

附件 1

第六届江苏省高校教师教学创新大赛 整体方案

一、组织领导

江苏赛区组委会负责省赛事项的全面领导，下设组委会办公室，由江苏省高等教育学会和南京农业大学等相关人员组成，负责竞赛日常工作。

二、省赛流程

各参赛高校参照下表，于 2026 年 3 月 6 日 15:00 前完成入围省赛教师的推荐工作，国赛官网（限第 1-9 赛道）<https://nticct.cahe.edu.cn/>，省赛官网（限新教师赛道）<http://jsjcs.mh.chaoxing.com>，需线下提交的材料请发送至邮箱 liuzhiyong@njau.edu.cn。

时 间	工作内容	完成方式
2026 年 3 月 4 日（周三） 24:00 前	校赛管理员系统注册，完成身份认证	
	入围省赛教师、往届参赛教师在系统上注册并提交材料	国赛官网、 省赛官网
2026 年 3 月 6 日（周五） 15:00 前	校赛管理员审核并提交入围省赛作品、往届作品	
	高校提交省赛推荐教师（含往届）汇总表（详见附表 1，加盖单位公章）	邮箱、国赛 官网
	高校提交校赛工作总结（包括但不限于校赛基本情况，校赛规模与特点（参赛教师人数、组织情况），校赛	

时 间	工作内容	完成方式
	举办的效果与亮点，校赛选拔过程中出现的问题与建议等内容）	
2026 年 3 月中 旬	省赛组委会组织省赛网络评审	国赛官网和 省赛官网
2026 年 3 月 25 日前	公布网评入围名单	学会网站
2026 年 3 月 29 日左右	省赛组委会组织省赛现场评审，公布进入国赛选拔训练营名单	具体时间、 地点另行通 知

省赛赛事流程图可见附表 2。

三、组别设置

省赛按照“国赛并轨赛道”和“江苏特色赛道”进行分类设置，每个赛道下设若干组别。其中：1-6 赛道按参赛主讲教师专业技术职务等级下设正高、副高、中级及以下 3 个组；产教融合、人工智能赛道按参赛主讲教师任职高校的主管部门归属，下设部属高校（含部省合建高校）、地方高校 2 个组；实验教学赛道按实验类型，下设综合设计型实验课程、研究探索型实验课程 2 个组；新教师赛道按课程隶属学科分类下设“四新”和基础课程 5 个组；共计 29 个组，具体分组如下：

1. 新工科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
2. 新医科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
3. 新农科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
4. 新文科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

5. 基础课程赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
6. 课程思政赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；
7. 产教融合赛道（部属高校（含部省合建高校）组、地方高校组）；
8. 人工智能赛道（部属高校（含部省合建高校）组、地方高校组）；
9. 实验教学赛道（综合设计型实验课程组、研究探索型实验课程组）。
10. 新教师赛道（新工科组、新医机组、新农机组、新文科组、基础课程组）。

四、名额分配

（一）限额产生办法

第 1-9 赛道（国赛并轨赛道）：由基础限额和附加名额构成。其中：基础限额根据学校类型分配。部属高校参赛基础限额为每校 6 个，地方高校（含军队院校）参赛基础限额为每校 4 个。“双一流”建设高校或省属高水平 A 类高校可在上述名额基础上增加 2 个，省属高水平 B 类高校可在上述名额基础上增加 1 个。附加名额参考往届参赛获奖情况及近两年各校教学建设工作成绩综合统筹。往届参赛获奖情况以前五届国赛获奖数量为依据，每获得 1 个国赛一等奖记 2 个积分，每获得 1 个国赛二等奖记 1 个积分；相关教学建设工作成效突出的高校，依据各高校在省级以上教育行政部门立

项的一流课程、课程思政示范课、课程思政示范专业、课程思政示范高校、课程思政示范项目、虚拟教研室试点及培育点、基层教学组织、省规划教材等项目数量计算成效积分。使用指标加权方法测算附加名额，附加名额总数一般不超过基础限额的 50%；若计算出的指标数低于第五届推荐数量（含人工智能赛道），则以第五届推荐数为准。名额分配向在往届国赛中取得一等奖的高校适当倾斜。

