

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕3号

关于公布2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2025〕38号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题193项，其中，重点课题14项、一般课题179项（含经费自筹95项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足我省高校教育教学实际，鼓励各高校及教师团队围绕素质教育类课程的教学理念更新、课程体系重构、教学模式创新、数字技术融合、评价机制改革、师资队伍建设等方面进行深入研究和实践，以期形成一批可复制、可推广的高质量教学研究

成果，全面提升江苏省高校素质教育课程的教学水平与育人实效。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2025〕38号通知，重点课题每项资助8000元，一般课题每项资助3000元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由南京大学出版社提供并汇入课题主持人所在单位账户，重点课题按照项目进展分两次汇入（立项公布后汇款立项金额的50%，结题验收后汇款剩余的50%），一般课题一次性汇入。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2028年2月前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会课题平台或学会网站下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：
025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

课题联系人：王以健，13770686082；朱彦霖，
18752013028。

附件：

1. 2025 年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”
专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）
3. 2025 年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”
专项课题结题报告书



2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ001	常州大学	价值认同视域下中华优秀传统文化融入高校思政课的教学模式构建研究	朱世龙、蒋伟中	重点课题
2025DSZ002	常州纺织服装职业技术学院	高校心理育人新生态构建：基于“020融合、团体赋能、双堂联动”的课程改革研究	王惠娟、吴美娟	重点课题
2025DSZ003	河海大学	大中小学体育育人目标衔接与课程一体化改革的现实困境与优化路径研究	唐鹏、汤波	重点课题
2025DSZ004	江南大学	面向智能素养培育的人工智能通识课程体系结构重构研究与实践	张东霖	重点课题
2025DSZ005	江苏省计算机学会	人工智能通识课：从机器学习到大模型	黄达明	重点课题
2025DSZ006	江苏师范大学	螺旋进阶·普职融通：大中小学劳动教育课程一体化建设研究	金星霖、陈鹏	重点课题
2025DSZ007	江苏信息职业技术学院	“大思政”视域下优秀校友精神品质赋能高职院校思政教育的理与路	左同宇	重点课题
2025DSZ008	南京理工大学	AI 赋能大学生核心素质发展的通识课程体系重构与智慧教学范式研究——以《化学与社会》为例	单丹	重点课题
2025DSZ009	南京师范大学	基于智能健身平台的HIIT提升大学生心理韧性与体质健康有效性研究	李方晖、夏俊彪	重点课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ010	南京信息工程大学	经典研读·文化实践·创新转化——高校中华优秀传统文化通识课程体系建设研究	初清华	重点课题
2025DSZ011	南京医科大学	医学院校劳动教育课程理论与实践研究	曹丽丽	重点课题
2025DSZ012	南通师范高等专科学校	高校劳动教育课程的理论与实践研究	陈玉君	重点课题
2025DSZ013	南通职业大学	价值引领与能力导向双驱融合：高职信息技术 通识课程教材改革研究	何婷婷、廖忠智	重点课题
2025DSZ014	扬州大学	高校中华优秀传统文化通识课程体系建设研究	陈龙、韦冬余	重点课题
2025DSZ015	常州大学	课堂教学提升大学生体质健康优良率的创新实践研究	陈海东	一般课题
2025DSZ016	常州工程职业技术学院	应对“混合战争”的大学生国防意识塑造：军事技能训练与认知域防护融合模式研究	黄正兵、陈小霞	一般课题
2025DSZ017	常州工业职业技术学院	数智赋能劳动教育线上课程评价机制研究	姚依倩	一般课题
2025DSZ018	常州机电职业技术学院	AI赋能下高职劳动教育促进学生全面发展的路径创新与实践研究	李兵、曲俊利	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ019	常州信息职业技术学院	数智驱动下高职体育“三阶六步”个性化混合教学模式的构建与实践路径研究	彭琴、李俊洪	一般课题
2025DSZ020	东南大学	基于大数据诊断与四环联动的大学生体质健康精准干预体系构建与实践研究	金凯、金晶	一般课题
