

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

注：按照拟获奖等级和单位拼音排序，不分先后。

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|------------|-----|---|-----------------|------------------|------|
| 1 | 常州大学 | 徐守坤 | 卓越工程师跨界融合培养的问题、路径与策略 | 徐守坤, 莫琦, 黄雪梅 | 江苏高教 | 特等奖 |
| 2 | 江苏省教育科学研究院 | 刘霞 | 从工业社会劳动到生态劳动:劳动教育的新面向 | 刘霞 | 西北师大学报.社会科学版 | 特等奖 |
| 3 | 南京大学 | 刘霄 | Academic stratification and faculty hiring networks: analyzing the hierarchical structure of schools of education in China (1982–2022) (学术分层与教师招聘网络: 中国教育学院的层级结构分析 (1982—2022)) | 刘霄, 朱宇, 黄斌, 宗晓华 | Higher Education | 特等奖 |
| 4 | 南京工程学院 | 孙爱武 | 登峰之路——高素质应用型人才培养的探索与实践研究 | 孙爱武等 | 南京大学出版社 | 特等奖 |
| 5 | 南京工业职业技术大学 | 刘聪 | 我国职业教育境外办学的特征事实、现实问题及路径优化 | 刘聪, 阮晓文, 何正英 | 中国高教研究 | 特等奖 |
| 6 | 南京师范大学 | 赵晓伟 | 生成式人工智能何以赋能课堂变革——基于“认知进阶—技术支持”矩阵的融智课堂实践路径 | 赵晓伟, 沈书生, 祝智庭 | 教育研究 | 特等奖 |
| 7 | 南京铁道职业技术学院 | 贺兴初 | 省域高等教育体系融合发展: 核心力量、实践困境与创新策略——以江苏省“三融”发展为例 | 贺兴初 | 江苏高教 | 特等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|--------------|-----|---|------------------------|---|------|
| 8 | 南京医科大学 | 张玥 | 新医科背景下公共卫生与预防医学创新人才培养现实问题与路径突破 | 张玥, 喻荣彬, 王建明, 赵妍双, 刘莹 | 中国公共卫生 | 特等奖 |
| 9 | 苏州大学 | 杭洋 | An interactive journey with multiple coding of self: exploring graduate students' self-formation during academic socialization (自我多重编码的互动之旅: 探究研究生在学术社会化过程中的自我形成) | 杭洋, 彭宇, 郭建鹏 | Higher Education | 特等奖 |
| 10 | 苏州大学 | 冉云芳 | 职业教育校企合作的成本收益与博弈行为 | 冉云芳 | 中国社会科学出版社 | 特等奖 |
| 11 | 无锡科技职业学院 | 孙艳 | 高等职业教育促进新质生产力发展的作用机制及效应分析 | 孙艳, 匡瑛 | 高校教育管理 | 特等奖 |
| 12 | 常州纺织服装职业技术学院 | 吴玲 | Effects of electroencephalography-based art therapy on emotion regulation difficulties, psychological well-being, relaxation and attention levels among college students (基于脑电图的艺术疗法教学对大学生情绪调节困难、心理幸福感、放松水平与注意水平的影响) | 吴玲, 王姝欣, 杨丽波, 吴鑫 | Humanities and Social Sciences Communications | 一等奖 |
| 13 | 东南大学 | 崔梦晶 | 高校实验室安全文化现状调查、评价体系构建与实证应用研究 (系列论文1.Development and application of a university laboratory safety culture index system based on the analytic hierarchy process-fuzzy comprehensive evaluation approach; 2.Analysis of laboratory safety culture in the university: a case study) | 崔梦晶, 杜伟, 范丽君, 王继刚, 范金辉 | International Journal of Occupational Safety and Ergonomics | 一等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|------------|-----|---|----------------------------|-------------------------------------|------|
| 14 | 江南大学 | 晋欣泉 | 数字时代教育变革视域下高校学困生的诱因识别与演化机理研究 | 晋欣泉, 姜强, 马志强 | 中国高教研究 | 一等奖 |
| 15 | 江苏财会职业学院 | 葛明星 | 大数据驱动的教师教学监测评估 | 葛明星 | 中国矿业大学 | 一等奖 |
| 16 | 江苏护理职业学院 | 张云萍 | 全生命周期护理虚拟仿真实训基地建设实践探索 | 张云萍, 徐璐, 刘丽, 徐秉忠, 张玉领, 夏立平 | 中华护理教育 | 一等奖 |
| 17 | 江苏建筑职业技术大学 | 乔万冠 | 职业教育高质量发展背景下“双师型”教师成长体系构建及路径研究 | 乔万冠, 陈雪, 朱铁壁 | 机械职业教育 | 一等奖 |
| 18 | 江苏农牧科技职业学院 | 胡海婧 | 农业高职院校耕读教育与双师协同育人融合的困境与对策 | 胡海婧, 朱善元 | 中国农业教育 | 一等奖 |
| 19 | 江苏商贸职业学院 | 李智水 | 弘扬志愿精神 贡献青春力量——将志愿服务教育融入思政课 | 李智水 | 人民日报 | 一等奖 |
| 20 | 江苏师范大学 | 魏冉 | Promoting EFL Learners' Reading Comprehension and Critical Thinking through Online Reading Circles Activities(通过在线阅读圈活动促进EFL学习者的阅读理解与批判性思维) | 魏冉 | Computer Assisted Language Learning | 一等奖 |
| 21 | 金陵科技学院 | 王延光 | “新文科”背景下应用型高校文科专业群建设与城市文化产业发展——以金陵科技学院为例 | 王延光, 张维亚 | 现代城市研究 | 一等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|--------|-----|---|---|-----------------------|------|
| 22 | 南京大学 | 李晨希 | 高质量充分就业背景下高校就业育人工作“四象限”模式探析 | 李晨希, 孙俊华 | 江苏高教 | 一等奖 |
| 23 | 南京大学 | 张亮 | 文科基础学科拔尖人才培养的中国思考 | 张亮, 施佳欢 | 南京大学出版社 | 一等奖 |
| 24 | 南京工程学院 | 倪颖 | 学术性与社会性交融: 美国南卡罗来纳大学新生研讨课的实践与启示 | 倪颖, 余秀兰 | 江苏高教 | 一等奖 |
