

# 江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2025〕43号

## 关于公布2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2025〕24号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题142项，其中，重点课题18项、一般课题124项（含经费自筹71项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

### 一、总体要求

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足我省高校教育教学实际，引导高校教师和教学管理人员，以发展学生综合素质为导向，构建完善“十大”育人体系，积极推动高校教学改革创新和教育数字化建设，培育一批面向“十五五”的具有科学性、时代性和前沿性的优质教学成果，探索形成江苏高等教育高质量内涵建设的新篇章。

## **二、立项课题经费资助与建设管理**

（一）经费资助。按照苏高教会〔2025〕24号通知，重点课题每项资助8000元，一般课题每项资助3000元（不包括经费自筹项目）。课题研究资助经费由上海交通大学出版社有限公司委托南京中创书局有限公司提供并汇入课题主持人所在单位账户，重点课题按照项目进展分两次汇入（立项公布后汇款立项金额的50%，结题验收后汇款剩余的50%），一般课题一次性汇入。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2027年12月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

## **三、结题鉴定**

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各

课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结题材料，由课题主持人在学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>）对应的专项课题模块中提交。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。课题重大事项变更的制式表格可在学会课题平台或学会网站下载。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

## **四、联系方式**

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：  
025-83302566，邮箱：[gjxh83302566@163.com](mailto:gjxh83302566@163.com)。

课题联系人：陈莉萍 13451853287；卢振侠，15105194276。

附件：

1. 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）
3. 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题结题报告书



2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX001	河海大学	AI赋能新工科大学物理教学改革探索	张爱梅，邹华	重点课题
2025GZJX002	南京理工大学紫金学院	基于AI技术的课程思政视域下大学体育课程创新研究	袁夕坤，郎以波	重点课题
2025GZJX003	南京师范大学	高校公共数学课程新形态教材与教学平台建设研究	吴奕飞，张英楠	重点课题
2025GZJX004	南京邮电大学	高校美育与思政课建设融合研究	叶美兰，陈宗章	重点课题
2025GZJX005	南通大学	数智技术赋能大学数学课程改革与创新研究	张艳，陆海华	重点课题
2025GZJX006	泰州学院	数智赋能《信息技术基础》课程建设与创新研究	刘立军	重点课题
2025GZJX007	盐城工学院	基于脑科学的大学生心理健康教育研究	张文海，杨汉华	重点课题
2025GZJX008	江苏省高校教学管理研究会教材 管理工作委员会	“思维筑基·求真启新”：AI驱动的大学数学智慧教学体系的构建与实践	官元红，陈群	重点课题
2025GZJX009	东南大学	新时代大学数学基础课程的思政建设与教学实践融合研究	卢剑权	重点课题
2025GZJX010	江苏师范大学	数智赋能高校大学体育课程新形态教材建设研究	部义峰，房冬梅	重点课题
2025GZJX011	南京航空航天大学	面向AI+X的产学协同教学资源建设研究	黄鹏飞，李丕绩	重点课题

## 2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX012	南京林业大学	知识图谱视域下国家一流虚仿课程的公共课数字化转型路径研究	金钢，彭斌	重点课题
2025GZJX013	南京信息工程大学	数智技术赋能大学物理课程改革与创新研究	涂兵，王璐	重点课题
2025GZJX014	苏州工学院	AI赋能大学数学高质量课程数字化转型的研究与实践	吴月柱，李上钊	重点课题
2025GZJX015	江海职业技术学院	新时代高职院校劳动教育新形态教材建设研究	刘峻，刘园	重点课题
2025GZJX016	南京交通职业技术学院	高职院校职业生涯规划课程优质教学资源共建共享研究实践	张毓秋，刘坤	重点课题
2025GZJX017	无锡商业职业技术学院	高职院校劳动教育实践创新研究	徐向飞，朱晓舟	重点课题
2025GZJX018	扬州职业技术大学	基于扬州地域文化与非遗资源深度融合的高职劳动教育体系构建与实践	马顺圣，王婧	重点课题
2025GZJX019	江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会	人工智能赋能美育教学改革研究	朱志平，万升	一般课题
2025GZJX020	江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会	从“需求”到“课程”：新时代大学生心理健康教育课程的校本化体系构建研究	尚文浩，马晓璐	一般课题
2025GZJX021	江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会	人工智能通识课程体系构建及在线教学平台建设与研究	张永平，徐森	一般课题
2025GZJX022	常州大学	“Python程序设计”新形态教材及教学平台资源建设的研究	顾晓清，薛磊	一般课题

