

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2025〕29号

关于公布2025年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通本科高校：

根据《关于做好2025年江苏本科高校“人工智能通识课程教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2025〕12号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2025年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题67项，其中，重点课题13项、一般课题54项（含经费自筹23项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

贯彻2024年全国教育工作会议精神，落实《江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案》（苏教高函〔2024〕26号），推动高校创新人才培养模式，探索符合社会和学生需求的人工智能通识教育课程体系，构建人工智能通识教育课程内容和实践模式，更好地服务新质生产力，为响应国家战略需求、适应技术变革，以期探索人工智能通识课程、基础课程教学改革研究，为构建人工智能教育体系贡献江苏智慧和江苏方案。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2025〕12号通知，重点课题每项资助10000元，一般课题每项资助5000元（不包括经费自筹项目）。高等教育出版社按上述资助标准分两次汇入课题主持人所在单位对公账户（立项公布后汇款立项金额的70%，结题验收后汇款剩余的30%），确保项目完成预期工作目标。课题所在单位酌情配套支持。

（二）立项建设。立项课题应于2027年8月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题或导向错误的，终止该课题并收回已发放的资助资金。

三、结题鉴定

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。结题过程主要包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。课题主持人须填写完成结题报告书（见附件3），并由所在单位相关部门先行组织结题验收。经单位验收、审核后的结

题材料，由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>）的对应专项课题模块。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com。

高等教育出版社联系人：赵韵 13584003303，龚桂宝 19951793445，张豪 18105188210。

附件：

1. 2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题立项名单

2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2025 年修订）

3. 2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题结题报告书



2025年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题立项名单

注：根据立项类型、申报单位拼音排序，不分先后

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025ZNT-01	常州工学院	“价值引领、五链融合”的应用型高校人工智能人才培养路径研究与实践	成宝芝	重点课题
2025ZNT-02	东南大学	基于AI大模型的人工智能通识教材建设	魏秀参	重点课题
2025ZNT-03	河海大学	行业特色型高校AI+人才培养模式改革与实践	李轶、许珍林	重点课题
2025ZNT-04	江苏海洋大学	面向国家海洋战略的人工智能通识教育课程体系重构研究	赵雪峰、张巧生	重点课题
2025ZNT-05	金陵科技学院	人工智能通识教育的理念与课程体系构建研究	李娟	重点课题
2025ZNT-06	南京财经大学	人工智能通识课程教学资源建设研究	李树青、王东波	重点课题
2025ZNT-07	南京工业大学	人工智能赋能工程训练实践课程的教学研究与改革	毕天、吴菲	重点课题
2025ZNT-08	南京师范大学	面向综合性大学的人工智能通识课程教材建设	吉根林、赵斌	重点课题
2025ZNT-09	南京邮电大学	数智时代下的大工程育人创新实践教学探索与途径设计	王强、尹海涛	重点课题
2025ZNT-10	苏州工学院	计算思维与人工智能课程教材建设	李鑫、应文豪	重点课题
2025ZNT-11	宿迁学院	人工智能通识课程教材建设	陆超、陈莉	重点课题
2025ZNT-12	盐城工学院	人工智能通识课程的实践教学改革研究	孟海涛、邵星	重点课题