2025DSZ021	硅湖职业技术学院	红色文化资源赋能思政课教学的方法和路径研究	朱建	一般课题
2025DSZ022	淮阴工学院	新时代应用型大学美育教学与创新实践研究	刘琪、伍玉宙	一般课题
2025DSZ023	淮阴师范学院	中华优秀传统茶文化的体验式教学与数字化传播研究	吴小伟、李德楠	一般课题
2025DSZ024	江海职业技术学院	“运河文化+实践研学”赋能高职思政课的三维融合模式研究与实践	翁紫萍、吴秀	一般课题
2025DSZ025	江苏大学	普通高校体育课程数字知识图谱构建与应用研究——以乒乓球课程为例	陈静、樊晓飞	一般课题
2025DSZ026	江苏工程职业技术学院	基于“张謇工业遗存建筑”美育课程的资源开发与教学实践研究	孟翔	一般课题
2025DSZ027	江苏海洋大学	沿海地方高校美育课程资源开发与区域文化融合研究——以江苏海洋大学为例	冯韬	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ028	江苏海洋大学	中华优秀传统文化融入高校思政教育深层困境与破解机制研究	宋忠好、贺彩	一般课题
2025DSZ029	江苏航空职业技术学院	高职院校心理健康新形态融媒体教材与立体化资源建设的研究与实践	段玲玲、沈佩琦	一般课题
2025DSZ030	江苏护理职业学院	数字赋能与文化浸润：高校健身气功“学练赛评”一体化育人模式的数字化重构研究	李伟、梁喜艳	一般课题
2025DSZ031	江苏经贸职业技术学院	具身认知视域下高校劳动教育课程的未来转向及实现路径研究	王丽、唐丽媛	一般课题
2025DSZ032	江苏警官学院	中华美育精神融入《中国绘画鉴赏》教学的实践路径研究	高筱媛、刘铮	一般课题
2025DSZ033	江苏农林职业技术学院	高职院校后勤场景赋能劳动教育协同育人与全人素养提升机制研究	郭俊、曾柏根	一般课题
2025DSZ034	江苏省高等教育学会保卫学研究会	基于模块化设计的高校安全教育课程体系建构研究	蔡炳锋、张守林	一般课题
2025DSZ035	江苏省高等教育学会卫生健康研究委员会	高校校园公共急救体系构建与运行机制研究	吕玉梅、杜国平	一般课题
2025DSZ036	江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工作委员会	人工智能赋能学术英语教材改革：技能映射型AI素养模块的设计与实践研究	马冬梅、徐翠芹	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ037	江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工作委员会	应用型大学美育新形态通识课程与教材建设研究	顾生蓉	一般课题
2025DSZ038	江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工作委员会	生成式人工智能赋能高职体育教师数字胜任力模型构建及实证研究	王淼、陈迎锋	一般课题
2025DSZ039	江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工作委员会	高质量发展背景下幼小衔接体育课程体系的构建研究	闻年富、王静	一般课题
2025DSZ040	江苏省计算机学会	新时代高校思政视域下江苏红色音乐文化浸润式教学创新研究	张子懿、钱慧	一般课题
2025DSZ041	江苏省计算机学会	面向高职“五育并举”的《人工智能应用素养》通识课程体系建设与实践	夏洪星	一般课题
2025DSZ042	江苏省计算机学会	人工智能通识课程“双维协同”体系构建与实证研究	魏念琪	一般课题
2025DSZ043	江苏省体育科学学会学校体育专业委员会	基于AI多源数据融合的智能健身模型构建与应用研究	冯伟、郭海静	一般课题
2025DSZ044	江苏食品药品职业技术学院	淮安大运河文化融入高校思想政治教育研究	胡悦、杨金鑫	一般课题
2025DSZ045	江苏食品药品职业技术学院	高职院校“文化赋能型”劳动教育素质发展课程构建与实践研究	李金霞、杨钰雯	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题 立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ046	江苏信息职业技术学院	表达性艺术融入心理健康课程教学的理论与实践研究	王玮、何淼淼	一般课题
2025DSZ047	金肯职业技术学院	文化自信视域下高职《民族舞》“人工智能+美育”教学新模式探索	潘丽琴、徐芯	一般课题
2025DSZ048	金陵科技学院	“双创”导向下农科大学生美育课程体系构建研究	赵伟、宰学明	一般课题
2025DSZ049	昆山登云科技职业学院	“人工智能+美育”课程与教材改革研究	陆樱樱、徐晨	一般课题
2025DSZ050	连云港师范学院	基于数字素养培育的劳动教育智慧课程体系构建研究	张琪、谢晗	一般课题
2025DSZ051	南京财经大学	大数据驱动体育课分层教学提升大学生体质健康的创新实践研究	徐亚涛	一般课题
2025DSZ052	南京传媒学院	人工智能通识课程体系建设的探索与实践研究	段红秀、邢艳芳	一般课题
2025DSZ053	南京传媒学院	数字化赋能与价值引领双驱：高校中外文明史教材建设研究	张鸿声、程爱侠	一般课题