| 25 | 南京师范大学 | 肖雅 | Using ChatGPT to bring non-player characters to life: Effects on students' storyline-driven game-based writing learning (依托ChatGPT激活非玩家角色: 对学生基于故事线的游戏化论证写作学习的影响) | 肖雅, 李丹凌, 郭凯 | Computers & Education | 一等奖 |
| 26 | 南京晓庄学院 | 郭强 | 近代中国私立大学评议会: 规律、困局与镜鉴 | 郭强 | 河北师范大学学报·教育科学版 | 一等奖 |
| 27 | 南京医科大学 | 严斌 | Evaluating a preclinical orthodontic training using haptic-enhanced VR simulation system: a longitudinal study (基于力反馈虚拟仿真系统的口腔正畸临床实践培训应用评价: 一项纵向研究) | 刘璐玮, 秦金炜, 潘永初, 王华, 陆晓庆, 褚凤清, 王林, 郝爱民, 严斌, 袁思扬 | BMC Medical Education | 一等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|---------|-----|---|---|-----------------------------|------|
| 28 | 南京中医药大学 | 孙志岭 | The role of artificial intelligence in shaping nursing education: A comprehensive systematic review (人工智能在护理教育中的作用: 一项全面的系统评价) | 马佳田, 文嘉旻, 仇营, 王裕玲, 肖俏, 刘婷婷, 张栋, 赵洋洋, 卢泽邦, 孙志岭 | Nurse Education in Practice | 一等奖 |
| 29 | 南通大学 | 李博 | The influence of physical activity on emotional management ability in college students: a chain mediating role of psychological resilience and health literacy (身体活动对大学生情绪管理能力的影响—心理韧性和健康素养的链式中介作用) | Qi Liu (刘旗), Wei-dong Zhu (朱伟东), Hu Lou (娄虎), Ding-you Zhang (张丁友), Fan-zheng Mu (穆范正), Xin-yu Zhang (张馨雨), Yu-han Li (李雨涵), Wen-hao Zhang (张文豪), Mo-han He (何墨涵), Jia-qiang Wang (王嘉强) 等 | BMC Public Health | 一等奖 |
| 30 | 苏州大学 | 侯浩翔 | 敏捷治理: 智能时代高校治理转型的新路径 | 侯浩翔, 管培俊 | 教育研究 | 一等奖 |
| 31 | 苏州大学 | 陶玉流 | 智能时代体育教学的实践转向、隐匿困境与生命追寻 | 陶玉流, 王一清 | 体育科学 | 一等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|------------|-----|---|---|-----------------------|------|
| 32 | 苏州经贸职业技术学院 | 陶然 | 构建现代职教体系背景下省域职业教育贯通培养项目的实践探索 | 陶然, 瞿晓理 | 职业技术教育 | 一等奖 |
| 33 | 徐州医科大学 | 严文君 | What changes does rural medical education need?——a qualitative study exploring the experiences of rural grassroots doctors (农村医学教育需要哪些变革? —— 基于乡村基层医生体验的质性研究) | Wenjun Yan, Xiuyin Gao, Wei Wang, Qingzhi Wang, (严文君, 高修银, 王威, 王庆志) Vorapoj Promasatayaprot, Sumattana Glangkarn | BMC Medical Education | 一等奖 |
| 34 | 扬州大学 | 周静 | 乡土重建与教育革新: 黄质夫乡村师范教育思想与实践研究(1924-1945) | 周静 | 东南大学出版社 | 一等奖 |
| 35 | 扬州工业职业技术学院 | 王如荣 | 基于全国大数据分析的高等职业教育人才供需匹配研究 | 王如荣, 张可, 周晶 | 职业技术教育 | 一等奖 |
| 36 | 常州大学 | 陈蓉蓉 | 新时代高校思想政治理论课教学协同创新研究 | 陈蓉蓉 | 兰州大学出版社 | 二等奖 |
| 37 | 常州大学怀德学院 | 刘育猛 | 生成式人工智能赋能教育数字化转型: 可及、边界、因应 | 刘育猛, 陈鸿 | 常州工学院学报.社科版 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|--------------|-----|--|------------------------|-------------------------|------|
| 38 | 常州纺织服装职业技术学院 | 王姝欣 | EEG assessment of artificial intelligence-generated content impact on student creative performance and neurophysiological states in product design (基于脑电信号评估人工智能生成内容对产品设计专业学生创意表现与神经生理状态的影响) | 王姝欣, 陶新, 马红波, 李方联, 武传奇 | Frontiers in Psychology | 二等奖 |
| 39 | 常州工程职业技术学院 | 程伟 | 新质生产力赋能“双高”院校治理变革: 内在逻辑与实践路径 | 程伟, 李德钧 | 中国职业技术教育 | 二等奖 |
| 40 | 常州机电职业技术学院 | 姚远 | 高职院校产业学院建设的问题研究与路径探索——基于新制度主义的视角 | 姚远, 许朝山 | 职业技术教育 | 二等奖 |
| 41 | 常州机电职业技术学院 | 王霆 | 从职业到课堂: 职业教育“五金”建设——基于德国双元制职业教育本土化的研究与实践 | 王霆 | 武汉理工大学出版社 | 二等奖 |
| 42 | 东南大学 | 徐铖铖 | 融合大语言模型的交通数据分析课程辅助教学探索 | 徐铖铖, 周仲昂 | 东南大学学报·哲学社会科学版 | 二等奖 |
| 43 | 东南大学 | 王佳 | 新工科背景下桥梁计算机辅助设计课程教学改革创新改革实践 | 王佳 | 高教学刊 | 二等奖 |
| 44 | 河海大学 | 李娜 | 数字变局与专业应答: 数字社会转向下的社会工作及其人才培养变革 | 李娜 | 济南大学学报·社会科学版 | 二等奖 |
| 45 | 淮安大学 | 杨权权 | 地方应用型高校机械类专业产教融合教学实践进阶 | 朱坎, 杨权权, 汤强, 梁晓波 | 大学教育 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|------------|-----|--|-----------------------|----------|------|
