

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕33号

关于公布2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项申报工作的通知》（苏高教会〔2026〕20号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题65项，其中，重点课题10项、一般课题40项、一般课题（经费自筹）15项。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣江苏本科教育实际，贴合教育数字化与人工智能发展趋势，以提升学生人工智能素养和实践创新能力为核心，推进省内高校人工智能通识教育改革，分层构建科学适配的课程体系，加强优质数字化教学资源供给与建设，培育一批理论与实践相结合的教育教学成果，完善复合型人才培养模式，构建“通

识筑基、专业赋能、实践创新”培育体系，助力江苏本科教育数字化转型与高等教育高质量发展。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2026〕20号通知，重点课题每项资助8000元，一般课题每项资助3000元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由高等教育出版社分两批次拨付至课题主持人所在单位对公账户（立项通知发布后拨付70%，结题验收合格后拨付30%）。立项单位收到经费后，须在60日内开具增值税发票并寄送高等教育出版社。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2028年8月前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会网站或学会课题平台下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

高等教育出版社联系方式：赵韵，电话：13584003303；
张豪，电话：18105188210。

附件：

1. 2026 年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）
3. 2026 年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题结题报告书



2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026TSY001	江苏海洋大学	大模型赋能海洋特色人工智能通识课程改革研究	陈灿灿，李慧	重点课题
2026TSY002	江苏省人工智能学会（南京工业大学）	基于数智赋能与学科融合的人工智能程序设计通识课程改革	谢旻，李晓丽	重点课题
2026TSY003	南京工程学院	三维协同驱动的高校AI通识课程分层适配教学模式构建与实践	童莹，陈瑞	重点课题
2026TSY004	南京理工大学	分类·知行·铸魂：人工智能通识课程体系重构研究	周俊龙，李泽超	重点课题
2026TSY005	南京理工大学紫金学院	依托云创平台的江苏本科高校人工智能通识课程分层教学与本土化数字资源生态构建研究	韦伟，徐梦雨	重点课题
2026TSY006	南京邮电大学通达学院	应用型高校人工智能通识课建设路径探索	余永红，韩腾跃	重点课题
2026TSY007	苏州大学	面向医学类本科生的场景驱动型人工智能通识课程改革与实践研究	李明辉	重点课题
2026TSY008	苏州工学院	应用型高校人工智能通识教育课程体系研究	周立凡，宋君	重点课题
2026TSY009	苏州科技大学	“场景创生 全域合筑”的人工智能通识课程改革研究	李泽，沈忠伟	重点课题

2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026TSY010	中国矿业大学	行业特色高校人工智能通识课程体系重构研究	孙彦景，徐晓	重点课题
2026TSY011	常州大学	低代码智能体平台赋能人工智能通识课教学模式创新与跨学科实践研究	高飞，时文雅	一般课题
2026TSY012	常州工学院	人工智能背景下大学计算机通识课转型路径研究	钱诚	一般课题
2026TSY013	东南大学	中医类通识课程AI教学智能体设计与资源建设	王志鹏	一般课题
2026TSY014	东南大学成贤学院	产业场景驱动的人工智能通识课程教学内容改革	杨志伟，赵厚强	一般课题
2026TSY015	淮阴师范学院	面向专业特色的人工智能通识教育计算机公共基础课程教学内容改革研究	汪鹏，孙庆英	一般课题
2026TSY016	江苏科技大学	知识-技能协同导航的人工智能通识课程教学内容改革	刘克宇	一般课题
2026TSY017	江苏省人工智能学会（南京晓庄学院）	面向师范院校的人工智能通识课程体系重构与探索	郑豪	一般课题
2026TSY018	江苏省人工智能学会（中国矿业大学）	数智时代AI赋能的大学计算机课程转型演进路径探索研究	陈朋朋，高守婉	一般课题