2025DSZ054	南京工程学院	数智技术赋能高校劳动教育“三阶四维”课程体系的构建与实践	宋伶俐、王荧	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ055	南京工业大学	慧定和鸣：中华非遗“活态灵魂”数智育人实践	章璐璐、岳晓玉	一般课题
2025DSZ056	南京工业职业技术大学	大中小学体育课程教学衔接与学生体质健康促进相关性研究	景明、包晗	一般课题
2025DSZ057	南京航空航天大学	理工科高校“艺工融合”美育课程数智化创新研究	板俊荣、蔡雁彬	一般课题
2025DSZ058	南京机电职业技术学院	江苏新四军革命文化融入高校思想政治教育的价值与路径研究	张玥、李一敏	一般课题
2025DSZ059	南京交通职业技术学院	职业规划与就业指导课程体系建设研究	王琼	一般课题
2025DSZ060	南京警察学院	人工智能技术赋能警察体育教学模式创新研究	张帆、胡喜潮	一般课题
2025DSZ061	南京理工大学	新质生产力赋能大学生体质健康提升的体育教学改革与实践研究	王冉、姚辉波	一般课题
2025DSZ062	南京林业大学	“五育并举”背景下高校心理骨干培训课程体系重构与实践研究—以江苏省高校为例	常晓、于欣弘	一般课题
2025DSZ063	南京农业大学	构建新时代涉农高校经济管理类专业劳动教育课程体系与实践研究	展进涛、张宗利	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ064	南京审计大学金审学院	大、中、小学思政课程内容与目标衔接的研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为例	谢浩、吉玥	一般课题
2025DSZ065	南京师范大学	AI赋能的“绿色公民行动”：环境素养提升的跨学科公共素质课程创新与实践	夏忠欢、何欢	一般课题
2025DSZ066	南京特殊教育师范学院	AI赋能中华优秀传统文化融入高校思政课教学研究	涂平荣	一般课题
2025DSZ067	南京晓庄学院	新时代师范院校音乐美育通识课程群建设研究	薛可、吴晓勇	一般课题
2025DSZ068	南京艺术学院	“文声形美”思维融合：中华美育精神浸润数智时代口语传播类课程教学路径研究	宋奕	一般课题
2025DSZ069	南京邮电大学	数智赋能高校安全教育课程体系建设研究	吴学政	一般课题
2025DSZ070	南京中医药大学	医药院校“三递进式”人工智能通识教育课程体系构建研究	陈明、胡晨骏	一般课题
2025DSZ071	南通大学	五环联动：大学体育教学新生态建构研究	娄虎、李博	一般课题
2025DSZ072	南通师范高等专科学校	情境学习与媒介融合双赋能下地方优秀传统文化“两轮驱动、四维建构”传承研究	王鑫明、单冬梅	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ073	南通职业大学	课堂教学提升学生体质健康优良率的创新实践研究	张虹、党显海	一般课题
2025DSZ074	沙洲职业工学院	地方优秀传统文化赋能高校思政课的“三维四融”模式构建与实践研究	陆秀英	一般课题
2025DSZ075	苏州城市学院	生成式人工智能境遇下高校思政课政治安全功能研究	李宏刚、马明策	一般课题
2025DSZ076	苏州大学	高校国家安全教育课程体系建设研究	朱蓉蓉、陈燕	一般课题
2025DSZ077	苏州工业职业技术学院	高校体育混合式“金课”的数字化资源开发与教学模式创新研究	石茗茗	一般课题
2025DSZ078	苏州科技大学	中华美育精神融入高校素质教育的跨学科实践路径研究——以在地文化数字化赋能为例	罗瑜	一般课题
2025DSZ079	苏州旅游职业学院	从工具理性到数字素养——生成式AI赋能《酒店数字化营销》教学范式重构研究	陶佳琦、徐敏	一般课题
2025DSZ080	苏州幼儿师范高等专科学校	基于AI场景指引的高校艺术类思政课美育情境教学创新研究	惠琴、郭进萍	一般课题
2025DSZ081	泰州职业技术学院	中华美育精神融入高职建筑力学课程教学的实践路径	冯莹、姜荣斌	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题 立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ082	无锡工艺职业技术学院	中华美育精神融入高职院校大学生心理健康课程教学的实践路径研究	骆红平、堵文静	一般课题
2025DSZ083	无锡商业职业技术学院	面向数字商贸专业的数学课程AIGC资源开发与应用	冯其明	一般课题
2025DSZ084	无锡商业职业技术学院	教育数字化背景下高校思政课教学话语精准供给的路径研究	孙硕	一般课题
2025DSZ085	无锡太湖学院	“课程-社团-社区”三位一体：高校急救通识课程能力本位培养体系的构建与推广路径研究	杨小仙、邹敏燕	一般课题
2025DSZ086	无锡学院	无锡地域传统文化融入地方本科高校艺术欣赏美育课程：线上展厅研学+线下工坊体验的教学改革实践研究	刘棠	一般课题
2025DSZ087	无锡职业技术大学	数据驱动的高校精准化安全教育实践与研究	储开峰、于会权	一般课题
2025DSZ088	徐州生物工程职业技术学院	新时代高职院校劳动教育课程的理论与实践研究	徐媛媛、张宁	一般课题
2025DSZ089	徐州医科大学	智慧检验背景下人工智能与医学检验技术专业课程的协同育人研究	李洪春、李颖	一般课题
2025DSZ090	徐州幼儿师范高等专科学校	数智赋能高职院校“三维融合”安全教育课程体系建设研究	宋琛琛、朱千锋	一般课题