| 46 | 淮安大学 | 龚成中 | 土木工程专业课程思政元素的挖掘与融合研究 | 龚成中, 何春林, 陈亚东, 刘守花 | 淮安大学学报 | 二等奖 |
| 47 | 淮阴师范学院 | 孟凡龙 | 生物学科学史循证教学:为何与何为 | 孟凡龙, 朱家华 | 课程·教材·教法 | 二等奖 |
| 48 | 江海职业技术学院 | 刘峻 | “协同并进”共生育人培育机电一体化人才 | 刘峻 | 光明日报 | 二等奖 |
| 49 | 江海职业技术学院 | 任云晖 | 现场工程师培养的教育生态及其构建 | 任云晖, 赵利民, 丁红 | 职业技术 | 二等奖 |
| 50 | 江南大学 | 浦徐进 | 基于场景驱动的“实验—实境—实践”三位一体新商科卓越人才培养模式构建 | 浦徐进, 金德龙, 刘勇 | 财经高教研究 | 二等奖 |
| 51 | 江南大学 | 田贤鹏 | 拔尖创新人才自主培养的政策精准支持: 逻辑、困境及其突破 | 田贤鹏 | 中国高教研究 | 二等奖 |
| 52 | 江苏安全技术职业学院 | 伏彩建 | 高职院校机械专业课4C/ID-CIPP混合教学模式构建——以数控编程课程为例 | 伏彩建, 郑永生, 赵海彬 | 中国教育技术装备 | 二等奖 |
| 53 | 江苏财经职业技术学院 | 董菁 | 教学空间数智化转型风险及应对策略 | 董菁, 胡建华 | 江苏高教 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|------------|-----|---|-------------------------|--|------|
| 54 | 江苏财经职业技术学院 | 张海军 | 人工智能时代的高等教育管理范式重构研究 | 张海军 | 吉林摄影出版社 | 二等奖 |
| 55 | 江苏城乡建设职业学院 | 邓磊 | “双高计划”背景下中国特色学徒制人才培养模式改革的逻辑与路向 | 邓磊, 杨建林 | 职业技术 | 二等奖 |
| 56 | 江苏大学 | 肖建国 | 人工智能驱动研究生思想政治教育变革的三维探赜 | 肖建国, 吴峰 | 江苏大学学报.社会科学版 | 二等奖 |
| 57 | 江苏大学 | 张晓阳 | 学情数据视角下高校图书馆对大学生多维发展的影响 | 张晓阳, 柳鑫鹏, 徐志艳, 王锰, 朱玉琴 | 大学图书馆学报 | 二等奖 |
| 58 | 江苏大学 | 李加军 | Developing intercultural competence through didactic teaching and experiential learning: evidence from Chinese students' reflective journals(通过教导式教学与体验式学习培养跨文化能力: 来自中国学生反思日志的证据) | 李加军, 顾力行 (Steve Kulich) | International Journal of Multilingualism | 二等奖 |
| 59 | 江苏大学 | 张忠华 | 教师专业发展研究 | 张忠华, 尹华 | 天津人民出版社 | 二等奖 |
| 60 | 江苏工程职业技术学院 | 王生 | 我国本科职业教育发展的基本逻辑、现实困境与实践路径 | 王生 | 教育理论与实践 | 二等奖 |
| 61 | 江苏海事职业技术学院 | 陈静 | 高校创新创业教育生态实践育人路径——基于社会、家庭、学校、个体四维协同框架 | 陈静, 陆莹 | 高等工程教育研究 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|------------|-----|--|--|-------------|------|
| 62 | 江苏海事职业技术学院 | 程萍 | 数字化赋能职业教育发展的驱动逻辑、现实困境与实践进路 | 程萍 | 教育与职业 | 二等奖 |
| 63 | 江苏海洋大学 | 燕姣云 | 高校内部质量保障体系建设：演进历程、转型升级与发展展望 | 燕姣云, 马廷淮, 吴明忠 | 中国大学教学 | 二等奖 |
| 64 | 江苏海洋大学 | 孙涛 | 质量强国视域下培养产教融合型药学人才的探索与实践 | 孙涛, 司鑫鑫, 王运成 | 南京大学出版社 | 二等奖 |
| 65 | 江苏航运职业技术学院 | 王昕灿 | 基于智能传感与AI诊断技术的新能源汽车检测与维修技术专业群教学改革研究——以江苏航运职业技术学院为例 | 王昕灿, 翟羽, 张智华 | 济南职业学院学报 | 二等奖 |
| 66 | 江苏护理职业学院 | 郭艳侠 | Exploring nursing assistants' competencies in pressure injury prevention and management in nursing homes: a qualitative study using the iceberg model (基于冰山模型的养老机构护理员压疮预防与管理胜任力质性研究) | 郭艳侠, 朱文, Plernpit Boonyamalik, Arpaporn Powwattana, 张宝露, 孙俊俊 | BMC Nursing | 二等奖 |
| 67 | 江苏建筑职业技术大学 | 王金娟 | 礼射文化赋能：高校“五育”融合育人的创新路径与实践 | 王金娟 | 煤炭高等教育 | 二等奖 |
| 68 | 江苏警官学院 | 李雨潜 | 困在时间里的人：高校青年教师时间焦虑感的现状、产生及缓解 | 李雨潜 | 江苏高教 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|--------|-----|---|---|-------------------|------|
| 69 | 江苏开放大学 | 丁荣余 | 开放教育数智领导力：理论模型、生态系统与行动方略 | 丁荣余 | 中国人民大学教育 学刊 | 二等奖 |
| 70 | 江苏开放大学 | 肖伟 | 非物质文化遗产融入高校公共艺术教育的价值发现与路径探究 | 肖伟, 王小越 | 江苏高教 | 二等奖 |
| 71 | 江苏开放大学 | 刘湉祎 | 教育互动：在生师与同伴之间——一项“拔尖计划”的实证研究 | 刘湉祎, 李凤霞 | 清华大学教育研究 | 二等奖 |
| 72 | 江苏开放大学 | 孙雪羽 | The socio-emotional dangers of using Artificial Intelligence (AI) technologies in second language (L2) education: Unveiling Chinese EFL teachers' perceptions and experiences (人工智能 (AI) 技术在第二语言 (L2) 教育中应用的社会情感风险：揭示中国英语外语 (EFL) 教师的认知与经验) | 孙雪羽, 窦伟伟, 杨远 | Acta Psychologica | 二等奖 |
| 73 | 江苏科技大学 | 谢莉 | 脱贫内生动力对贫困大学生学习投入的影响：自我控制的中介作用和社会支持的调节作用 | 谢莉, 金辉, 王志英, 胡宇飞, 杨喜兰, 席娟 | 心理发展与教育 | 二等奖 |
| 74 | 江苏科技大学 | 戴俊 | 电磁场混合式教学中学习情绪及坚持性效果研究 | 戴俊 | 高教学刊 | 二等奖 |
| 75 | 江苏科技大学 | 魏晓卓 | 行业特色型高校加强本科生和研究生劳动教育与体育的探索与实践 | 魏晓卓, 田剑, 温大勇, 陈昱, 刘守赓, 周映春, 方媛, 孙炎令 | 江苏大学出版社 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|------------|-----|---|---------------|----------------------|------|