2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX023	河海大学	“专业+英语”融合视域下的新形态大学英语课程资源建设研究	张鎏依，李鲜红	一般课题
2025GZJX024	淮阴工学院	人工智能赋能高校学生心理健康教育模式改革实践研究	徐浩倬，何敬业	一般课题
2025GZJX025	淮阴工学院	高校公共体育课程群中多元化教学模式的创新与教学质量提升研究	赵文现，王冬	一般课题
2025GZJX026	淮阴工学院	知识图谱赋能的大学物理课程教学平台建设探索	李冠男，范媛媛	一般课题
2025GZJX027	江苏海洋大学	健康管理视域下大学体育课程数智化模式的构建与应用研究	沈丽玲，张伦厚	一般课题
2025GZJX028	江苏科技大学	“人工智能+新工科”交叉融合的大学英语项目式课程研究：面向江苏先进制造业集群	谭方黎，雷飞	一般课题
2025GZJX029	江苏科技大学苏州理工学院	基于大学生体育中断现状、成因调查的大学公共体育教学模式及创新路径改革研究	朱序伟，景建中	一般课题
2025GZJX030	连云港师范学院	人工智能助力大学体育通识课程新形态教材的构建与应用研究	房强，殷跃	一般课题
2025GZJX031	南京大学	基于需求分析的新生代大学生素质教育融合课程体系创新研究	宗晓华，施悦琪	一般课题
2025GZJX032	南京工程学院	人工智能赋能《概率论与数理统计》课程建设的创新与实践研究	宋超	一般课题
2025GZJX033	南京理工大学	多智能体协同下专业适配型人工智能通识教学的闭环培养实践探索	陈芝菲，蒋庆远	一般课题

2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX034	南京邮电大学	“一体·两翼·三驱动”体育育人体系的构建与实践	朱建勇，王厚雷	一般课题
2025GZJX035	南通大学	数智技术赋能高校公共体育课程高质量建设路径研究	刘军，岳慧灵	一般课题
2025GZJX036	苏州城市学院	“融交叉，强评价，铸创新力”——新质生产力视域下数智技术赋能大学数学教学改革路径探究	李益清，秦铭灿	一般课题
2025GZJX037	中国矿业大学徐海学院	“四位一体”高校学生奋斗精神培育体系构建研究——基于心理健康、劳动教育、军事理论、形势政策课程的融合视角	邢雅伟	一般课题
2025GZJX038	江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会	AI赋能《概率论与数理统计》案例式教学模式构建及评价机制研究	杨帆，谷乐	一般课题
2025GZJX039	江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会	人工智能赋能高校体育教学研究	刘振华，吴汶芳	一般课题
2025GZJX040	淮阴师范学院	高校公共体育武术课程融入思政教育的实践研究	牛炎涛，刘巧芳	一般课题
2025GZJX041	江南大学	面向未来产业的大学物理实验“开放赋能”与“学科融合”教学改革研究——以江南大学特色学科为例	朱纯，席曦	一般课题
2025GZJX042	江苏理工学院	数字化赋能应用型本科高校大学生职业发展与就业指导双轮驱动模式研究	蒋婧，钱铮	一般课题
2025GZJX043	南京财经大学	基于体育竞赛的高校公共体育课内外一体化教学模式的实践研究	丁振峰，何强	一般课题
2025GZJX044	南京工业大学	生成式AI驱动下大学物理“个性化-探究式”教学模式构建与实践研究	陆蓉儿，吴高建	一般课题