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ091	盐城农业科技职业学院	生成式AI赋能农业职业院校中华优秀传统文化与思想政治教育融合的路径研究	宋长琴、王丽萍	一般课题
2025DSZ092	盐城幼儿师范高等专科学校	算法推荐下网络负面信息对大学生价值观的消解机理及思政教育韧性构建研究	姜华、刘训坤	一般课题
2025DSZ093	扬州工业职业技术学院	智能时代中华优秀传统文化体验式教学改革：虚实融合路径的构建	杨青、卜春艳	一般课题
2025DSZ094	扬州工业职业技术学院	大中小学体育目标衔接下高校体育课程思政实效提升路径	吉朝霞、徐明胜	一般课题
2025DSZ095	扬州职业技术大学	具身·嵌入·共生：AI时代职业本科课程《数据挖掘》的三维重构研究	张生华、潘胜洪	一般课题
2025DSZ096	中国矿业大学	数智赋能的大学生体育素养培育机制建构与实证研究	杨文礼	一般课题
2025DSZ097	中国矿业大学徐海学院	高校劳动实践教育与地方文化协同发展路径研究	刘建华、陈惠珍	一般课题
2025DSZ098	中国药科大学	科训融通、知行合一：“科训一体”模式下海洋药学专业劳动教育的价值意蕴与育人机制研究	徐寒梅、宋建飞	一般课题
2025DSZ099	常州纺织服装职业技术学院	高校体质健康弱势群体“1+N”课堂支持体系的教学改革研究	刘旻、孙开宏	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ100	常州信息职业技术学院	博物馆传统文化资源融入高职院校美育课程建设的实践路径研究	王亦非、顾奕佳	一般课题（经费自筹）
2025DSZ101	东南大学成贤学院	“小电工”劳动教育赋能应用型本科学生全面发展的实践研究——以家居照明电路施工课程为例	肖丽	一般课题（经费自筹）
2025DSZ102	河海大学	中华美育精神融入高校体育课程教学实践的路径研究	徐玉娟、王宇	一般课题（经费自筹）
2025DSZ103	淮阴师范学院	高校中国传统音乐通识课程群体体系建设路径研究	徐言亭	一般课题（经费自筹）
2025DSZ104	江南大学	主动健康素养导向的高校体育课程数智化教学改革与实践	李想	一般课题（经费自筹）
2025DSZ105	江苏城乡建设职业学院	中华优秀传统文化的体验式教学与数字化传播研究	李海平、吕烨	一般课题（经费自筹）
2025DSZ106	江苏大学京江学院	人工智能赋能创新创业教育课程改革实践研究	英刚、任泽中	一般课题（经费自筹）
2025DSZ107	江苏第二师范学院	数据驱动·智能反馈·素养贯通：AI赋能分析化学实验教学新范式构建	黄余改	一般课题（经费自筹）
2025DSZ108	江苏第二师范学院	数智赋能高校思政理论课课程群教学模式研究	胡丹	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ109	江苏工程职业技术学院	在立德树人视域下高校构建传统建筑文化“数字基因库”及体验式教学应用研究	谭启颖、吴颖	一般课题（经费自筹）
2025DSZ110	江苏海洋大学	面向涉海高校“AI+美育”课程体系构建与实践研究	刘婕、吴冬梅	一般课题（经费自筹）
2025DSZ111	江苏航空职业技术学院	人工智能通识课程体系建设的探索与实践研究——以江苏航空职业技术学院为例	杨妍、周铂焱	一般课题（经费自筹）
2025DSZ112	江苏航运职业技术学院	以赛赋能·产教共生：高职院校全周期就业核心素养课程体系重构与实践	王海英、于佳	一般课题（经费自筹）
2025DSZ113	江苏航运职业技术学院	人工智能赋能高校美育课程教学改革研究	李付兰、王得旭	一般课题（经费自筹）
2025DSZ114	江苏护理职业学院	“第二个结合”视域下传统美育资源融入高校公共课教学路径研究	李玉玲	一般课题（经费自筹）
2025DSZ115	江苏建筑职业技术学院	中华优秀传统文化融入大学生理想信念教育路径探索与实践	蒋欣、张龙	一般课题（经费自筹）
