就业形态下高职生涯规划课“多元职业赛道”教学模块的开发与嵌入研究	谢裕莲	一般课题（经费自筹）
2026GZJX145	南京传媒学院	人工智能赋能传媒通识课程改革与实践创新研究	付宁宁，段永良	一般课题（经费自筹）
2026GZJX146	南京大学	面向创新人才培养的大学数学公共课程一体化教学改革与实践	吴婷，朱富海	一般课题（经费自筹）
2026GZJX147	南京大学	AIGC赋能大学英语听说公共课改革：教学实证与模式重构	曹宁，朱适	一般课题（经费自筹）
2026GZJX148	南京工程学院	智领革新，三元协同-人工智能赋能劳动教育体系改革创新研究	韩宇菲，谢家烨	一般课题（经费自筹）
2026GZJX149	南京工程学院	知识图谱驱动的大学数学公共课高阶思维能力培养模式研究	徐善顶	一般课题（经费自筹）
2026GZJX150	南京航空航天大学	人工智能赋能高校公共美育课个性化教学改革研究	孙晓烨	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX151	南京机电职业技术学院	人工智能（AIGC）赋能高职大学英语课堂深化改革与实践创新研究	刘锦芳，冯素芹	一般课题（经费自筹）
2026GZJX152	南京科技职业学院	生成式人工智能赋能高职高等数学教学模式创新与实践	朱连燕，谢鸣凤	一般课题（经费自筹）
2026GZJX153	南京理工大学	生成式人工智能赋能理工高校“人智共创”美育教学实践策略研究	孙辛欣，李俊	一般课题（经费自筹）
2026GZJX154	南京理工大学泰州科技学院	数智化背景下高校人工智能通识课程建设研究	张晴，曹红根	一般课题（经费自筹）
2026GZJX155	南京理工大学紫金学院	基于动态知识图谱的《形势与政策》课程智慧教学神态的构建研究	雷媛媛，魏代强	一般课题（经费自筹）
2026GZJX156	南京旅游职业学院	大模型时代旅游类高职AI通识课“认知外包”风险防范与数智素养培育导向的育人范式转型研究	肖伟，马卫	一般课题（经费自筹）
2026GZJX157	南京审计大学	人工智能赋能高校劳动教育高质量发展的价值逻辑、现实困境与实践路径	陈未阳	一般课题（经费自筹）
2026GZJX158	南京师范大学	AI赋能《线性代数》课程深化改革与实践创新研究	张晓岩，孙建	一般课题（经费自筹）
2026GZJX159	南京师范大学中北学院	数字治理视域下大学体育增值评价体系构建与实践研究	童欣，潘渺琛	一般课题（经费自筹）
2026GZJX160	南京视觉艺术职业学院	“形势与政策”课国际安全形势专题教学研究	于乐	一般课题（经费自筹）
2026GZJX161	南京特殊教育师范学院	AIGC驱动下《计算机与人工智能》课程体系重构及其自适应资源建设研究	王姝懿，於晓庆	一般课题（经费自筹）
2026GZJX162	南京体育学院	活动理论视域下人工智能赋能高校劳动教育的课程重构与机制创新研究	吴文娟，杜姝慧	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX163	南京铁道职业技术学院	AI赋能基于“五真”理念的轨道类高职数学“数专融创”教学创新与实践	许婷婷，冯再勇	一般课题（经费自筹）
2026GZJX164	南京信息工程大学	人工智能赋能的《大学物理》课程改革与探索	杨翠红，周庚侠	一般课题（经费自筹）
2026GZJX165	南京艺术学院	江苏本土红色音乐融入高校公共课的美育路径与AI应用研究	俞卫娜，王晓俊	一般课题（经费自筹）
2026GZJX166	南通大学杏林学院	基于生成式AI的大学物理工程问题教学改革	徐迅	一般课题（经费自筹）
2026GZJX167	南通职业大学	生成式AI赋能高职人工智能通识教学改革—以城市轨道交通专业为例	吴育建	一般课题（经费自筹）
2026GZJX168	沙洲职业工学院	数智赋能下高职英语课程“思政基因”隐性植入培养路径研究	李花	一般课题（经费自筹）
2026GZJX169	苏州百年职业学院	人工智能赋能体育课程实践创新研究	胡芳，胡赛	一般课题（经费自筹）
2026GZJX170	苏州城市学院	“链工程，建层级，智赋能”——新工科视域下大学物理“三阶三层”教学模式创新路径研究	丁云，马骁	一般课题（经费自筹）
2026GZJX171	苏州城市学院	面向应用型本科高校理工科的人工智能通识课程教材与实验平台的开发	高锦，吴爱平	一般课题（经费自筹）
2026GZJX172	苏州大学	高校劳动教育“中国式现代化江苏新实践”项目库建设研究	张建晓，孔川	一般课题（经费自筹）
2026GZJX173	苏州工业园区服务外包职业学院	具身认知视域下高职美育与德育协同育人的理论机理与实践路径研究	曹韦璇	一般课题（经费自筹）
2026GZJX174	苏州工业园区职业技术学院	人机协同视域下高职公共英语四级翻译教学模式的构建与实践研究	韩志毅	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX175	苏州工艺美术职业技术学院	地域传统工艺融入高校公共艺术课程的美育模式构建与实践——依托中华优秀传统文化传承基地（苏绣）	钟璦，罗振春	一般课题（经费自筹）
2026GZJX176	苏州科技大学	专业与地域特色视角下高校美育课程教学模式研究	唐吴琼，王玮	一般课题（经费自筹）
2026GZJX177	苏州科技大学	媒体赋能与在地转化：苏州高校区域特色劳动教育校本课程体系创新与实践	糜晶，余栋	一般课题（经费自筹）
2026GZJX178	苏州旅游职业学院	中华优秀传统文化在高校美育课程的建设研究	黄晨，张怡然	一般课题（经费自筹）
2026GZJX179	苏州农业职业技术学院	体美劳融合视域下苏州船拳体育课程教学改革研究	张淑君，宋玉晨	一般课题（经费自筹）
2026GZJX180	苏州托普信息职业技术学院	数智赋能视域下传统文化融入高校美育课程教学改革研究	宋景景	一般课题（经费自筹）
2026GZJX181	苏州卫生职业技术学院	高职人工智能通识课程能力迁移与证据化评价体系构建研究	刘铭羽，马强	一般课题（经费自筹）
2026GZJX182	苏州职业技术大学	数智赋能职业本科大学英语教学重构与职教出海复合型外语人才培养路径探析	廖萍，裴素华	一般课题（经费自筹）
2026GZJX183	泰州学院	AI赋能新工科大学数学“文化-模型-能力”三位一体教学模式研究	陈小平，肖志强	一般课题（经费自筹）
2026GZJX184	无锡工艺职业技术学院	AI紫砂文创美育课程教学模式研究	吴雪婷，李丽	一般课题（经费自筹）
