

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕32号

关于公布 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项申报工作的通知》（苏高教会〔2026〕19 号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题 60 项，其中，重点课题 12 项、一般课题 40 项、一般课题（经费自筹）8 项。现将评审结果予以公布（详见附件 1）。

一、总体要求

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务教育强国建设与高质量教育体系构建要求。立足人工智能与教育数字化发展新格局，强化数理基础学科的核心支撑作用，以数字化、人工智能技术赋能数理类公共课程改革，打造一流课程、一流教材、一流师资；深化基础学科、新兴学科、交叉学科融合建设，构建分层分类、特色鲜明的课程与教材

体系；创新智慧教学模式，丰富优质数字化教学资源供给，助力江苏本科教育数字化转型与高等教育高质量发展，形成一批具有科学性、时代性、前瞻性的高质量教学改革与教材建设成果。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2026〕19号通知，重点课题每项资助8000元，一般课题每项资助3000元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由高等教育出版社分两批次拨付至课题主持人所在单位对公账户（立项通知发布后拨付70%，结题验收合格后拨付30%）。立项单位收到经费后，须在60日内开具增值税发票并寄送高等教育出版社。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2028年8月前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理

性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：<https://gjxhktp.mh.chaoxing.com>）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会网站或学会课题平台下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成

果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

高等教育出版社联系方式：赵韵，电话：13584003303；张豪，电话：18105188210。

附件：

1. 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）
3. 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题结题报告书



2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026SL001	淮安大学	人工智能赋能高校公共数学基础课的融合路径构建与实践研究	杨立波，安凤仙	重点课题
2026SL002	江苏省高等学校数学教学研究会（东南大学）	在新时代人才培养目标升级背景下的高等数学竞赛及其培训的研究与实践	陈和，周璇	重点课题
2026SL003	江苏省高等学校数学教学研究会（江苏大学）	基于AI Agent Skill技术的高等数学智慧课程及教材一体化建设研究	张正娣，徐泽宇	重点课题
2026SL004	江苏省物理学会（南京大学）	大学物理学（电磁学为例）人工智能课程建设探索	吴小山，孙亮	重点课题
2026SL005	南京财经大学	《统计模型与统计实验》智慧课程及教材一体化建设探索与实践	穆燕，陈燕华	重点课题
2026SL006	南京航空航天大学	数智赋能下《高等数学》纸质与数字融合教材建设研究	郭雨珍，李秀娟	重点课题
2026SL007	南京信息工程大学	知识图谱与生成式人工智能双驱赋能高等数学智慧教学的实践探索	朱晓欣，吴亚娟	重点课题
2026SL008	南通大学	“三智融合”驱动下的大学物理实验课程改革研究	李红兵，傅怀梁	重点课题
2026SL009	南通理工学院	AI赋能下适配民办应用型本科分层培养的线性代数新形态教材与配套教学资源建设	葛亚平，郭跃华	重点课题
2026SL010	苏州大学	人工智能赋能的数学建模公共课程纸数融合教材与智慧教学体系建设研究	王义乾，楼嘉霖	重点课题

2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026SL011	宿迁学院	人工智能赋能应用型高校工科高等数学智慧课程及教材一体化建设的探索与实践	赵士银，吴天庆	重点课题
2026SL012	中国矿业大学	人工智能赋能大学物理智慧课程及教材一体化建设的探索与实践	王洪涛	重点课题
2026SL013	常州工学院	大学物理课程知识图谱建设与研究	茆锐，王昌英	一般课题
2026SL014	东南大学成贤学院	智慧教学下应用型高等数学教材优化与实践	周耘，范俊花	一般课题
2026SL015	河海大学	大学数学通识教育与各专业的融合研究	何秀丽，陈华	一般课题
2026SL016	淮阴师范学院	AI赋能《大学数学》分层式纸数融合教材开发与智慧平台教学实践研究	唐娜	一般课题
2026SL017	江苏海洋大学	人工智能赋能应用型高校大学数学课程的新形态教材及资源建设	郭海兵，王雪雯	一般课题
2026SL018	江苏警官学院	面向公安大数据分析的《概率论与数理统计》纸质与数字融合教材建设	张倩，李梦	一般课题
2026SL019	江苏科技大学苏州理工学院	基于知识图谱与大语言模型的高等数学与大学物理资源融合教学研究	林季资，肖沛	一般课题
2026SL020	江苏理工学院	资源共建，数智赋能：高等数学数字化建设与实践	曹毅，张芸芝	一般课题