2025DSZ116	江苏经贸职业技术学院	江苏地域文博资源与文学类美育课程的深度耦合：素质教育视域下的思政赋能与教学改革实践	生素巧	一般课题（经费自筹）
2025DSZ117	江苏警官学院	从课堂到社区：法律服务导向下的高校劳动教育实践教学体系构建研究	刘莉	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ118	江苏科技大学苏州理工学院	基于非遗项目体验的图书馆劳动教育实践研究	王海树	一般课题（经费自筹）
2025DSZ119	江苏理工学院	美育视域下“艺术-英语-思政”三元融合育人模式创新与实践研究	耿晨熙、杨国萍	一般课题（经费自筹）
2025DSZ120	江苏旅游职业学院	基于AI当代大学生反诈防骗的策略研究	姜磊、王海林	一般课题（经费自筹）
2025DSZ121	江苏省高等教育学会保卫学研究会	南京大学校园安全及应急指挥智能管理	姜辉	一般课题（经费自筹）
2025DSZ122	江苏省高等教育学会保卫学研究会	高校安全教育学分化、标准化改革研究	赵雪松、李腾	一般课题（经费自筹）
2025DSZ123	江苏省高等教育学会保卫学研究会	探索基于案例教学、情景模拟的实践性安全教育课程体系设计	朱有明、王金龙	一般课题（经费自筹）
2025DSZ124	江苏省高等教育学会卫生健康研究委员会	高校健康教育课程体系建设研究	张敏、王霞	一般课题（经费自筹）
2025DSZ125	江苏省高等教育学会卫生健康研究委员会	以能力为本位的高校急救通识课程构建研究	陈玉娟、狄昌文	一般课题（经费自筹）
2025DSZ126	江苏省高等教育学会卫生健康研究委员会	高校校园公共急救体系与能力本位课程的协同构建研究	张素琴	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ127	江苏省高等学校教学管理研究会教学研究工作委员会	大学生职业发展与就业指导教材建设研究	万金店	一般课题（经费自筹）
2025DSZ128	江苏省计算机学会	基于视频大模型的校园安全管理应用实践	王利民	一般课题（经费自筹）
2025DSZ129	江苏省体育科学学会学校体育专业委员会	高校体育与健康课程教学数字化转型升级研究	魏莱、翟一飞	一般课题（经费自筹）
2025DSZ130	江苏省体育科学学会学校体育专业委员会	数智赋能南京高校学生体质强健协同干预机制和路径研究	孙景召、李国	一般课题（经费自筹）
2025DSZ131	江苏省体育科学学会学校体育专业委员会	全要素驱动下高校体质健康课程一体化路径研究	智永红、姜艳	一般课题（经费自筹）
2025DSZ132	江苏师范大学	人工智能赋能高校美育的课程重构与实践路径研究	张全、武楠	一般课题（经费自筹）
2025DSZ133	江苏信息职业技术学院	锡绣艺术的体验式教学创新与数字化传播路径研究——以高校非遗课程实践为例	陈君、朱旭明	一般课题（经费自筹）
2025DSZ134	江苏医药职业学院	“生利主义”视域下高职护理“劳动+”素质教育课程教学改革研究	谭祥娥、吕颖	一般课题（经费自筹）
2025DSZ135	江苏医药职业学院	文脉铸魂·德技并修：中华优秀传统文化融入医药高职院校思政教育的创新路径与评价体系研究	姜捷、陈霁	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ136	江苏医药职业学院	“人工智能+美育”双课堂协同育人机制创新研究	宋苏、秦臻	一般课题（经费自筹）
2025DSZ137	江阴职业技术学院	高校舞龙课程对学生体质健康影响的实证研究——以江阴职业技术学院为例	钱红军、夏淼	一般课题（经费自筹）
2025DSZ138	南京传媒学院	生成式AI赋能高校体育专业理论课程开设及创新教学模式研究	杨海艳、王平	一般课题（经费自筹）
2025DSZ139	南京大学	素质教育视域下高校化学实验安全教育课程体系建设研究	朱少林、刘斌	一般课题（经费自筹）