2026GZJX185	无锡商业职业技术学院	“跨文化融合”教学模式的研究与实践--以大学日语课程为例	董娟娟，耿协萍	一般课题（经费自筹）
2026GZJX186	无锡太湖学院	人机协同视域下公共计算机课程“学用创”三阶教学模式构建研究	郑安琪	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX187	无锡太湖学院	产教融合背景下民办高校职业生涯规划、就业指导与创新创业教育深度嵌入专业人才培养的闭环机制研究—以江苏民办高校为例	蒋银屏，杜玮	一般课题（经费自筹）
2026GZJX188	无锡学院	人工智能赋能高校公共美育教学体系创新与实践研究	邵士德，唐明丽	一般课题（经费自筹）
2026GZJX189	无锡学院	AI赋能下大学物理实验课程知识图谱构建与智能化教学改革实践	刘晓丹	一般课题（经费自筹）
2026GZJX190	徐州医科大学	基于“双螺旋”模型多元主体协同的大学生生涯教育模式探索与实践	米燕燕	一般课题（经费自筹）
2026GZJX191	徐州幼儿师范高等专科学校	南北交融审美特质下徐州地方高校中华美育精神传承创新研究	肖阳，李媛	一般课题（经费自筹）
2026GZJX192	盐城师范学院	新人口形势下师范生就业服务体系优化研究	柴江，马康	一般课题（经费自筹）
2026GZJX193	扬州大学	人工智能通识课的“数智铸魂”与跨学科育人实践研究	陈向坚，左红梅	一般课题（经费自筹）
2026GZJX194	扬州大学广陵学院	健康学校视域下高校心理健康课程“五育润心”改革与实践	汪翠萍，陈莹	一般课题（经费自筹）
2026GZJX195	扬州职业技术大学	“生长”视域下大学体育课程价值重构与改革路径研究	徐婷婷，吴玮	一般课题（经费自筹）
2026GZJX196	扬州中瑞酒店职业学院	中华优秀传统文化与高职院校美育教育融合实践探究	卫燕红	一般课题（经费自筹）
2026GZJX197	镇江市高等专科学校	人工智能驱动下高校大学英语教师数智素养的跃迁机制与培养模式研究	朱丽，周小英	一般课题（经费自筹）
2026GZJX198	中国矿业大学	能源领域程序设计类公共课项目化育新路径与创新实践	李鸣，葛欣	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026GZJX199	中国矿业大学	如盐化水，润物无声：大学数学课堂中思政元素的自然融入策略研究	田守富,严兴杰	一般课题（经费自筹）
2026GZJX200	钟山职业技术学院	高职公共英语“三维融合+三阶育人”课程思政实践路径创新研究	丁梦恬，刘亚兰	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等,未公开发表的报告须有第三方收录证明;研究成果(论著、论文等)公开发表时,应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性,有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题,形式为应用于人才培养的各类材料,如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节,改革举措具有较强的复制推广价值,形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件,可在立项建设1年后申请提前鉴定结题,正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的,由课题主持人提出申请、学校审核,报学会审定,研究总时长原则上不超过3年。未按规定及时鉴定结题的课题,学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时,基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果,课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的,可在工作日正常提交结题申请,学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括:单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审,共四个阶段。

17.单位先行验收:课题主持人完成相关结题报告材料后,所在单位相关部门先行组织结题验收,鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsghjxh.cn/>）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2026 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究” 专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2026 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2026 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布立项文件附件中确定的编号（如 2026GZJX001）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

一、课题研究的重点与难点落实

二、课题开展实施与任务完成情况

三、主要改革成果与实践效果

四、对照预期成果的完成情况

五、成果水平与推广应用价值

六、课题进一步实施方案（当前存在的不足与改进方向，后续研究/实践计划）

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议; 3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注: 专家组成员应具备高级职称, 一般为 5 人, 校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： (公章)

年 月 日

注：如有第二课题主持人且在不同单位的，也须审核盖章

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)

年 月 日