2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX045	南京工业大学	AI赋能的Python程序设计沉浸式教材构建研究	陈小燕，李斌	一般课题
2025GZJX046	南京理工大学泰州科技学院	人工智能赋能Python课程建设与教学改革实践研究	严星，许小军	一般课题
2025GZJX047	南京林业大学	农林类高校大学数学教学与课程思政教育的融合研究	宋飞，宋逸夫	一般课题
2025GZJX048	南京审计大学	财经类高校数智技术赋能大学数学课程改革与创新研究——以《概率论与数理统计》课程为例	苏小囡，杨洋	一般课题
2025GZJX049	南京审计大学	艺术疗愈视角下的高校美育课程与心理健康教育课程互动性研究	汪瑞，蔡远	一般课题
2025GZJX050	南京艺术学院	《“动静转化”与“双轨融创”：高校劳动教育跨学科课程模式构建与实证研究》	虞凤珺，黄雯君	一般课题
2025GZJX051	三江学院	校地协同的高校劳动教育实践模式研究——以建筑类专业为例	谢胜越，李甜茹	一般课题
2025GZJX052	苏州大学	人工智能赋能公共体育教育三元结构模式研究	王政，喻翔玮	一般课题
2025GZJX053	苏州科技大学	数字化赋能《大学生心理健康教育》案例库共建共享实践研究——以苏南地区高校联盟为例	贾凤芹，范晴岚	一般课题
2025GZJX054	宿迁学院	数智时代应用型本科高校概率统计新形态教材建设研究	费绍金，李春萍	一般课题
2025GZJX055	徐州工程学院	信息化背景下高校“家校医”协同心理危机干预模式的构建与实践研究	孙慧，耿中华	一般课题

2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX056	扬州大学	面向地方综合性大学人工智能通识课程“三维差异化”教学模式的研究与探索	洪青青，高锐	一般课题
2025GZJX057	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会	“五育并举”理念下高校心理健康课程创新与实践探索	姜飞，倪志红	一般课题
2025GZJX058	江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会	人工智能赋能高职英语口语教学改革与创新研究	李曙英，周如意	一般课题
2025GZJX059	江苏电子信息职业学院	基于开放物理实验室平台下高职院校学生自主学习机制的探究	鲍立峰，赵天慈	一般课题
2025GZJX060	江苏海事职业技术学院	海事类院校人工智能通识课教学资源建设研究	张军，余颖琪	一般课题
2025GZJX061	江苏信息职业技术学院	基于AI赋能OTP理论的高职院校公共课教师精准培训模式构建研究	崔双，顾卫华	一般课题
2025GZJX062	连云港职业技术学院	地域特色视角下基于产教融合的美育实践活动教学模式创新研究	邱伟伟，王少勇	一般课题
2025GZJX063	南京机电职业技术学院	人工智能技术对高职院校就业质量提升策略	姚小冬，殷凯	一般课题
2025GZJX064	南京交通职业技术学院	多元协同、多维共育的高职学生创新能力培养体系构建	周腾，王黛碧	一般课题
2025GZJX065	南京科技职业学院	知识图谱驱动高职英语教学数字化转型及个性化学习路径优化研究	李察，马嵘	一般课题
2025GZJX066	南通职业大学	从“经验传授”到“AI孪生”：高职院校美育教学新范式构建研究	江勇，钟慧敏	一般课题

2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX067	苏州农业职业技术学院	“五育并举”视域下农业类高职院校劳动教育实践平台的构建路径	袁青，倪赞	一般课题
2025GZJX068	苏州职业技术大学	职教本科数学教学中数学思维与计算思维数智化融合教材探索与实践	俞祚明	一般课题
2025GZJX069	无锡职业技术大学	AI 驱动的高职“四阶动态演进”创新创业人才培养适配机制研究	齐芬，靳晓琪	一般课题
2025GZJX070	盐城幼儿师范高等专科学校	五育融合视域下高校心理健康教育公共课改革与实践	曹静，朱明	一般课题
2025GZJX071	扬州职业技术大学	适应“四新”人才培养需求的高校创新创业与职业素养数字化课程建设研究	周春光，马艳伟	一般课题
2025GZJX072	江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会	基于产教协同的非遗美育课程创新与实践——以紫砂艺术为例	杨秀娟	一般课题（经费自筹）
2025GZJX073	江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会	立德树人背景下高校公共足球课程思政的理论与实践研究	班锴，李传奇	一般课题（经费自筹）
2025GZJX074	常州大学	生成式人工智能赋能高校思政课教学改革与创新研究	辛玉玲，方俊	一般课题（经费自筹）
2025GZJX075	常州工学院	“东坡学堂”系列美育通识课程思政浸润师生AI行动研究	苗贵松	一般课题（经费自筹）
2025GZJX076	江苏大学	破解碎片化：基于认知蓄能与体系思辨的美育共同体研究	韩荣，沙春发	一般课题（经费自筹）
2025GZJX077	江苏海洋大学	生成式AI支持下大学数学个性化学习路径构建与实证研究	李鸿鹏，查明明	一般课题（经费自筹）