2025DSZ140	南京工业大学	从“学中创”到“创中学”：创新创业教育类课程的教学改革与实践探索	马贺	一般课题（经费自筹）
2025DSZ141	南京航空航天大学	课堂教学提升学生体质健康优良率的创新实践研究——基于体育精神与人生哲学的视角	李哲、翟云秋	一般课题（经费自筹）
2025DSZ142	南京机电职业技术学院	高校体育与健康课程教学数字化转型升级的困境与破解路径	于宇、李杰	一般课题（经费自筹）
2025DSZ143	南京交通职业技术学院	高职网球选修课项目式教学实践：聚焦体质健康优良率提升的优化路径	唐曹恺夫、倪婷婷	一般课题（经费自筹）
2025DSZ144	南京科技职业学院	基于“艺工融合”理念的高职美育课程重构与实践研究	李雁、戴慧	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ145	南京理工大学泰州科技学院	家具设计课程教学中中华美育精神的传承与实践路径	刘露	一般课题（经费自筹）
2025DSZ146	南京林业大学	匹克球与乒乓球课程提升学生体质健康的对比创新实践研究	张桐	一般课题（经费自筹）
2025DSZ147	南京师范大学泰州学院	基于人工智能的中华优秀传统文化融入高校思想政治教育数智化转型研究	高天婧	一般课题（经费自筹）
2025DSZ148	南京师范大学中北学院	居“微”思“安”——智能技术驱动下微生物实验室安全教育课程改革研究与实践	储成、刘冉	一般课题（经费自筹）
2025DSZ149	南京特殊教育师范学院	三线协同的劳动教育课程体系建构与运行机制研究——基于普特融合、一二课堂、通识与美育共进的整合路径	吴彬江、常晓茗	一般课题（经费自筹）
2025DSZ150	南京铁道职业技术学院	大学生体育课堂教学提升学生体质健康优良率的创新实践研究	范荣昌、顾齐洲	一般课题（经费自筹）
2025DSZ151	南京晓庄学院	中华优秀传统文化融入高校思政课教学的数智化路径研究	杨洪猛、吴冬梅	一般课题（经费自筹）
2025DSZ152	南京信息工程大学	面向医工交叉人工智能的通识课程体系建设探索与实践研究	徐军、曹政	一般课题（经费自筹）
2025DSZ153	南京医科大学	锦旗中的思政课-医学生素质提升实践研究	戚继荣、法晓艳	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ154	南京医科大学康达学院	新医科视域下生成式人工智能融入计算机基础课程的实践研究	陈静	一般课题（经费自筹）
2025DSZ155	南京艺术学院	数字孪生多维融创：中华优秀传统文化田野体验式教学实践策略研究	贾方、姚礼尧	一般课题（经费自筹）
2025DSZ156	南京中医药大学	高校人工智能通识课程高质量建设的组态路径研究	钱爱兵、阮智慧	一般课题（经费自筹）
2025DSZ157	南京中医药大学	人工智能驱动的“四层次能力体系”美育课程新范式构建研究——以“音乐人文与审美”课程为例	王思特	一般课题（经费自筹）
2025DSZ158	南通大学	中华传统造物文化的体验式美育课程构建研究	宋扬	一般课题（经费自筹）
2025DSZ159	南通大学杏林学院	体育课程赋能健康生活：提升大学生体质健康测试优良率的教学改革路径探索	唐美彦	一般课题（经费自筹）
2025DSZ160	南通科技职业学院	生成式人工智能在智能制造课程中的教学应用与模式构建研究	张锁程	一般课题（经费自筹）
2025DSZ161	南通科技职业学院	美育与心育融入高校茶艺课程的教学改革研究——以茶为媒，美心共育	冒耀祺、袁忠霞	一般课题（经费自筹）
2025DSZ162	南通理工学院	基于“五育融合”的应用型本科劳动教育课程改革与学生全面发展促进研究	吴海生、徐烨	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ163	苏州百年职业学院	人工智能赋能课程与教材改革的实践研究	张丽、魏磊	一般课题（经费自筹）
2025DSZ164	苏州百年职业学院	增强学生体质背景下高职院校体育课程研究	栾功杰	一般课题（经费自筹）