2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026SL021	江苏省高等学校数学教学研究会（南京理工大学）	AI赋能“数学建模”课程新形态教材建设与探索	许孟，徐磊	一般课题
2026SL022	江苏省物理学会（江苏科技大学）	船海特色《大学物理实验》数字AI教材改革研究	戴俊，高国军	一般课题
2026SL023	江苏省物理学会（南京航空航天大学）	三航特色大学物理数字化教材的开发与应用研究	顾晓蓉	一般课题
2026SL024	江苏师范大学	基于深度学习的线性代数新形态教材建设与实践研究	赵美香，黄建红	一般课题
2026SL025	金陵科技学院	AI赋能纸数融合教材建设研究——以《概率论与数理统计》为例	王丙均，魏广华	一般课题
2026SL026	金陵科技学院	AI 赋能数据驱动：大学物理课程与教材一体化建设研究	宋驰，朱心阳	一般课题
2026SL027	南京大学	人工智能赋能概率论与数理统计的智慧课程及教材一体化建设	张绍群，高尉	一般课题
2026SL028	南京工程学院	AI赋能知识图谱驱动的高等数学新形态教材与数字化资源库建设研究	尤兴华，郭楠	一般课题
2026SL029	南京工程学院	人工智能赋能大学物理教材一体化建设的探索与实践	涂宏庆，崔云康	一般课题
2026SL030	南京航空航天大学	人工智能赋能下《大学物理实验》新形态教材及数字资源建设研究	董大兴，袁婷	一般课题

2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026SL031	南京理工大学紫金学院	AI赋能应用型本科《线性代数》课程教学改革与实践	刘倩，吴清太	一般课题
2026SL032	南京师范大学	人工智能赋能《大学物理实验》课程新形态教材与智能学习资源建设研究	武雷，褚红燕	一般课题
2026SL033	南京特殊教育师范学院	面向人工智能基础能力培养的线性代数新形态教材建设研究	王翔宇，朱秀娟	一般课题
2026SL034	南京晓庄学院	基于知识图谱的大学物理智慧课程建设与教学改革实践研究	马李刚，曹军	一般课题
2026SL035	南京邮电大学	人工智能赋能新工科大学物理梯度化项目式教学体系重构研究	武红，王允辉	一般课题
2026SL036	南通大学	人工智能赋能数理类公共课程纸质与数字融合教材建设的探索与实践——以概率论课程为例	陆志峰	一般课题
2026SL037	三江学院	新工科背景下民办本科院校大学物理公共课程高质量教材重构的研究	邢磊，夏辰亮	一般课题
2026SL038	苏州城市学院	面向新质数智人才培养的AI赋能大学数学课程改革创新与实践	邵永存，吴静波	一般课题
2026SL039	苏州工学院	新工科背景下大学物理实验教学改革与实践	任杰，汪昭	一般课题
2026SL040	苏州科技大学	人工智能赋能《概率论与数理统计》新形态教材及资源建设	梁雪，董迎辉	一般课题