## 2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX078	江苏警官学院	数智时代中文类公共课教学有效性及评价研究	张紫东	一般课题（经费自筹）
2025GZJX079	连云港师范学院	数智技术在劳动教育场景中的应用及效果评估研究	刘军，管秀雪	一般课题（经费自筹）
2025GZJX080	南京大学	AI赋能《马克思主义基本原理》“融智剖质”教学模式改革创新与实践研究	王雪，胡大平	一般课题（经费自筹）
2025GZJX081	南京工程学院	数智时代应用型高校劳动教育资源供需敏捷适配模式研究	高登晖，龙永红	一般课题（经费自筹）
2025GZJX082	南京理工大学	高质量发展背景下大学体育课程教学系统性改革与创新路径研究	陆炎，葛国政	一般课题（经费自筹）
2025GZJX083	南京农业大学	双平台三主线多智能体融合贯通的《人工智能通识》课程建设与实践研究	钱燕，叶锐	一般课题（经费自筹）
2025GZJX084	南京师范大学	“探究-融合-赋能”三位一体的大学化学课程改革	周小四	一般课题（经费自筹）
2025GZJX085	南京晓庄学院	“大学英语+基础专业课”课程群模式下大学英语ESP教学创新改革研究	陶啸云，叶连华	一般课题（经费自筹）
2025GZJX086	南京晓庄学院	人工智能赋能《劳动教育》：新工科应用型高校的“行知融创”新范式探索	王立科，吴雨龙	一般课题（经费自筹）
2025GZJX087	南京医科大学	“五育并举”视域下医学院校公共课“美育-思政-劳育”融合的理论体系与质量标准研究	王晓涵，王铭泽	一般课题（经费自筹）
2025GZJX088	南京中医药大学	大健康背景下基于OBE理念的中医药院校体育师资培养模式的创新与实践	毛雪晨，张洪兵	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX089	南通大学	高校劳动教育安全保障体系的研究与探索——以南通大学工程训练中心为例	李海燕，徐影	一般课题（经费自筹）
2025GZJX090	南通理工学院	数字化转型视域下能力导向的大学生就业指导课程生态优化路径研究	叶爱山，葛皎丽	一般课题（经费自筹）
2025GZJX091	无锡太湖学院	高校大学物理课程教学与课程思政的融合研究	周益，丁洲	一般课题（经费自筹）
2025GZJX092	中国矿业大学	行业特色高校《大学物理》教学与课程思政融合研究与实践	黄志敏，张洋	一般课题（经费自筹）
2025GZJX093	常州大学怀德学院	生成式AI驱动公共艺术课改革：江苏长江文化美育资源开发与教学实践	金怡君，商晓东	一般课题（经费自筹）
2025GZJX094	东南大学	数理类公共课数智教学空间的建设与实践	陈乾，李敏	一般课题（经费自筹）
2025GZJX095	东南大学成贤学院	专以求真 劳以成贤：应用型高校劳动育人校本化创新设计与实践	黄诚，戴玉蓉	一般课题（经费自筹）
2025GZJX096	江南大学	GAI赋能创新创业公共课跨学科教育生态体系重构研究	武戈，孙小芳	一般课题（经费自筹）
2025GZJX097	江苏理工学院	AI赋能下大学数学智慧教学研究与实践	张启明，严静	一般课题（经费自筹）
2025GZJX098	江苏师范大学	AI 辅助下复变函数与积分变换课程的高效授课	张建兵	一般课题（经费自筹）
2025GZJX099	南京工业大学	探索与构建多元协同、多维共育的高校学生创新能力培养体系—以光电专业为例	张天佑	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX100	南京航空航天大学金城学院	“艺术+科技”视域下高校美育数智化转型与跨学科教学模式	王萌，陈启林	一般课题（经费自筹）
2025GZJX101	南京理工大学泰州科技学院	“以学生为中心”的应用型本科《线性代数》教学改革与实践——基于DeepSeek API的智慧化赋能	周海林	一般课题（经费自筹）
2025GZJX102	南京林业大学	农林高校人工智能公共课的教学有效性及评价研究	张礼，范习健	一般课题（经费自筹）
2025GZJX103	南京审计大学	破解心理育人“最后一公里”——高校心理支持梯队赋能指南的循证构建研究	沈雅静	一般课题（经费自筹）
2025GZJX104	南京体育学院	体教融合视域下运动员本科生劳动价值观培育研究	李甜甜，葛见珠	一般课题（经费自筹）
2025GZJX105	南京信息工程大学	数据科学视野下概率统计全英文课程建设与实践研究	姚卫，马倩婷	一般课题（经费自筹）
2025GZJX106	南京医科大学康达学院	基于“韧性建构”的医学院校安全教育课程体系研究——风险治理与健康促进的双维路径探索	任园园，景鹏	一般课题（经费自筹）
2025GZJX107	南通大学杏林学院	新时代高校劳动教育能力评价指标体系建构研究	孙红霞，李锋	一般课题（经费自筹）
2025GZJX108	苏州科技大学	劳动教育融入高校体育课程的创新路径研究——以新兴体育匹克球为例	孟良，黄凯	一般课题（经费自筹）
2025GZJX109	宿迁学院	数智技术赋能应用型本科高校劳动教育创新形态研究	张惠敏，李权	一般课题（经费自筹）
2025GZJX110	无锡学院	知识图谱赋能的线性代数课程建设与实践	张广永	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX111	徐州工程学院	地方文脉融入高校艺术美育课程浸润式教学改革与实践研究	薛以伟，甄雯	一般课题（经费自筹）
2025GZJX112	徐州医科大学	医学院校英语教师人工智能素养框架建构与提升路径研究	朱春梅，张牧潇	一般课题（经费自筹）
2025GZJX113	中国药科大学	五育融合视域下赋能大学生核心素养的劳动教育实践课程体系研究	杨婉，钱春华	一般课题（经费自筹）
2025GZJX114	常州工业职业技术学院	人工智能赋能高职创新创业教育：面向新能源产业的“研-学-创-评”一体化模式研究与实践	吴烽	一般课题（经费自筹）
2025GZJX115	常州机电职业技术学院	人工智能赋能高校英语教学创新与实践研究	李传刚，汤慧芹	一般课题（经费自筹）
2025GZJX116	江海职业技术学院	马克思主义实践观引领下的职业院校美育新形态教材建设研究	任雨，杨丽华	一般课题（经费自筹）
2025GZJX117	江苏财会职业学院	基于产教协同的高职《AIGC基础与应用》新形态教材建设路径探索	郁云	一般课题（经费自筹）
2025GZJX118	江苏财经职业技术学院	新时代高职院校劳动教育课程的理论与实践研究	沈玲，林森	一般课题（经费自筹）
2025GZJX119	江苏航空职业技术学院	数智时代高职院校劳动教育创新路径研究	窦浩容，花春	一般课题（经费自筹）
2025GZJX120	江苏航运职业技术学院	成长型思维赋能高职生涯教育课程体系建构研究——以航运类高职院校为例	陆运恬，郭佳卉	一般课题（经费自筹）
2025GZJX121	江苏护理职业学院	庄子审美生存思想融入医学院校美育课程路径研究	姚雨萌，梁媛	一般课题（经费自筹）