2025DSZ165	苏州大学、南京体育学院	劳动教育融合专业课程教法改革重塑学生就业价值观路径研究	鲍捷、赵彦	一般课题（经费自筹）
2025DSZ166	苏州大学应用技术学院	中华优秀传统文化服饰文化融入高校思想政治教育路径研究	查伟大	一般课题（经费自筹）
2025DSZ167	苏州工学院	数智赋能高校体育课堂的大学生身心健康促进研究	骆亚锋、东芬	一般课题（经费自筹）
2025DSZ168	苏州工艺美术职业技术学院	中华优秀传统文化融入高校成人教育思想政治教育的 研究	王雪巍	一般课题（经费自筹）
2025DSZ169	苏州健雄职业技术学院	“三维融合”视角下课堂教学提升大学生体质健康优良率的创新实践研究	王壮、韩学芹	一般课题（经费自筹）
2025DSZ170	苏州经贸职业技术学院	“AI赋能、以美育人、以文化人”：高校“人工智能+美育+思政”融合课程体系的构建研究与实践	公莉	一般课题（经费自筹）
2025DSZ171	苏州科技大学天平学院	构建AI时代高校劳动教育课程新体系	周思雨	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ172	苏州农业职业技术学院	耕读传承与工匠精神融合：农业高职院校特色劳动教育课程体系构建研究	黄玲	一般课题（经费自筹）
2025DSZ173	苏州农业职业技术学院	心理赋能视域下江苏地方艺术融入高职美育课程体系的构建路径研究	张晚	一般课题（经费自筹）
2025DSZ174	苏州信息职业技术学院	基于能力本位的高校消防安全风险防范与教育体系研究	姚杰、向丹	一般课题（经费自筹）
2025DSZ175	苏州信息职业技术学院	劳动教育促进高职院校学生全面发展的路径研究	孟庆彬	一般课题（经费自筹）
2025DSZ176	苏州职业技术大学	生成式 AI 赋能高校公共音乐课个性化学习与创造性思维培养研究	王政、范翎	一般课题（经费自筹）
2025DSZ177	宿迁学院	人工智能时代高校劳动教育研究	张佳、张丽华	一般课题（经费自筹）
2025DSZ178	无锡科技职业学院	人工智能通识课程体系建设的探索与实践研究	钱学明	一般课题（经费自筹）
2025DSZ179	无锡商业职业技术学院	大中小学体育目标衔接视角下高职体育课程体系优化研究	周友林	一般课题（经费自筹）
2025DSZ180	无锡职业技术大学	基于体质健康的高职公共体育课程创新实践与研究	王海波、刘超	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ181	徐州工业职业技术学院	江苏高校校园公共急救体系构建与运行机制研究	赵颖、周欣	一般课题（经费自筹）
2025DSZ182	盐城工学院	构建“AI+材料”跨学科素质教育体系的教学改革	刘超、宋玉玺	一般课题（经费自筹）
2025DSZ183	盐城工业职业技术学院	基于生涯发展的高职院校劳动教育课程体系构建研究	浦爱华、赵磊	一般课题（经费自筹）
2025DSZ184	盐城工业职业技术学院	中华优秀传统文化的体验式教学与数字化传播研究	裴华尉	一般课题（经费自筹）
2025DSZ185	盐城幼儿师范高等专科学校	基于短视频自媒体的高职美育课程创新实践研究	乔金玲、徐丽静	一般课题（经费自筹）
2025DSZ186	扬州大学	“人工智能+美育”课程与教材改革研究 ——以服饰设计课程为例	王笙渐、靳璨	一般课题（经费自筹）
2025DSZ187	扬州大学广陵学院	新时代高校军事技能训练模式的创新路径研究	胡泊	一般课题（经费自筹）
2025DSZ188	扬州工业职业技术学院	人工智能赋能高校体育与健康课程教学数字化转型路径研究	江悦妍	一般课题（经费自筹）
2025DSZ189	扬州职业技术大学	数字治理视域下高职院校劳动教育教学质量评价体系构建研究	翟星红、强晓华	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题
立项名单