| 76 | 江苏理工学院 | 杨国萍 | 地方应用型本科高校英语师范专业创新型培养路径研究 | 杨国萍 | 吉林大学出版社 | 二等奖 |
| 77 | 江苏旅游职业学院 | 高静 | 高职会计专业“岗课赛证”融合育人实践研究--以企业财务会计课程教学为例 | 高静 | 中国多媒体与网络教学学报 | 二等奖 |
| 78 | 江苏农牧科技职业学院 | 韦庆翠 | 基于“智改数转”的高职专业群课程体系重构：逻辑、困境与策略 | 韦庆翠，李巨银，张衡锋 | 职教论坛 | 二等奖 |
| 79 | 江苏农牧科技职业学院 | 糜莉 | 产教融合下深化高职新农科专业群“专创融合”路径研究 | 糜莉，查理，余乐 | 北京农业职业学院学报 | 二等奖 |
| 80 | 江苏农牧科技职业学院 | 崔勇 | 职业教育高质量发展背景下专创融合现状与提升策略研究——以江苏省高职院校为例 | 崔勇，丁广明，戚玉强，朱佳 | 职业技术 | 二等奖 |
| 81 | 江苏农牧科技职业学院 | 陆江 | 职业教育专业教学团队分工协作模块化教学的创新与实践 | 陆江，马晖，王丽华 | 中国农业大学出版社 | 二等奖 |
| 82 | 江苏商贸职业学院 | 姜乐军 | 优质高职教育资源下沉到市县：政策演进、现实困境与突破路径 | 姜乐军，侯红梅，周本红 | 职业技术教育 | 二等奖 |
| 83 | 江苏师范大学 | 金星霖 | China's policy intention regarding the vocational education-industry relationship: a systematic policy review (中国高等职业教育产教关系的政策期待研究：基于系统性政策综述) | 金星霖，周娜，张欣 | Education + Training | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|---------------|-----|---|------------------------|----------|------|
| 84 | 江苏师范大学 | 张东亚 | 教育强国建设视域下优质高等教育资源扩容的价值导向、项目规划和风险管控 | 张东亚, 张欣 | 大学教育科学 | 二等奖 |
| 85 | 江苏师范大学 | 方兵 | 高校辅导员工作时间研究 | 方兵 | 南京大学出版社 | 二等奖 |
| 86 | 江苏师范大学 文学院 | 王健 | 空间视角下专业学位研究生教育高质量发展的困境与突破 | 王健, 蔡国春 | 学位与研究生教育 | 二等奖 |
| 87 | 江苏食品药品职业技术学院 | 田青 | 德国职业教育对我国现场工程师培养的启示——以德国食品技术专家“双元制”培养为例 | 田青, 师文添, 邓国哲, 戴萍 | 教育教学论坛 | 二等奖 |
| 88 | 江苏食品药品职业技术学院 | 王彬 | 食品专业群适应食品产业集群转型升级动态调整策略研究 | 王彬, 陈志杰, 张荣, 王颖旒 | 食品工业 | 二等奖 |
| 89 | 江苏卫生健康职业学院 | 钦嫣 | 撤稿问题对科研诚信建设的启示与建议 | 钦嫣, 徐晶 | 医学与哲学 | 二等奖 |
| 90 | 江苏卫生健康职业学院 | 邢春国 | 个人信息世界视角下基层医师的信息边界困境与路径研究 | 邢春国, 杨梦婷, 张添玉, 朱珠, 夏迎秋 | 医学信息学杂志 | 二等奖 |
| 91 | 江苏信息职业技术学院 | 冯立元 | 因“融”而兴: 职业教育科教融汇政策演进、内在逻辑及拓展进路 | 冯立元, 孙萍, 刘任熊, 季云峰 | 职教通讯 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|----|------------|-----|---|--|--|------|
| 92 | 江苏信息职业技术学院 | 施南奇 | 为何“本升专”：基于理性行为理论的毕业生逆向升学行为逻辑研究 | 施南奇， 阙明坤， 王永红 | 中国职业技术教育 | 二等奖 |
| 93 | 江苏信息职业技术学院 | 高鹏 | 国家治理现代化和党的执政能力研究 | 高鹏 | 光明日报出版社 | 二等奖 |
| 94 | 江苏医药职业学院 | 杨留才 | Integration of online and offline teaching mode in biochemistry and molecular biology courses (生物化学与分子生物学课程线上线下混合式教学) | 杨留才， 杨雅， 朱颖玲， 张虎， 滕飞翔， 成秀梅， 沈旋， 罗友根， 曲学彬 | Biochemistry and molecular biology education | 二等奖 |
| 95 | 金陵科技学院 | 吴畏 | 高校体育教师数字胜任力模型构建研究 | 沈辉， 吴畏 | 上海交通大学出版社 | 二等奖 |
| 96 | 连云港师范学院 | 单联宏 | 智慧教育：人工智能赋能教学 | 单联宏 | 吉林人民出版社 | 二等奖 |
| 97 | 连云港师范学院 | 李享 | 学前教育专业课程体系建设研究 | 李享 | 重庆出版社 | 二等奖 |
| 98 | 南京财经大学 | 方超 | 教育结果公平视角下贫困家庭子女的义务教育补偿机制研究 | 方超 | 中国财政经济出版社 | 二等奖 |
| 99 | 南京城市职业学院 | 王娜娜 | 系统化提升数字化时代学生媒介素养 | 王娜娜， 李欢欢 | 新华日报 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|----------|-----|---|---------------|--|------|
| 100 | 南京城市职业学院 | 董波 | 以地方红色文化赋能思政课教学实践 | 董波 | 新华日报 | 二等奖 |
| 101 | 南京传媒学院 | 黄淼 | Start learning coding without computers? A case study on children's unplugged gamified coding education tool with explanatory sequential mixed method (无电脑编程学习：基于解释性序贯混合法的的游戏化编程教育案例研究) | 黄淼, 王蕾 | PLOS ONE | 二等奖 |
| 102 | 南京传媒学院 | 汪逢生 | 高校“体育研学旅游与营地教育”课程教学体系创新研究 | 汪逢生, 王凯, 李洁 | 南京体育学院学报 | 二等奖 |
| 103 | 南京大学 | 杨晓明 | Modeling the intra- and inter-lecture developmental trajectories of mind-wandering in L2 classrooms (二语课堂中的心智游移发展轨迹建模研究) | 杨晓明, 杨忠仁, 金慧媛 | System | 二等奖 |
| 104 | 南京大学 | 李焕宏 | 生成式人工智能应用的使能型风险规制——以高等教育应用为例 | 李焕宏, 薛澜 | 清华大学教育研究 | 二等奖 |
| 105 | 南京大学 | 罗小龙 | 面向国土空间规划的城乡规划人才培养改革调查与思考 | 罗小龙, 冯建喜, 于涛 | 开启规划HAI时代 繁荣教育新生态： 2025中国高等学校 城乡规划教育年会 论文集 | 二等奖 |
| 106 | 南京大学 | 占茜 | 从准入公平到能力转化：职业本科教育的包容性公平挑战及其应对——基于学生视角的考察 | 占茜, 余秀兰 | 教育发展研究 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|--------|-----|---|---------------|----------------|------|
