

# 江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕24号

---

## 关于做好2026年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知

全省各高职院校：

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》、江苏省教育厅《关于在全省职业院校全面开设人工智能通识课程的通知》（苏教办职函〔2026〕3号）等文件精神，扎实推进“五育”并举，强化通识教育与高技能人才培养的深度融合，紧扣我省高职教育高质量发展与数字化转型需求，立足新时代高职公共基础课程教学改革实际，打造具有江苏特色的人工智能职业院校通识课程教育教学新模式，江苏省高等教育学会（以下简称学会）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2025年修订），结合2026年度工作计划，决定联合高等教育出版社开展2026年江苏省高职院校“人工智能职业院校通识课程教育教学改革研究”专项课题申报工作。具体事项通知如下：

## 一、立项宗旨

全面贯彻党的教育方针，紧扣全国教育大会部署要求，落实立德树人根本任务，围绕省教育厅关于全省职业院校全面开设人工智能通识课程的部署要求，以人工智能通识课和人工智能赋能公共基础课程教学改革为牵引，聚焦人工智能通识课程教学创新与人工智能赋能公共基础课程改革创新两大核心任务，推进省内高职院校人工智能通识课程规范、高质量开设，同时深化数学、语文、体育、双创等公共基础课程的教学创新，分层构建适应不同专业群需求的课程体系，加强优质教学资源建设与师资培训，培育一批优秀教学成果，助力江苏高职教育提质培优、增值赋能。

## 二、立项范围

课题聚焦以下两个主要研究方向。方向一：人工智能通识课程建设与教学改革研究，面向全体高职学生的人工智能通识课程（必修）的课程体系设计、教学指南落地、学时学分安排、教学资源包开发、师资培训模式、智能实训环境建设、教材开发、教学评价改革等；方向二：人工智能赋能公共基础课程教学改革研究，涵盖人工智能技术在公共基础课程教学中的融合应用、教学模式创新、教学效果评估和教学资源建设等。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

课题成果依据《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2023〕39号），在研究成果和教学成果两类中选择一种。其中：研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须标明课题名称和课题编号）或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报（专报）、调研报告等，未公开发表的报告须有第三方收录证明；教学成果具有较强的可操作性，有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题，形式为应用于人才培养的各类材料，如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设等，以上可提供相关纸质或电子版证明材料。

### **三、立项管理**

（一）立项种类。课题按照重点课题和一般课题类别进行立项建设。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，经单位推荐后确定申请项目的类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题 15 项左右，每项资助 8000 元；一般课题 40 项左右，每项资助 3000 元；一般课题（经费自筹）若干项。立项数量将结合本次申报数量、以往专项课题立项比例等，按照“从严从优”的原则进行调整。

（三）经费划拨。课题经评审确认立项后，由高等教育出版社分两批次拨付至课题主持人所在单位对公账户。立项通知

发布后拨付 70%，结题验收合格后拨付 30%。立项单位收到经费后，须在 60 日内开具增值税发票并寄送高等教育出版社。课题研究经费需严格遵循国家及高校相关规定，专款专用、不得挪作他用。鼓励课题负责人所在高校对立项课题给予不低于 1:1 的配套经费支持，此类课题在评审遴选时，同等条件下优先立项。

#### **四、申报条件**

（一）限额申报。课题面向江苏高职院校开展，其中职业本科院校限高职类专业申报。申报人所在学校根据本校实际情况，由教务处统一组织相关教学部门和教师申报，每校申报总数不超过 3 项。

（二）分类推荐。各单位按重点课题和一般课题两个类别进行推荐申报，重点课题推荐数量不超过所有推荐申报项目总数的 1/2，以四舍五入计。若重点课题类别超报，则按照汇总表中的推荐顺序，从高到低进行申报类别调整。

（三）申报要求。课题主持人应具备以下条件：课题主持人应为高校在编教学管理人员或从事相关课程教学的教师，原则上应具备副高及以上职称，能真实承担并负责课题研究与实践工作。课题主持人不超过 2 人。每位课题主持人只能申报 1 项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报此次课题。

## 五、申报流程

(一)课题申报人和各课题推荐单位分管部门负责人须登录江苏省高等教育学会课题平台(链接:<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>),进入2026年度江苏高职院校“人工智能职业院校通识课程教育教学改革研究”专项课题模块,对应完成课题申报和本单位课题审核。可在课题平台首页下载课题申报人和校级管理员的平台操作手册。

课题申报人须认真填写课题申报书(见附件2)后,由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章;在高等教育学会课题管理平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位分管部门负责人须于8月20日前完成校级管理员身份信息确认(链接:<http://16q.cn/9ycYrF>)。完成后,校级管理员须在学会课题管理平台于申报截止日期前审核本单位教师的申报资格、申报材料,按照限额指标提交本单位申报课题、导出汇总表,并将盖章版汇总表上传至课题平台。已认证过学会专项课题的校级管理员且信息不变更的,可不用重复提交校级管理员身份认证申请。

(二)本次申报均通过学会课题管理平台线上系统申报,无需寄送纸质版材料。申报工作自本通知发布之日起至9月3日结束,逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会组织审核受理、专家评审,公平竞争、择优