注：按推荐单位音序排序，排名不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025DSZ190	扬州职业技术大学	传承-浸润-拓展：基于弘扬中华体育精神的传统体育文化融入高校政治思想教育研究	沈竹雅、童建军	一般课题（经费自筹）
2025DSZ191	镇江市高等专科学校	素质教育视域下高职院校民族音乐文化通识课程体系构建与实践研究	朱笛扬	一般课题（经费自筹）
2025DSZ192	镇江市高等专科学校	高职高专院校劳动教育融合模式研究——以“轻量化理论+项目化实践”为核心	王雨璇、单桂军	一般课题（经费自筹）
2025DSZ193	中国矿业大学	总体国家安全观视域下高校安全教育课程体系研究	王启立、刘晓斐	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等, 未公开发表的报告须有第三方收录证明; 研究成果(论著、论文等) 公开发表时, 应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性, 有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题, 形式为应用于人才培养的各类材料, 如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节, 改革举措具有较强的复制推广价值, 形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件, 可在立项建设1年后申请提前鉴定结题, 正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的, 由课题主持人提出申请、学校审核, 报学会审定, 研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题, 学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时, 基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果, 课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的, 可在工作日正常提交结题申请, 学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括: 单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审, 共四个阶段。

17.单位先行验收: 课题主持人完成相关结题报告材料后, 所在单位相关部门先行组织结题验收, 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsgjxh.cn/>）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2025 年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2025 年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2025 年江苏省高校“大学生素质教育类课程教学改革研究”专项课题提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2025GZJX001）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，对照预期成果的完成情况；成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000 字以上）

--	--	--	--

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注：专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字：（公章）

年 月 日

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字：（公章）

年 月 日