| 107 | 南京大学 | 冯沁雪 | 本专科毕业生的专业兴趣匹配能促进就业匹配吗？——基于专业、学历、能力三维就业匹配的实证分析 | 冯沁雪，岳昌君 | 华东师范大学学报·教育科学版 | 二等奖 |
| 108 | 南京大学 | 施悦琪 | 激活与强化：博士生自主研究能力的形成机制研究 | 施悦琪，谢鑫 | 中国高教研究 | 二等奖 |
| 109 | 南京大学 | 赵宜萱 | 生成式领导力——在创新与适应共存的组织中取得成功 | 赵宜萱 | 南京大学出版社 | 二等奖 |
| 110 | 南京工程学院 | 陈建华 | 精神生活共同富裕的高校思想政治教育价值探赜 | 陈建华 | 江苏高教 | 二等奖 |
| 111 | 南京工业大学 | 荆翡 | 以三大转向推进艺术设计教育改革 | 荆翡 | 新华日报（思想周刊） | 二等奖 |
| 112 | 南京工业大学 | 陈宇 | 赛教融合的摄影测量教学体系探索 | 陈宇，王彬，朱明晨，徐敬海 | 测绘通报 | 二等奖 |
| 113 | 南京工业大学 | 王冠中 | 大中小学思政课爱国主义一体化教学问题探究 | 王冠中 | 课程·教材·教法 | 二等奖 |
| 114 | 南京工业大学 | 吴頔 | 规律性与育人性统一：高校体育课程思政教学的四重向度及因应路径 | 吴頔，李惠琳，王杰 | 体育与科学 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|------------|-----|--|-------------------------|------------------|------|
| 115 | 南京工业职业技术大学 | 刘浩 | “非升即走”话语空间中我国研究型大学人文社科青年教师的学术身份建构研究 | 刘浩, 陈林 | 高教探索 | 二等奖 |
| 116 | 南京交通职业技术学院 | 唐喜芬 | 探寻“一站式”学生社区治理新路径 | 唐喜芬, 王运来 | 中国教育报 | 二等奖 |
| 117 | 南京交通职业技术学院 | 陈剑波 | 科教融汇视域下高职现场工程师培养路径研究 | 陈剑波 | 黑龙江美术出版社 | 二等奖 |
| 118 | 南京警察学院 | 李迎寒 | 教师资格禁止的功能界定与规范优化 | 李迎寒, 侯竣泰 | 黑龙江高教研究 | 二等奖 |
| 119 | 南京科技职业学院 | 宋楚平 | 教育强国时代职业教育数字教材建设质量的评价体系研究 | 宋楚平, 陈正东, 邵世智, 张红芳, 陈彬彬 | 中国成人教育 | 二等奖 |
| 120 | 南京林业大学 | 史海霞 | 高校劳动教育实效的影响因素研究-基于学生视角的实证分析 | 史海霞, 王超柱 | 教育科学 | 二等奖 |
| 121 | 南京林业大学 | 高江勇 | “近综合化”:行业特色大学学科综合化发展的新路径 | 高江勇, 周统建, 严娟 | 学位与研究生教育 | 二等奖 |
| 122 | 南京林业大学 | 梁青青 | Understanding University Students' Engagement with WeChat Official Accounts: A Uses and Gratifications Perspective (使用与满足理论视角下的高校微信公众号用户参与模型及实证研究) | 梁青青, 吴昊桢, 缪菁 | Cogent Education | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|----------------|-----|---|------------------|-----------|------|
| 123 | 南京林业大学 | 张颖璐 | 新质生产力视域下高校人才培养改革及突破 | 张颖璐, 刘奕琳 | 江苏高教 | 二等奖 |
| 124 | 南京林业大学 | 吴雪峰 | 概要写作评分量表研究: 开发研制与效度验证 | 吴雪峰 | 上海交通大学出版社 | 二等奖 |
| 125 | 南京农业大学 | 董维春 | 三元辩证法: 中国大学空间生产及其正义思考 | 史聪聪, 董维春, 刘晓光 | 现代大学教育 | 二等奖 |
| 126 | 南京农业大学 | 顾剑秀 | 制度何以影响研究型大学青年教师的职业成长: 兼论学术职业场域的性别分层 | 顾剑秀, 张志远, 罗英姿 | 教育发展研究 | 二等奖 |
| 127 | 南京农业大学 | 黄维海 | 研究生创新素养的价值理念、评价工具与培养路径——基于21世纪新人力资本观的拔尖创新人才能力建设 | 黄维海 | 知识产权出版社 | 二等奖 |
| 128 | 南京审计大学 | 刘晓东 | 就业能力资本: 概念范畴、模型建构及其转化路径 | 刘晓东, 程晋宽 | 江苏高教 | 二等奖 |
| 129 | 南京审计大学 | 丁忠甫 | 大中小学思政课一体化备课模式 | 郑林, 丁忠甫 | 教育理论与实践 | 二等奖 |
| 130 | 南京审计大学 金审学院 | 仲怀公 | 六链协同: 新质生产力下的审计人才培养 | 仲怀公, 陈双 | 会计之友 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|------------|-----|---|----------------|--|------|
| 131 | 南京师范大学 | 赵丽 | Exploring the impact of generative artificial intelligence on students' learning outcomes: a meta-analysis (探究生成式人工智能对学生学习成效的影响: 一项元分析) | 朱胤昆, 刘绮雯, 赵丽 | Education and Information Technologies | 二等奖 |
| 132 | 南京师范大学 | 赵磊磊 | 数智化赋能拔尖创新人才培养的本质、隐忧与进路——基于技术人类学视角 | 赵磊磊 | 南京社会科学 | 二等奖 |
| 133 | 南京师范大学 | 王洋 | Exploring factors influencing pre-service teachers' intention to use ChatGPT (职前教师ChatGPT使用意向影响因素研究) | 王洋, 皮天珍, 谢斌 | Education and Information Technologies | 二等奖 |
| 134 | 南京师范大学 | 俞凌云 | 全球化时代高等教育的竞争叙事及其超越 | 俞凌云 | 教育研究 | 二等奖 |
| 135 | 南京师范大学中北学院 | 葛莹莹 | 以口述史教学丰富“大思政课”育人实践 | 葛莹莹, 李继锋 | 群众 | 二等奖 |
| 136 | 南京体育学院 | 霍军 | 协同治理视域下学校体育督导评估的现实困境与推进策略 | 霍军, 徐威, 薛浩, 陈俊 | 体育学研究 | 二等奖 |
| 137 | 南京体育学院 | 渠彦超 | 新时代大学生中华民族共同体意识教育路径研究 | 渠彦超 | 东南大学出版社 | 二等奖 |
| 138 | 南京晓庄学院 | 周欣 | 教师数字化教学能力影响因素实证研究——基于PLS-SEM和fsQCA方法 | 周欣, 王耀斌, 贺相春 | 现代教育技术 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|------------|-----|---|-----------------------------------|-----------------------|------|
| 139 | 南京晓庄学院 | 吕萍 | 留学中国的资本转化：“一带一路”国际毕业生就业能力的生成、认证与回报 | 吕萍 | 武汉大学出版社 | 二等奖 |