2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX122	江苏旅游职业学院	数智赋能视角下职业院校劳动教育与产业需求对接机制研究	钱小丽，刘文东	一般课题（经费自筹）
2025GZJX123	江苏旅游职业学院	数字赋能视域下高职院校美育新形态教材的创新构建与质量提升研究	李大亮，张靓	一般课题（经费自筹）
2025GZJX124	江苏农牧科技职业学院	数智赋能国家级高水平食品药品专业群生涯教育的个性化模式探索——基于智能平台的构建与应用	李莹，沈璐	一般课题（经费自筹）
2025GZJX125	江苏商贸职业学院	“产教融合”背景下高校职业生涯规划、就业指导与创新创业教育深度融入专业教育的机制研究	濮飞燕，张必妹	一般课题（经费自筹）
2025GZJX126	江苏食品药品职业技术学院	人工智能赋能高职大学英语人机协同教学模式的构建与实践研究	谢匀，朱红艳	一般课题（经费自筹）
2025GZJX127	江苏卫生健康职业学院	能力图谱驱动的高职人工智能通识课课程思政靶向育人模式研究	杨绍彬，崔舒娅	一般课题（经费自筹）
2025GZJX128	江苏信息职业技术学院	AI与HI融合视域下基于ARCS模型与PBLL-C框架的英语阅读项目教学设计与实证研究	沈文骥，李爽	一般课题（经费自筹）
2025GZJX129	金肯职业技术学院	职业院校创新创业教育与高技能人才培养模式研究	顾建莉，石绍军	一般课题（经费自筹）
2025GZJX130	连云港职业技术学院	职业适配视域下江苏省高职院校体育课程实践教学实施路径研究	李海军，秦博	一般课题（经费自筹）
2025GZJX131	南京城市职业学院	产教融合视域下高职信息技术公共课“AI+专业群”模块化内容重构研究	涂刚，韩昌选	一般课题（经费自筹）
2025GZJX132	南京工业职业技术大学	职业本科人工智能导论课程多智能体协同育人机制构建与创新实践研究	虎玲	一般课题（经费自筹）