2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026TSY019	江苏师范大学	新文科背景下行政管理专业AI通识与专业教育融合的课程体系重构研究	尤莉娟，王翠	一般课题
2026TSY020	江苏师范大学	“脱师向工”：地方师范院校理工科专业人工智能通识教育课程体系重构研究	张乐，李全彬	一般课题
2026TSY021	江苏师范大学文学院	人工智能素养导向下大学计算机课程体系优化与融合教学实践研究	孟宣彤，李红玲	一般课题
2026TSY022	连云港师范学院	高校师范类专业大学计算机基础课程面向人工智能的演进路径研究	吕大卫，朱海燕	一般课题
2026TSY023	南京财经大学红山学院	应用型本科院校人工智能通识课程“内容—任务—评价”一体化研究	张秀美	一般课题
2026TSY024	南京大学	人工智能通识素养导向的程序设计课程教学改革研究—AI协同问题求解能力培养体系的构建与实践	杨己彪，张定	一般课题
2026TSY025	南京工业大学	面向数智素养的人工智能通识实验教材与动态资源协同建设研究	孙冰，吕俊	一般课题
2026TSY026	南京航空航天大学	面向低空智慧城市的人工智能通识课程教学资源建设与教学实践研究	马捷，张洪海	一般课题
2026TSY027	南京警察学院	“通识共核—专业分域”导向的公安院校人工智能通识课程重构与实践	钱珺，张春霞	一般课题

2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026TSY028	南京农业大学	农科专业基础课程人工智能通识素养实现路径研究——以植物学形态结构教学为例	张裕，强胜	一般课题
2026TSY029	南京审计大学	AI赋能的财经类高校人工智能通识课教学改革研究	李娅，荆霞	一般课题
2026TSY030	南京师范大学	指向师范生人机协同能力发展的人工智能通识教育教学内容变革研究	赵丽，郝祥军	一般课题
2026TSY031	南京特殊教育师范学院	面向师范生的人工智能通识课程教材建设研究	昂娟，张丽莉	一般课题
2026TSY032	南京体育学院	“体智融合”：面向体育院校的人工智能通识课程体系重构与实践	苏杨，王阳阳	一般课题
2026TSY033	南京晓庄学院	面向人工智能通识素养的大学计算机课程计算资源认知模块建设研究	李婧，吴海勇	一般课题
2026TSY034	南京信息工程大学	基于数智赋能的“AI+气象”通识课程教学改革与探索	于江华，王妍	一般课题
2026TSY035	南京医科大学	校医企协同的人工智能通识课程体系重构及育人机制研究	胡本慧	一般课题
2026TSY036	南京艺术学院	从嵌入式原型到AI Agent：艺术院校智能产品设计通识课程改革研究	刘彦，杨洁	一般课题

2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026TSY037	南京邮电大学	人工智能+赋能中医温病医家著作及文献知识库构建	龚乐君，季一木	一般课题
2026TSY038	南京中医药大学	“技术向善”导向下医学生AI通识课程价值引领教学改革	金晓欢，翟双灿	一般课题
2026TSY039	南通理工学院	新质人才培养导向下分层适配的AI通识课程改革—基于用友数智学院的实践研究	鞠爽爽，宋伟	一般课题
2026TSY040	三江学院	技术嵌入与生态重构：生成式人工智能赋能高校通识课程体系转型研究	李锦秀，魏志军	一般课题
2026TSY041	苏州城市学院	“底层通识—AI素养—跨学科应用”三层递进式人工智能通识课程体系构建研究	尼洪涛，闫利霞	一般课题
2026TSY042	苏州大学应用技术学院	“基础融通·学科赋能·素养提升”三维融合的应用型本科AI通识课建设研究——以电子信息类专业为例	王强	一般课题
2026TSY043	苏州工学院	基于SCC螺旋认知模式的工科“人工智能+”通识教材与双语资源建设研究	吕岗，王书昶	一般课题
2026TSY044	泰州学院	数智融合视域下新文科Python程序设计通识课程教学改革与实践	李金海，徐新华	一般课题
2026TSY045	徐州工程学院	人工智能通识课程教学资源建设	郝心耀，李德杰	一般课题