| 140 | 南京信息职业技术学院 | 崔吉 | 中国特色学徒制运行机制的构建：条件、现状与突破 | 崔吉，卞凌晶，徐媛媛，张栋林 | 职教通讯 | 二等奖 |
| 141 | 南京医科大学 | 谢海峰 | Design and practice of oral biomaterials course for education of stomatology in Chinese Universities（中国高校口腔医学专业口腔生物材料课程设计与实践） | 谢海峰，刘璐玮，韩菲，廖梦圆，严斌，江宏兵，陈晨，游苒 | BMC Oral Health | 二等奖 |
| 142 | 南京医科大学 | 徐娟 | Research on the indicator system of scholarship of teaching and learning ability for medical teachers in the context of new medical science-based on the grounded theory method（新医科建设背景下医学教师教学学术能力指标体系的构建研究——基于扎根理论的方法） | 徐娟，许宁，张枫，王慧娟，李皓，袁栎 | BMC Medical Education | 二等奖 |
| 143 | 南京医科大学 | 杜军 | Survey on the current status of international students educational management in China（来华留学生教育管理现状调查） | 杜军,朱帅，王觉进，韩莹 | BMC Medical Education | 二等奖 |
| 144 | 南京医科大学 | 商卫红 | Virtual simulation system in cataract education for medical undergraduates: a prospective quasi-experimental study（虚拟仿真系统在医学生白内障教育中的前瞻性准实验研究） | 商卫红，张梦露，颜智鹏，李柯然，柏文，蒋沁，葛慧敏，张秋阳，丁喜艳 | BMC Medical Education | 二等奖 |
| 145 | 南京医科大学 | 吴昊桢 | 从异化到回归：虚拟仿真实验教学中工具理性与价值理性的辩证重构 | 吴昊桢，袁艺标 | 中国电化教育 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|--------|------|---|----------------------------------|-------------------------|------|
| 146 | 南京医科大学 | 陈琳 | 寄生虫学选修课《宿敌化盟友》在留学生内外全科医学学士学位教育中的实践及效果 | 张东辉, 陈璐, 徐志鹏, 季旻珺, 陈琳 | 中国血吸虫病防治杂志 | 二等奖 |
| 147 | 南京医科大学 | 杨云 | 南京医科大学物理治疗人才培养方案的改革与发展: 回顾与分析 | 杨云, 周蕴弢, 叶倩, 许光旭, 陆晓, 沈滢, 於伟 | 中国康复医学杂志 | 二等奖 |
| 148 | 南京医科大学 | 丁竞竞 | A cross-sectional study of the current status of psychological health and its correlation with academic performance in medical students: taking medical students in a medical university in China as examples (中国某医学院医学生心理健康现状及其与学业成绩相关性的横断面研究) | 韩春红, 丁竞竞, 何欢, 郑沛瑶, 张晓娜, 杨晓雯, 郑爱明 | Frontiers in Psychiatry | 二等奖 |
| 149 | 南京艺术学院 | 马晓翔 | 江苏高校交叉学科和学科交叉培养拔尖创新人才研究 | 马晓翔 | 中国民主同盟江苏省委员会组编 | 二等奖 |
| 150 | 南京艺术学院 | 张卫军 | 伟大建党精神视域下思想政治教育的理论创新与发展 | 张卫军, 嵇风云 | 贵州人民出版社 | 二等奖 |
| 151 | 南京邮电大学 | 孙田琳子 | 技术可及性与教育可能性: 从DeepSeek洞见人工智能教育应用的中国智慧 | 孙田琳子, 张亮 | 中国远程教育 | 二等奖 |
| 152 | 南京邮电大学 | 朱治亚 | 教育共同体背景下新工科高校大学生全球胜任力培养模式研究——基于扎根理论的分析 | 朱治亚, 贾文山 | 中国高校科技 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|----------|-----|--------------------------------|--------------------|---------------|------|
| 153 | 南京邮电大学 | 胡雅萍 | 总体国家安全观下高校国家安全人才培养——基于需求侧的扎根研究 | 胡雅萍, 肖咏歌, 韩欣言, 刘千里 | 情报杂志 | 二等奖 |
| 154 | 南京中医药大学 | 张卓 | 高等教育数字治理的“悬浮化”:表征、机理及矫治 | 张卓, 陈晨 | 西南大学学报(社会科学版) | 二等奖 |
| 155 | 南京中医药大学 | 张华 | 基于情境的支架式教学在护理本科老年综合评估教学中的应用 | 张华, 王丹文, 王秋玲 | 护理学杂志 | 二等奖 |
| 156 | 南京中医药大学 | 王进 | 跨学科观念下医学素养教育的时代文脉及实践路径析探 | 王进 | 中国卫生事业管理 | 二等奖 |
| 157 | 南京中医药大学 | 陈英杰 | 我国“双一流”建设高校高层次人才政策研究 | 陈英杰, 孙东东 | 高校教育管理 | 二等奖 |
| 158 | 南京中医药大学 | 尚丽丽 | 新质生产力背景下中医药拔尖创新人才培养的实践路径 | 尚丽丽, 陈明, 程海波 | 中医杂志 | 二等奖 |
| 159 | 南京中医药大学 | 吴玲霞 | 高校教师数字胜任力框架构建与提升策略研究 | 吴玲霞 | 中国文化教育出版社 | 二等奖 |
| 160 | 南通科技职业学院 | 吴婷 | 基于技能竞赛驱动的高职创新创业教育人才培养改革 | 吴婷, 岳龙 | 中国航班 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|--------|-----|--|-------------------|---------------|------|
| 161 | 南通理工学院 | 王俊龙 | 基于汽车项目与竞赛融合的车用单片机原理课程教学改革与创新 | 王俊龙, 王琪, 陆兆钠, 商高高 | 高教学刊 | 二等奖 |
| 162 | 南通理工学院 | 张鹏飞 | 应用型本科高校产教融合育人模式研究 | 王振兴, 张鹏飞, 邵鹏琛 | 江苏人民出版社 | 二等奖 |
| 163 | 南通职业大学 | 任海华 | 生成式人工智能融构高校思政: 现实问题与重构理路——以马克思机器大生产理论为观照 | 任海华, 朱亚林 | 高校辅导员学刊 | 二等奖 |
| 164 | 三江学院 | 王蕾馨 | 数智化背景下民办高校教师发展优化策略研究 | 王蕾馨, 刘蕾, 刘正涛 | 江苏高教 | 二等奖 |
| 165 | 苏州城市学院 | 姜帅 | 人工智能推动高校教师专业发展的行动路向 | 姜帅 | 中国社会科学报教育版 | 二等奖 |
| 166 | 苏州大学 | 疏德明 | 高校毕业生就业影响因素重要性测评与促进策略——基于全国8155名应届毕业生的调查 | 疏德明, 李西顺 | 苏州大学学报(教育科学版) | 二等奖 |