立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

## 六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式：电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com

高等教育出版社联系人：王彪 13151589051；唐伟 18602517150

附件：

1. 2026年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题研究指南

2. 2026年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题申报书



附件 1

## 2026 年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题研究指南

### 方向一：人工智能通识课程建设与教学改革研究

ZAI-1.高职院校人工智能通识课程定位、培养目标与教学指南落地实施路径研究

ZAI-2.面向不同专业群的人工智能通识课程模块化、分层分类教学设计研究

ZAI-3.人工智能通识课程标准、学时学分、考核评价与学分认定机制研究

ZAI-4.人工智能通识课程优质教学资源包、数字化教材、案例库、实训项目开发研究

ZAI-5.人工智能通识课程虚拟仿真实训平台、智能教学环境建设与应用研究

ZAI-6.高职院校人工智能通识课程师资能力标准、培训模式与教研机制研究

ZAI-7.人工智能通识课程过程性评价、素养测评与教学质量保障体系研究

ZAI-8.职业本科院校人工智能通识课程建设特色与实施范

式研究

ZAI-9.人工智能通识课程课程思政融入路径与育人效果研究

ZAI-10.区域/校际人工智能通识课程协同建设与资源共享机制研究

## **方向二：人工智能赋能公共基础课程教学改革研究**

（面向数学类、语文类、体育类、双类公共基础课程）

ZAI-11.人工智能赋能高职大学数学课程个性化教学、精准辅导与评价研究

ZAI-12.人工智能赋能高职大学语文课程阅读、写作、表达能力提升研究

ZAI-13.人工智能赋能高职大学体育课程健康监测、运动处方与个性化锻炼研究

ZAI-14.人工智能赋能创新创业课程项目式教学、智能指导与成果评价研究

ZAI-15.AI 技术在公共基础课程混合式教学、翻转课堂、智慧课堂中的应用研究

ZAI-16.基于人工智能的公共基础课程学情分析、预警干预

与精准教学改革研究

ZAI-17.人工智能赋能课程思政与人文素养培育路径研究

ZAI-18.人工智能支撑公共基础课程数字化教材、融媒体资源建设研究

ZAI-19.人工智能背景下公共基础课程教师数字教学能力提升路径研究

ZAI-20.人工智能赋能公共基础课程质量评价、督导监测与持续改进机制研究

ZAI-21.“文化基础+人工智能+专业技能”融合课程体系构建与实践研究

ZAI-22.人工智能背景下高职公共基础课程育人模式创新与实践研究

附件 2

# 2026 年江苏省高职院校“人工智能通识课程教育教学改革研究”专项课题 申报书

课 题 名 称: \_\_\_\_\_

课 题 主 持 人: \_\_\_\_\_

申报课题类别: 重点课题 一般课题

课题指南编号: \_\_\_\_\_

负责人所在学校: \_\_\_\_\_

填 表 日 期: \_\_\_\_\_ 年 月 日

江苏省高等教育学会 制

## 填表说明

1.申报书须由学校分管部门统一审查合格、签署意见、盖章后，由课题申请人上传至课题管理平台（链接为：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>）。

2.佐证材料可提交至课题管理平台的支撑材料部分，所有申报材料的真实性由学校审核负责。课题申请人须本表签署承诺书。

3.课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：ZAI-1。

4.课题类别请选择重点课题、一般课题。

5.课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖分管部门公章。

6.申报书总字数不宜超过10000字，一律用小四号字填写，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。封面之上不得另加其他封面。

## 申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

### 课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【   】重点课题		【   】一般课题		
课 题 主 持 人	第一主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

课题主持人	第二主持人姓名		性别		出生年月	
	最后学历		最后学位		研究学科	
	专业技术职务		行政职务			
	联系电话			电子信箱		
	主要教学工作简历					
	主要研究成果					

注：如有第二课题主持人请填写。课题主持人不超过2人。

### 课题组主要成员情况

姓名	年龄	联系方式	最后学历	最后学位	专业技术职务	研究学科	项目组中的分工

#### 一、立项依据及目标

1.政策背景与研究现状（须阐述国家/地方教育政策，国内外研究现状等）

2.研究/教学改革问题与拟解决的关键问题

## 二、研究目标与核心内容

1.研究目标

2.研究的重点与难点

3.研究主要内容与具体举措

三、总体思路与实施方案

1.总体思路与技术路线图

2.研究方法与研究步骤

3.研究进度与阶段安排

四、创新特色与前期基础

1.主要特色与研究创新点

2.前期工作基础（须包括课题申报人及成员前期开展的相关研究、取得的相关成果等）

3.研究团队与任务分工

五、预期研究成果（将作为结题鉴定的参照标准）

须明确研究成果（论文、专著、智库报告等）、教学成果（人才培养方案、教案教辅教材、课程建设等）以及形成的推广价值。具体也可参见《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2023〕39号）。

**六、经费预算（确定资助数额参考用）**

单位是否有条件 1:1 配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

**七、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）**

户名	开户行	账号	备注
----	-----	----	----