2025年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题立项名单

注：根据立项类型、申报单位拼音排序，不分先后

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025ZNT-13	盐城师范学院	人工智能通识课程教育新生态的构建	陈霜霜、周彩根	重点课题
2025ZNT-14	东南大学成贤学院	人工智能驱动的知识图谱赋能《大学计算机基础与Python程序设计》教学改革	吴海娟、朱林	一般课题
2025ZNT-15	河海大学	国家重大需求牵引下行业特色高校人工智能通识课程教学研究	刘小峰、胡银龙	一般课题
2025ZNT-16	淮阴工学院	交叉融合 能力递进：双轮驱动式应用型高校人工智能通识课程教学内容设计	王媛媛、李翔	一般课题
2025ZNT-17	淮阴工学院	地方本科高校人工智能通识课程分类教学资源建设	唐永锋	一般课题
2025ZNT-18	江苏科技大学	构建1+1+N立体化人工智能通识教育课程体系	邓星、杨习贝	一般课题
2025ZNT-19	江苏科技大学苏州理工学院	“计算-数据-智能”三元思维培养视域下非计算机类专业AI通识课程构建	袁伟、张其亮	一般课题
2025ZNT-20	江苏师范大学科文学院	新工科背景下“模块-案例双轮驱动”的人工智能通识课程教学内容改革与实践	王梦梅、李倩倩	一般课题
2025ZNT-21	南京工程学院	基于认知负荷理论的AI通识课程分层教学设计研究	郭丽红、赵小燕	一般课题
2025ZNT-22	南京航空航天大学	人工智能通识精准赋能AI+X交叉人才培养模式创新	朱旗、钱忠民	一般课题
2025ZNT-23	南京理工大学	三维协同·闭环赋能：基于能力画像与个性化路径推荐的高校人工智能人才培养新模式	杨杨、郭伟立	一般课题
2025ZNT-24	南京理工大学泰州科技学院	基于人工智能的《Office高级应用》智能学习资源库建设应用与研究	朱长水、温远远	一般课题

2025年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题立项名单

注：根据立项类型、申报单位拼音排序，不分先后

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025ZNT-25	南京理工大学紫金学院	人工智能时代应用型本科高校计算机通识课程变革与创新路径研究	戴丽丽、郝楠	一般课题
2025ZNT-26	南京林业大学	普通高校人工智能通识教育教学改革研究	高德民、曹文军	一般课题
2025ZNT-27	南京农业大学	面向农业领域人工智能通识课程教材建设	朱淑鑫、翟肇裕	一般课题
2025ZNT-28	南京体育学院	基于AI赋能的《智慧体育概论》课程模块化构建研究	周晶	一般课题
2025ZNT-29	南京晓庄学院	“以学生为中心”视域下人工智能通识课程教学资源建设研究	田丰春、朱晓瑞	一般课题
2025ZNT-30	南京信息工程大学	大学计算机课程面向人工智能的演进	孙亚杰、邓鹏	一般课题
2025ZNT-31	南京医科大学康达学院	新医科视域下《医学人工智能素养课程》教材体系构建与教学模式创新研究	张鸿来	一般课题
2025ZNT-32	南京艺术学院	艺术类院校人工智能通识课程改革与新形态教材建设	孙为	一般课题
2025ZNT-33	南京邮电大学通达学院	基于AIGC的学科竞赛全流程智能化重构研究	韩腾跃、余永红	一般课题
2025ZNT-34	南通大学	多学科融合背景下人工智能通识教材建设	张晓峰、陈亮	一般课题
2025ZNT-35	南通大学	基于跨学科融合与项目驱动式教学的人工智能通识教育改革研究课题	万杰	一般课题
2025ZNT-36	南通大学杏林学院	跨学科视角下的人工智能通识课程教学改革研究	陈越、李锋	一般课题

2025年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题立项名单

注：根据立项类型、申报单位拼音排序，不分先后

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025ZNT-37	苏州城市学院	分层分类的“1+2+X”人工智能通识课程教材建设	陆公正、伍桐	一般课题
2025ZNT-38	苏州大学	“师-生-AI”协同融合的数据库课程改革与实践——以DeepSeek赋能MySQL数据库设计、开发与运维为例	杨本圆	一般课题
2025ZNT-39	苏州科技大学	AIGC赋能的应用型本科高校美育人才培养模式研究	吴小勉、孙少华	一般课题
2025ZNT-40	泰州学院	基于项目化学习的应用型本科高校人工智能通识课程模块化重构研究	李慧、彭海静	一般课题
2025ZNT-41	无锡学院	人工智能通识课程情境化资源建设路径研究	马丽	一般课题
2025ZNT-42	徐州工程学院	人工智能通识教育课程体系重构	程曦、袁媛	一般课题
2025ZNT-43	徐州医科大学	基于MNSS平台的《人工智能概论》课程体系建设	孟晓静、吴响	一般课题
2025ZNT-44	中国矿业大学	面向跨学科拔尖创新人才培养的AI通识课程改革	林果园、吴从新	一般课题
2025ZNT-45	东南大学	“三元三谱三维”：新文科视域下人工智能通识课程教育资源体系构建研究	王珏、张晶晶	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-46	淮阴师范学院	基于人工智能通识课程教学的师范生智能教育胜任力培养路径研究	封昌权	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-47	江苏大学	基于AI智能体的人工智能通识课程的校企合作研究	毕凡	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-48	江苏海洋大学	海洋特色人工智能通识课程教学资源建设	纪兆辉、刘小明	一般课题（经费自筹）