| 167 | 苏州大学 | 许丹东 | 精英的筛选与结构的限制: 博士毕业生的“下沉式就业”及其影响因素 | 许丹东, 仇琛凯 | 教育发展研究 | 二等奖 |
| 168 | 苏州大学 | 王坤 | Der Rollenwandel von Lehrkräften im DaF Schreibunterricht an chinesischen Hochschulen unter dem Einfluss Künstlicher Intelligenz (人工智能影响下中国高校德语写作教学中教师角色的转型研究) | 王坤 | Muttersprache | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|------------|-----|--|--------------------------|---|------|
| 169 | 苏州大学 | 周毅 | 本科毕业论文（设计）质量管理模式构建研究 | 周毅，杨聪 | 高等工程教育研究 | 二等奖 |
| 170 | 苏州大学 | 李惠玲 | 新文科背景下专业与人文并蓄的护理人才培养实践研究 | 李鹏芸，袁鑫垚，文稀，徐丹，孙宏玉，陈华，李惠玲 | 中华护理教育 | 二等奖 |
| 171 | 苏州大学 | 王磊 | 高校科技成果转化及其对策研究 | 王磊 | 中国书籍出版社 | 二等奖 |
| 172 | 苏州大学应用技术学院 | 李悦 | How self - Efficacy and entrepreneurial spirit mediate the relationship between diverse cyber entrepreneurship courses and college students' entrepreneurial intentions under TPB model (TPB 视角下自我效能感与创业精神对网络创业课程及大学生创业意向的多重中介效应研究) | 李悦 | The International Journal of Management Education | 二等奖 |
| 173 | 苏州大学应用技术学院 | 查伟大 | 技能型社会下建构终身学习生态的理论审视、实践反思与策略探赜 | 查伟大，李蓬实 | 河北师范大学学报·教育科学版 | 二等奖 |
| 174 | 苏州大学应用技术学院 | 吴心怡 | 高校教学质量保障体系建设的理论与实践 | 吴心怡，张慧，王超峰 | 西安电子科技大学出版社 | 二等奖 |
| 175 | 苏州高博职业学院 | 马亚丽 | 论夸美纽斯的“适时”与“适度”教学观 | 马亚丽，袁影 | 教育探索 | 二等奖 |
| 176 | 苏州工学院 | 朱丽 | 从“学生中心”到“多元共治”:高校“协商式评教”体系建构 | 朱丽 | 黑龙江高教研究 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|----------------|-----|---|-------------------|--------------|------|
| 177 | 苏州工学院 | 郝晓东 | 公费师范生职业认同培养研究：“新教育”模式的探索 | 郝晓东 | 东北师范大学出版社 | 二等奖 |
| 178 | 苏州工业园区服务外包职业学院 | 蔡炳育 | 职业院校教学生态系统构建与评价体系研究 | 蔡炳育, 梅倩, 王维 | 苏州大学出版社 | 二等奖 |
| 179 | 苏州工业园区职业技术学院 | 蒋晓聪 | 从理论到实践：非物质文化遗产传承与研学旅行的结合研究——以苏绣技艺研学项目为例 | 蒋晓聪 | 四川旅游学院学报 | 二等奖 |
| 180 | 苏州科技大学 | 杨晓刚 | 产教融合背景下物理化学 OBE 教学设计与知识图谱应用 | 杨晓刚, 沈杨彬, 赵明, 李静莎 | 化学教育（中英文） | 二等奖 |
| 181 | 苏州科技大学 | 张亚平 | 大学教师生命时间结构研究 | 张亚平 | 福建教育出版社 | 二等奖 |
| 182 | 苏州农业职业技术学院 | 殷志扬 | 实习指导对顶岗实习生离职异质性影响的实证研究——基于深层次相似性差异化视角 | 殷志扬, 郝景慧, 严斌剑 | 高等职业教育探索 | 二等奖 |
| 183 | 苏州农业职业技术学院 | 刘云 | 生成式 AI 赋能社区教育: 创新工作机制、知识传播逻辑与实践路径 | 刘云 | 常州信息职业技术学院学报 | 二等奖 |
| 184 | 苏州幼儿师范高等专科学校 | 张晓丽 | “第二个结合”视域下中华传统美育资源与思政教育的融合 | 张晓丽, 马怡菲, 张艳华 | 新华日报 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|------------|-----|---|----------|---|------|
| 185 | 苏州职业技术大学 | 吴尘 | 职业教育实习评价的“四维一体”改革框架研究 | 吴尘, 周杨 | 教育与职业 | 二等奖 |
| 186 | 苏州职业技术大学 | 沈中彦 | 面向教育强国“六大特质”：省域现代职业教育体系建设的现实路径 | 沈中彦, 孙丹 | 教育与职业 | 二等奖 |
| 187 | 宿迁学院 | 李亚林 | The factors influencing the continuance intention of MOOCs: The perspective of socio-technical approach (MOOCs持续使用意向的影响因素：社会技术视角) | 李亚林 | Education and Information Technologies | 二等奖 |
| 188 | 宿迁学院 | 唐献玲 | 联合体与共同体：应用型高校产教融合链式嵌入的两种重要方式 | 唐献玲 | 教育理论与实践 | 二等奖 |
| 189 | 泰州学院 | 潘小明 | 教师择宜的中国哲学智慧 | 潘小明, 杜启达 | 现代大学教育 | 二等奖 |
| 190 | 泰州学院 | 李更春 | The relationship between grit and L2 willingness to communicate among Chinese undergraduate students: the contributions of foreign language enjoyment and anxiety (中国本科学生坚毅品质与二语交际意愿的关系：外语愉悦与焦虑的贡献) | 李更春 | Humanities and Social Sciences Communications | 二等奖 |
| 191 | 泰州职业技术学院 | 张怀南 | 职教高考背景下高职招考制度的理性审思与优化路径研究 | 张怀南 | 工业技术与职业教育 | 二等奖 |
| 192 | 无锡城市职业技术学院 | 瞿立新 | 以“信”立身 以“达”赋能 以“雅”润心——无锡城市职业技术学院校企协同培育客栈管家的创新实践 | 瞿立新 | 中国教育报 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|------------|-----|---|---------------|---|------|
| 193 | 无锡工艺职业技术学院 | 郑成康 | 基于ADDIE模型的无锡民族工商文化研学旅游课程开发研究 | 郑成康 | 甘肃科技报（理论研究） | 二等奖 |
| 194 | 无锡科技职业学院 | 李艳华 | 智能技术赋能社区老年教育路径探析—基于韧性理论的场景化重构 | 李艳华 | 成才与就业 | 二等奖 |
| 195 | 无锡商业职业技术学院 | 陈洁瑾 | 合奏的力量：高职院校课程育人的价值生成与实践行动 | 陈洁瑾 | 东南大学出版社 | 二等奖 |