2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026TSY046	盐城工学院	人工智能素养融入《C语言程序设计》课程的教学改革研究	刘博通，孔维宾	一般课题
2026TSY047	盐城师范学院	大语言模型赋能文艺美学通识课对话式个性化教学模式研究	李新亮，焦丽梅	一般课题
2026TSY048	扬州大学	面向跨学科专业应用的生成式人工智能“1+N”矩阵式通识教材建设与实践	强继朋	一般课题
2026TSY049	扬州职业技术大学	职业本科“人工智能+”通识课程新形态教材建设研究	薛景，李斌	一般课题
2026TSY050	中国矿业大学	A1+工程实践类创新创业通识课程建设与教学改革研究	李伟，刘同冈	一般课题
2026TSY051	河海大学	人工智能通识素养赋能涉外法治人才培养：“资源—教学—评价”三螺旋协同机制研究	李栗燕，吴志红	一般课题（经费自筹）
2026TSY052	淮安大学	基于“场景化—项目式”的AI通识课教学改革研究	王文豪	一般课题（经费自筹）
2026TSY053	江苏建筑职业技术大学	职业本科教育人工智能通识课程体系重构研究	张勇昌	一般课题（经费自筹）
2026TSY054	江苏科技大学苏州理工学院	AI伦理素养导向的人工智能通识课程教学内容改革研究	王宇霞	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026TSY055	江苏理工学院	艺智耦合：艺术设计类专业群人工智能通识教育课程的AIGC体系重构与高质量人才培养	邵杰，周杰	一般课题（经费自筹）
2026TSY056	江苏省人工智能学会（南京艺术学院）	“人工智能+交互设计”通识教材建设研究	严宝平，马绮丽	一般课题（经费自筹）
2026TSY057	金陵科技学院	面向农科类专业人工智能通识素养提升的课程内容改革与实践研究	叶婉星，王倩	一般课题（经费自筹）
2026TSY058	南京财经大学	商科背景下人工智能通识课程教学内容改革与实践研究	许焕，陈效林	一般课题（经费自筹）
2026TSY059	南京林业大学	从“知识灌输”到“沉浸实战”：人工智能赋能高校安全教育通识课程体系构建与实践	陈薇，邵光辉	一般课题（经费自筹）
2026TSY060	南通大学	美育融合视域下人工智能通识素养课程改革研究	李昕，吴旭春	一般课题（经费自筹）
2026TSY061	苏州大学	《人工智能+文化创意设计》通识课程教材建设	张梦晗，刘英杰	一般课题（经费自筹）
2026TSY062	苏州科技大学天平学院	AI赋能建造：面向智能建造的“1+X+N”人工智能通识课程体系重构研究	邓斌	一般课题（经费自筹）
2026TSY063	宿迁学院	人工智能赋能《大学生生命教育》智慧互动课堂创新实践研究	陈丽杰，程薇	一般课题（经费自筹）

2026年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026TSY064	无锡太湖学院	数字艺术疗愈：人工智能技术赋能高校心理健康教育的实践探索	陈玮，宋佳音	一般课题（经费自筹）
2026TSY065	中国药科大学	人工智能赋能中药学的跨学科思维培养与通识教育教学改革研究	杨华，邢绪东	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等, 未公开发表的报告须有第三方收录证明; 研究成果(论著、论文等) 公开发表时, 应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性, 有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题, 形式为应用于人才培养的各类材料, 如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节, 改革举措具有较强的复制推广价值, 形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件, 可在立项建设1年后申请提前鉴定结题, 正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的, 由课题主持人提出申请、学校审核, 报学会审定, 研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题, 学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时, 基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果, 课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的, 可在工作日正常提交结题申请, 学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括: 单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审, 共四个阶段。

17.单位先行验收: 课题主持人完成相关结题报告材料后, 所在单位相关部门先行组织结题验收, 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsgjxh.cn/>）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2026 年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学 改革研究”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2026 年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2026 年江苏省本科高校“人工智能通识素养教育教学改革研究”专项课题提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布立项文件附件中确定的编号（如 2026TSY001）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

一、课题研究的重点与难点落实

二、课题开展实施与任务完成情况

三、主要改革成果与实践效果

四、对照预期成果的完成情况

五、成果水平与推广应用价值

六、课题进一步实施方案（当前存在的不足与改进方向，后续研究/实践计划）

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议; 3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注:专家组成员应具备高级职称,一般为 5 人,校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： （公章）

年 月 日

注：如有第二课题主持人且在不同单位的，也须审核盖章

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： （公章）

年 月 日