2025年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题立项名单

注：根据立项类型、申报单位拼音排序，不分先后

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025ZNT-49	江苏警官学院	教育数字化背景下高校教师人工智能素养提升策略研究	孟业丰、戚志如	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-50	江苏科技大学	工程认证视域下人工智能通识教育课程体系重构与评价研究——以行业特色机械类专业为例	缪芸芸、管小燕	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-51	江苏理工学院	案例驱动的人工智能通识课程教学内容优化与实践探索	由从哲	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-52	江苏师范大学	项目式学习驱动的人工智能实践课程开源案例库建设 — 以通信工程为例	栾声扬、许朋	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-53	金陵科技学院	面向理工科多领域人工智能综合应用实践教学改革研究	石华、颜新云	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-54	南京财经大学红山学院	基于应用型人才培养视角——独立学院人工智能通识课程教学内容改革研究	杨振鹏	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-55	南京传媒学院	“艺科融合”背景下艺术院校Python课程的AI赋能改革研究	周晓梅	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-56	南京工业职业技术大学	职业本科跨学科人工智能通识课程教材建设研究	蒋林岑、葛悦琴	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-57	南京航空航天大学	“人工智能+”视域下《Python编程与人工智能应用》通识课程资源体系建设研究	宫丽娜	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-58	南京航空航天大学金城学院	人工智能通识课程的科学理论和实践	周晓宁、杨璐	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-59	南京警察学院	人工智能驱动下的低空安全人才培养模式创新研究	何诚	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-60	南京审计大学金审学院	面向非计算机类专业的大学计算机基础课程向人工智能通识课程演进的路径研究	陈爱月	一般课题（经费自筹）

2025年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题立项名单

注：根据立项类型、申报单位拼音排序，不分先后

编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项类型
2025ZNT-61	南京中医药大学	基于三维思维的大学计算机课程AI化改革研究	金玉琴、印志鸿	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-62	苏州大学应用技术学院	融合机器人应用的人工智能通识课程的实践教学研究	笪晨	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-63	无锡太湖学院	基于应用型本科学科融合的人工智能通识课教学研究	徐燕华、吴聪	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-64	扬州大学	“思维-技术-场景”三域协同的人工智能通识课程教材建设研究	袁运浩	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-65	中国矿业大学	生成式AI驱动下高校人工智能通识课程“三元耦合”式教学改革	郝明、谭敏	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-66	中国矿业大学徐海学院	跨学科视域下高校教师智能教学能力发展研究	周海燕、胡妍	一般课题（经费自筹）
2025ZNT-67	中国药科大学	发展新质生产力背景下的医药人工智能通识教育课程体系构建与实施路径研究	杜克	一般课题（经费自筹）

附件2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2025年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，激发广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合各合作单位，聚焦相关领域热点难点问题，开展年度系列专项课题研究，旨在扩大课题研究覆盖面、切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用。鉴于学会课题建设正逐步实现数字化转型升级，课题的申报、结题等流程将通过学会课题平台开展，特对本办法进行修订。

一、总则

1.课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2.学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3.学会根据专项课题内容成立专家评审委员会,开展评审工作,确保课题立项结果的公平公正。

二、课题立项

4.合作单位负责编制各专项选题的研究指南,由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围,课题研究要符合教育发展的理论与实际需要,突出高等教育发展中亟须解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5.申报通知发布后,课题主持人按要求填报《研究课题申报书(申请表)》,经所在单位审核后,报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件:

(1) 课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员,从事工作和研究领域应当与课题研究相关;

(2) 课题主持人有在研或未完成学会课题结题验收的,原则上不得参与专项课题申报;

(3) 如课题主持人申报当年多个专项课题,最多只能获批一项;

(4) 课题主持人(含第一、第二主持人)禁止以已立项的省教改课题或其他课题的相同题目再次申报学会专项课题。

6.选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南,具体课题名称由申报者自定。

7.学会与合作单位组成工作组,对收到的申报材料进行规范性审查,对符合要求的,组织专家开展评审程序。

8.学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5-7个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9.各合作单位根据各专项课题的立项类别、资助标准等，将相应的课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10.课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11.课题研究实施期限原则上不超过2年。

12.课题变更申请。如涉及课题主持人变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题主持人提前提出书面申请（在江苏高等教育网-学术课题专栏下载并填写《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所等）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审议通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13.课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14.根据课题不同方向，课题成果分为研究成果、教学成果和管理成果三类。研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表

明课题名称和课题编号) 或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报(专报)、调研报告等, 未公开发表的报告须有第三方收录证明; 研究成果(论著、论文等) 公开发表时, 应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。教学成果具有较强的可操作性, 有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题, 形式为应用于人才培养的各类材料, 如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设(含线上课程录制)、软件开发、平台建设等。管理成果应聚焦当前高等教育改革发展重点领域和关键环节, 改革举措具有较强的复制推广价值, 形式为制度文件、管理办法、实施细则等。课题成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

四、鉴定与结题

15.符合课题鉴定结题条件, 可在立项建设1年后申请提前鉴定结题, 正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的, 由课题主持人提出申请、学校审核, 报学会审定, 研究总时长原则上不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题, 学会一律予以撤项处理。

16.申请结题时, 基本成果条件需参照课题申报时填写的预期成果, 课题主持人及所在学校需预先进行比对。符合课题鉴定结题条件的, 可在工作日正常提交结题申请, 学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括: 单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审, 共四个阶段。

17.单位先行验收: 课题主持人完成相关结题报告材料后, 所在单位相关部门先行组织结题验收, 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。

鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18.材料提交至学会课题平台：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门审核，并由课题主持人按规定时间提交至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>）对应专项课题模块。提交的结题材料包括《专项课题结题报告书》（盖章版）、结题成果支撑材料等。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料。

19.学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将在课题平台反馈并退回，促使课题主持人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20.学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季、共四次集中进行课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21.结题通过程序及条件：经学会办公会议审定后，学会秘书处向课题所在单位反馈结题结果。以下情况之一者将不予通过：未完成既定研究计划、预期研究成果未能实现、提供的结题材料数据不真实等其他不符合鉴定结题条件的。

22.成果推广：学会秘书处将在学会网站上公开发布《结题报告书》中的“研究成果精粹”及课题信息，包括课题名称、主持人及主要成员等，旨在促进教育教学研究优秀成果的传播、交流与转化应用。课题主持人

及团队在填写相关内容时，需在制式表格中明确是否同意发布课题精粹。

23.课题审核结果可在课题平台查阅。经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限10人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改一季度后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

24.本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsgjxh.cn/>）查找。

25.本办法自发布之日起生效。本办法发布前立项课题的结题材料提交形式依据当时发布的管理办法执行。

附件 3

2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程 教学改革研究”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 结题材料需提交《结题报告书》、成果支撑材料等至学会课题平台（链接：<https://gjxhktppt.mh.chaoxing.com>），选择专项课题模块，进入 2025 年江苏本科高校“人工智能通识课程、基础课程教学改革研究”专项课题模块提交相应结题材料。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2025ZNT-01）。
7. 江苏省高等教育学会秘书处联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目 成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人 情况						
主 要 参 加 人 情 况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，对照预期成果的完成情况；成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000 字以上）

--	--	--	--

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间		
计划研究成果		实际研究成果		

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注：专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： （公章）

年 月 日

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： （公章）

年 月 日