2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026SL041	泰州学院	重塑·融合·赋能：人工智能背景下《线性代数》数字教材与资源体系的构建与实践	王志华，杨艳红	一般课题
2026SL042	无锡太湖学院	AI 赋能面向应用型本科高校的大学物理实验新形态教材及配套数字资源建设研究	尹嵘	一般课题
2026SL043	无锡学院	基于 BOPPPS+AI 赋能的《概率统计》智慧课程建设与实践研究	王蓓	一般课题
2026SL044	无锡职业技术大学	人工智能赋能下《线性代数》新形态融合教材建设与教学实践研究	戴培培，朱翔	一般课题
2026SL045	徐州工程学院	人工智能赋能大学物理实验的新形态教材及资源建设研究	胡峰，徐玮玮	一般课题
2026SL046	徐州医科大学	面向新医科的医学高等数学课程教材改革与实践研究	王松建	一般课题
2026SL047	盐城师范学院	人工智能赋能《概率论与数理统计》纸数融合教材建设研究	吕以茜，史雪荣	一般课题
2026SL048	扬州大学	融合人工智能的《大学物理实验》数字教材建设	杨金彭，徐秀莲	一般课题
2026SL049	扬州大学	人工智能赋能线性代数公共课教学改革创新与实践	王伟华，方守文	一般课题
2026SL050	扬州职业技术大学	数智赋能视域下职教本科高等数学三位一体数字资源建构研究	周茜，陈静	一般课题

2026年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题立项名单

注：按照立项类别（重点、一般），推荐单位音序排序

立项编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类别
2026SL051	中国矿业大学	人工智能赋能数学类公共课程“教一学一赛一研一思政”一体化教学改革创新与实践	汝强，李金波	一般课题
2026SL052	中国药科大学	生成式人工智能赋能药学拔尖专业物理学课程教学范式创新的探索与实践	韩东强，胡竟志	一般课题
2026SL053	江苏第二师范学院	知识图谱与生成式人工智能驱动的大学物理课程教学改革研究	艾小倩	一般课题（经费自筹）
2026SL054	连云港师范学院	人工智能赋能本科高等数学智慧课堂重构与个性化混合教学模式实践创新研究	王平	一般课题（经费自筹）
2026SL055	南京工业大学	学科竞赛引领的大学物理实验赋能新工科建设教学改革实践与探索	陈晨，王雷	一般课题（经费自筹）
2026SL056	南京警察学院	新时代人才培养目标的升级与《大学物理》教学模式变革研究	唐松泽，陶秋辰	一般课题（经费自筹）
2026SL057	南京理工大学	人工智能赋能大学物理及实验理实融合的智慧课程与数字教材一体化建设探索与实践	吴海平，王晓雄	一般课题（经费自筹）
2026SL058	南京医科大学	医学统计学课程智能体赋能医学生统计素养培养的创新与实践	尤东方，赵杨	一般课题（经费自筹）
2026SL059	苏州城市学院	应用型本科高校大学物理实验智慧课程及教材一体化建设的探索与实践	杨武	一般课题（经费自筹）
2026SL060	盐城工学院	纸数融合的大学物理新形态教材建设与混合式教学实践	邱文娟	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等, 未公开发表的报告须有第三方收录证明; 研究成果(论著、论文等) 公开发表时, 应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性, 有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题, 形式为应用于人才培养的各类材料, 如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节, 改革举措具有较强的复制推广价值, 形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件, 可在立项建设1年后申请提前鉴定结题, 正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的, 由课题主持人提出申请、学校审核, 报学会审定, 研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题, 学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时, 基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果, 课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的, 可在工作日正常提交结题申请, 学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括: 单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审, 共四个阶段。

17.单位先行验收: 课题主持人完成相关结题报告材料后, 所在单位相关部门先行组织结题验收, 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsghjxh.cn/>）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材 改革研究”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2026 年江苏省本科高校“高质量数理类公共课程教材改革研究”专项课题提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布立项文件附件中确定的编号（如 2026SL001）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

一、课题研究的重点与难点落实

二、课题开展实施与任务完成情况

三、主要改革成果与实践效果

四、对照预期成果的完成情况

五、成果水平与推广应用价值

六、课题进一步实施方案（当前存在的不足与改进方向，后续研究/实践计划）

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议; 3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注: 专家组成员应具备高级职称, 一般为 5 人, 校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： (公章)

年 月 日

注：如有第二课题主持人且在不同单位的，也须审核盖章

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)

年 月 日