| 196 | 无锡太湖学院 | 陈智胜 | From traditional to technological: integrating AI tools into leadership development programs（从传统到技术：人工智能工具融入领导力发展项目的机制研究） | 陈智胜 | Leadership & Organization Development Journal | 二等奖 |
| 197 | 无锡太湖学院 | 陈文娟 | The Application of Blockchain Technology in Multimodal Educational Resources（区块链技术在多模态教育资源中的应用） | 陈文娟，唐正洁，白洁 | Journal of Systems Science and Information | 二等奖 |
| 198 | 徐州工程学院 | 刘磊 | 新工科背景下液压与气压传动课程教学改革与实践 | 刘磊，苗龙，满家祥，郭华锋 | 实验室研究与探索 | 二等奖 |
| 199 | 徐州工程学院 | 陈菁菁 | 非遗传承与国际中文教育协同发展的理论与实践 | 陈菁菁 | 北京教育出版社 | 二等奖 |
| 200 | 徐州工业职业技术学院 | 沈立里 | 切实提升职业教育的社会适应性 | 沈立里 | 新华日报（思想周刊） | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|--------------|-----|--|-------------------------|-------------------------|------|
| 201 | 徐州生物工程职业技术学院 | 徐媛媛 | 数字思政:新时代高校思想政治教育的样态转变 | 徐媛媛, 孙云莉, 李星, 张雨萍 | 江西职业技术大学学报 | 二等奖 |
| 202 | 徐州医科大学 | 蒋雪 | Tutor-postgraduate interaction and dropout intention among Chinese medical postgraduates: multiple mediating roles of emotional regulatory self-efficacy and burnout (导学互动与中国医学研究生辍学意愿: 情绪调节自我效能感与职业倦怠的多重中介作用) | 蒋雪, 李海洋 | Frontiers in Psychology | 二等奖 |
| 203 | 徐州医科大学 | 刘娜娜 | The impact of negative life events on psychological capital, perceived social support and prosocial behavior in medical students: a moderated mediation model (负面生活事件对医学生心理资本、领悟社会支持与亲社会行为的影响: 一个有调节的中介模型) | 刘娜娜, 庄心妍, 曹彦军, 胡惠惠, 徐海波 | BMC Medical Education | 二等奖 |
| 204 | 徐州医科大学 | 宗钰 | 教育家型思政课教师的成长之路 | 宗钰 | 思想政治课教学 | 二等奖 |
| 205 | 徐州幼儿师范高等专科学校 | 王静 | 高校科研经费内部审计应厘清五种关系 | 王静, 李飞 | 现代审计与会计 | 二等奖 |
| 206 | 徐州幼儿师范高等专科学校 | 张淑满 | 少子化背景下高职学前教育专业发展: 挑战与对策 | 张淑满, 嵇辉 | 漯河职业技术学院学报 | 二等奖 |
| 207 | 盐城工学院 | 刘燕 | 交叉学科建设的历史脉络、现实困境和优化策略——基于场域理论的分析视角 | 刘燕, 姚冠新, 邵荣 | 江苏高教 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|--------------|-----|--|-----------------------|--------------------|------|
| 208 | 盐城工学院 | 钱露露 | 发达国家高等职业教育校企合作长效机制的构建与启示—— 基于利益相关者理论的视角 | 钱露露 | 江苏高教 | 二等奖 |
| 209 | 盐城幼儿师范高等专科学校 | 张和新 | SECI理论视域下职业院校教师实践性知识管理策略 | 张和新, 张媛媛, 陈春霞, 王欣荣 | 职业技术教育 | 二等奖 |
| 210 | 盐城幼儿师范高等专科学校 | 杨翠娟 | 铸魂固本: 红色基因深度融入高校课程思政研究 | 杨翠娟 | 河海大学出版社 | 二等奖 |
| 211 | 扬州大学 | 袁传明 | 大学参与视角下英国教师教育质量提升的历史脉络 | 袁传明, 杨汉麟 | 黑龙江高教研究 | 二等奖 |
| 212 | 扬州大学 | 孙发勤 | 守护教育之“魂”: 人工智能时代教育的价值坚守与人本回归 | 孙发勤, 冯锐, 邓 文博 | 电化教育研究 | 二等奖 |
| 213 | 扬州大学 | 刘永兵 | 新医科背景下护理学微专业建设现状 | 刘永兵, 侯苹, 段 培, 涂加园 | 护理研究 | 二等奖 |
| 214 | 扬州大学 | 鲁烨 | 高校思想政治教育组织研究 | 鲁烨 | 江苏人民出版社 | 二等奖 |
| 215 | 扬州职业技术大学 | 袁刚 | 关于利用职大升本契机系统提升我市职教的建议 | 袁刚 | 扬州市社科联《社 科专报》内参 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|-----------|-----|---|--|-----------|------|
| 216 | 扬州职业技术大学 | 吴振慧 | 基于产教融合视域下职业教育的适应性研究 | 吴振慧 | 北方文艺出版社 | 二等奖 |
| 217 | 扬州职业技术大学 | 厉爱民 | 职业院校民族班的人才培养模式改革与实践探索 | 厉爱民 | 西北工业大学出版社 | 二等奖 |
| 218 | 镇江市高等专科学校 | 张永刚 | 吕凤子职业教育思想的历史分期与实践内涵 | 张永刚, 单辉, 何斌 | 扬州教育学院学报 | 二等奖 |
| 219 | 镇江市高等专科学校 | 唐红雨 | “专产互嵌互融 产教共生共长”——面向眼视光产业的高素质技能人才培养模式创新与实践 | 唐红雨, 刘想, 蔡晓云, 王琦, 董光平, 钱绍祥, 徐宇, 欧阳菲菲, 沙鸥, 井云, 邱舒 | 江苏大学出版社 | 二等奖 |
| 220 | 中国矿业大学 | 石礼伟 | 物理学类专业创新实践教学体系的构建与实施 | 石礼伟, 郝大鹏 | 中国大学教学 | 二等奖 |
| 221 | 中国矿业大学 | 阎国华 | 审视与应对: 信息技术赋能思想政治教育的形态进阶 | 阎国华, 魏新宇 | 思想教育研究 | 二等奖 |
| 222 | 中国矿业大学 | 刘婷婷 | 教育生态学视域的外语教师课程思政评价体系构建——基于优质课程思政教案的分析 | 刘婷婷, 徐剑, 袁辉 | 外语界 | 二等奖 |
| 223 | 中国矿业大学 | 骆云 | 导师与研究生共同体关系的内涵特征、育人功能及其建构策略 | 骆云, 武永江 | 学位与研究生教育 | 二等奖 |

江苏省高等教育学会2025年度高等教育科学研究成果奖拟推荐结果公示

| 序号 | 申报单位 | 申报者 | 成果名称 | 成果署名 | 出版或发表单位 | 拟获奖项 |
|-----|--------|-----|-----------|--------|---------|------|
| 224 | 中国矿业大学 | 刘蕾 | 公共管理课程创新论 | 刘蕾, 李静 | 中国社会出版社 | 二等奖 |