新教师赛道(江苏特色赛道)：普通本科高校按各校 2024 年至 2025 年通过的教师资格证人数折算、分为 1-3 项的不同限额；独立学院限报 1 项。

（二）限额使用办法

根据国赛实施办法，各校推荐参加省赛 1-9 赛道的主讲教师中，正高职称不少于推荐限额的 1/3，正高职称组可在必要时使用其他分组的名额，但其他分组不得占用正高职称组的专属名额；基础课程赛道可为公共基础课或专业基础课，但不局限于此；课程思政、实验教学赛道各至多 2 项，课程思政赛道要兼顾不同职称组别；1-9 赛道限额在 7 项以上的高校，产教融合、人工智能赛道各至少 1 项。各校推荐教师参赛时，务必审核教师的参赛组别与本人职称、专业的一致性；教师提交参赛材料时，务必确保课堂实录、报告等评审材料与申报表、课堂配套材料、证明材料等基本信息的一致性。

五、省赛内容与成绩

省赛分两个阶段。第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、报告，根据网络评审成绩由高到低排名，不超过 60% 的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。现场评审内容为教学设计创新汇报（现场说课展示）及提问交流。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（40 分）与现场评审（60 分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、报告等上传到相应国赛和省赛官网。网评评审成绩满分为 40 分，其中课堂教学实录视频成绩占 25 分、报告成绩占 15 分。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 12 分钟的教学设计创新汇报或现场说课展示，人工智能赛道重点展示最具创新性的人工智能教学设计及实施过程。评审专家依据参赛教师的汇报进行 8 分钟的提问交流。现场评审成绩满分为 60 分。

（三）计分方式

进入省赛现场的参赛教师完成上述两阶段比赛的视为完赛，最终成绩为网络评审成绩与现场评审成绩之和。

六、材料要求

（一）申报书

参赛教师通过大赛官网填写后导出，加盖公章并提交，提交后原则上不得修改。

（二）报告

报告包括摘要、正文，字数不超过 4000 字，报告文件大小不超过 95M。系统将自动对创新成果报告查重，重复率高于 20%，将无法上传，需重新提交。

创新成果支撑材料通过大赛官网填写，匿名信息用于专家评审，同步提交原始版本用于资料审核。

（三）课堂教学实录视频及相关材料

课堂教学实录视频能够体现课程教学创新，主讲教师必须出镜且主讲课程，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

课堂教学实录视频录制时不影响正常教学秩序。不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个。不允许配音，不得出现画中画。视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，图像清晰稳定，声音清楚。每个视频文件大小不超过 1200MB。实录视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、

课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、教材及教学资源等。

人工智能赛道详细要求见附件 5，实验教学赛道详细要求见附件 6。

（四）证明材料

所有赛道参赛课程需以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含主讲教师、课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

所有证明材料（含附加证明材料）须经学校教务管理部门审核并加盖公章后上传大赛管理系统，包含原始版本和匿名版本，原始版本用于资料审核、匿名版本用于专家评审。

七、奖项设置

（一）校赛

各高校需高度重视教师教学，以此次大赛为契机，以国家赛制标准推进全校课程的规范化建设，提升教师教育水平和人才培养成效。鼓励校赛组织采取校院两级制度、层层筛选、扩大参赛范围，让更多教师参与和受益，充分展示一线教学改革工作成果，确保优秀教师脱颖而出。

各校须在 2026 年 3 月 6 日前通过国赛官网和邮箱提交参赛教师（团队）名单（需加盖公章）及校赛总结。

（二）省赛

1.个人（团队）奖。按赛道分设特等、一等、二等，总获奖比例原则上不超过 60%。

2.优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的高校组织单位，授予“优秀组织奖”。

（三）国赛选拔训练营

国赛选拔训练营面向往届省赛特等奖获奖教师与本届省赛特等奖教师开放入营资格。

往届获奖推荐办法及名额。根据国赛对往届参赛情况的限定，已获得第五届教创赛省赛特等奖但未推荐至国赛的教师或前四届获国赛二、三等奖的教师，经学校推荐后可参加本届国赛选拔训练营，每所学校可推荐 1—2 人。往届推荐材料通过国赛官方渠道提交，材料要求和报送方式与国赛现行规定一致，并在报送汇总表中明确标注“往届”字样。其中，如学校推荐往届的新教师赛道特等奖，新教师赛道获奖教师需重新准备教学创新成果报告（原为教学实施报告）及课堂实录视频两个 1 学时（原为一个 1 学时）。

本届获奖推荐办法。本届省赛 1-9 赛道特等奖教师可直接进入训练营。本届新教师赛道特等奖进入下一届训练营遴选范围。

国赛选拔训练营将根据国赛对江苏赛区的名额分配，通过排位赛按赛道组别分布遴选产生国赛推荐人选。

附表：

- 1.第六届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表
- 2.第六届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图
- 3.第六届江苏省高校教师教学创新大赛参赛名额