2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：按立项类型排序，不分先后。

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025GZJX133	南京科技职业学院	人工智能赋能高职线性代数课程建设与实践研究	胥斌雁	一般课题（经费自筹）
2025GZJX134	南京信息职业技术学院	产教融合下高职院校“三育”融入专业教育的创新机制探索	赵伍迪，孙仁鹏	一般课题（经费自筹）
2025GZJX135	苏州高博职业学院	数字赋能高职英语“课程思政”与中华文化认同的融入机制与实践路径研究	崔红梅	一般课题（经费自筹）
2025GZJX136	苏州工业园区职业技术学院	AI冲击下高职英语以学生为中心的教学模式实践与探索	陈颖丽	一般课题（经费自筹）
2025GZJX137	苏州工艺美术职业技术学院	课程思政引领下高校美育与传统手工艺非遗传承的协同育人激励机制研究	薛立辉，赵罡	一般课题（经费自筹）
2025GZJX138	苏州农业职业技术学院	数字技术赋能农耕体育融入高校课程思政的实践路径研究	戴杰，雷勤圆	一般课题（经费自筹）
2025GZJX139	苏州卫生职业技术学院	新时代基于OBE理念的高职护理专业职业生涯规划课程体系的建设研究	何雯雯，李杰	一般课题（经费自筹）
2025GZJX140	无锡商业职业技术学院	“四链融合”背景下高职院校财经类专业公共课教学改革与协同育人模式研究	唐敏，陈薇	一般课题（经费自筹）
2025GZJX141	无锡职业技术大学	信息技术与人工智能基础教学创新实践	余婷婷	一般课题（经费自筹）
2025GZJX142	镇江市高等专科学校	吕凤子美育教育的内涵和价值研究	张永刚，单辉	一般课题（经费自筹）

## 附件2

# 江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的  
研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，  
聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课  
题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏  
观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字  
化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本  
办法进行修订。

### 一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，  
结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新  
课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教  
学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育  
质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发  
挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原  
则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范  
管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

## 二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

### **三、研究与管理**

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等, 未公开发表的报告须有第三方收录证明; 研究成果(论著、论文等) 公开发表时, 应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性, 有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题, 形式为应用于人才培养的各类材料, 如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节, 改革举措具有较强的复制推广价值, 形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

#### **四、鉴定与结题**

15.符合课题鉴定结题条件, 可在立项建设1年后申请提前鉴定结题, 正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的, 由课题主持人提出申请、学校审核, 报学会审定, 研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题, 学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时, 基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果, 课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的, 可在工作日正常提交结题申请, 学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括: 单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审, 共四个阶段。

17.单位先行验收: 课题主持人完成相关结题报告材料后, 所在单位相关部门先行组织结题验收, 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

## **五、附则**

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsgjxh.cn/>）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

## 附件 3

# 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究” 专项课题

## 结 题 报 告 书

项目名称\_\_\_\_\_

项目主持单位\_\_\_\_\_

项目主持人\_\_\_\_\_

项目编号 \_\_\_\_\_

结题日期\_\_\_\_\_

江苏省高等教育学会制



## 填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2025SL001）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：[gjxh83302566@163.com](mailto:gjxh83302566@163.com)。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，对照预期成果的完成情况；成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000 字以上）

--	--	--	--

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

**【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】**

## 专 家 组 意 见

(注：专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字：                    （公章）

年    月    日

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字：                    （公章）

年    月    日