

# 江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2025〕24号

## 关于做好2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知

各普通高等学校及有关研究会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部相关文件精神，深化新时代教育教学改革，推动国家教育数字化战略行动建设，积极探索构建具有中国特色、江苏特点的高等教育体系，推动高质量发展背景下高等教育教学改革研究，江苏省高等教育学会（以下简称学会）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2023年修订），结合2025年度工作计划，决定联合上海交通大学出版社共同组织开展2025年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项建设申报工作。现将有关事项通知如下。

### 一、立项宗旨

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，立足我省高校教育教学实际，引导高校教师和教学管理人员，以发展学生综合素质为导向，构建完善“十大”育人体系，积极推动高校教学改革创新和教育数字化建设，培育一批教育理论与教学实践优秀成

果，充分发挥其引领示范作用，探索形成江苏高等教育高质量内涵建设的新篇章。

## **二、立项范围**

课题围绕高校公共课高质量教学改革开展研究，研究方向主要聚焦高校劳动教育研究、美育研究、学生工作发展研究以及基础课课程群（含大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语、形势与政策等）研究。申报人可根据课题指南（详见附件1）结合具体研究目标和内容拟定课题研究题目，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

## **三、立项管理**

（一）立项种类。专项课题分重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题15项，每项资助8000元；一般课题45项，每项资助3000元；一般课题（经费自筹）若干项。

（三）经费划拨。课题研究资助经费由上海交通大学出版社有限公司委托南京中创书局有限公司提供并汇入课题主持人所在单位账户，重点课题按照项目进展分两次汇入（立项公布后汇款立项金额的50%，结题验收后汇款剩余的50%），一般课题一次性汇入。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:

1 的配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的课题，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

#### **四、申报条件**

（一）限额申报。课题申报面向全省普通本科高校（含独立学院）、高职高专院校和部分学术研究机构。其中：普通本科高校（不含独立学院）申报数量不超过 3 项，独立学院和高职高专院校申报数量不超过 2 项，江苏省高校教学管理研究会教材管理工作委员会不超过 5 项，江苏省职业技术教育学会教学与教材管理工作委员会不超过 5 项。通过以上学术研究机构申报的课题不占学校指标。

（二）申报要求。课题主持人应具备以下条件：各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师；真正承担和负责课题实施；课题主持人不超过 2 人。每位课题主持人只能申报 1 项课题。课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研、但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报此次课题。对于重点课题，鼓励多校联合申报项目，多校联合申报时须有明确的牵头学校。

#### **五、申报流程**

（一）线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的分管部门负责人（高校和研究会）须登陆江苏省高等教育学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com/>），进入 2025

年江苏高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题模块，对应完成课题申报和本单位课题审核。可在课题平台首页下载课题申报人和校级管理员的平台操作手册。

课题申报人须认真填写课题申报书（见附件2）后，由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章；在高教学会课题管理平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位的分管部门负责人须于9月30日前填写并完成校级管理员身份信息确认（链接：<http://16q.cn/Kmvrsq>）。完成后，校级管理员须在高教学会课题管理平台于截止申报日期前审核本单位老师的申报资格、申报材料，并按照限额指标提交本单位申报课题、导出汇总表，将盖章版汇总表上传至课题平台。已认证过学会专项课题的校级管理员、且不变更的，可不用重复提交校级管理员身份认证的申请。

（二）本次申报均通过学会课题管理平台的线上系统申报，不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至10月31日结束，逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题正式立项之日起算。

## **六、联系方式**

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，  
邮箱：[gjxh83302566@163.com](mailto:gjxh83302566@163.com)；

课题申报咨询联系人：陈莉萍 13451853287；卢振侠  
15105194276。

附件：

1. 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项  
课题研究指南

2. 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项  
课题申报书



## 附件 1

# 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究” 专项课题研究指南

## 一、“高校劳动教育”课题研究指南

- DX-1. 数智技术赋能劳动教育改革研究
- DX-2. 新时代劳动教育的内涵与价值研究
- DX-3. 新时代劳动教育课程的理论与实践研究
- DX-4. 新时代劳动教育新形态教材建设研究
- DX-5. 新时代劳动教育平台及资源建设研究
- DX-6. 新时代大学生劳动教育试题库建设研究
- DX-7. 构建多方协同的劳动教育实践模式研究
- DX-8. 大学生劳动教育实践项目库建设研究
- DX-9. 劳动教育评价体系构建研究
- DX-10. 新时代劳动教育与马克思主义教育理论的研究
- DX-11. 区域（校本）特色劳动教育课程创新与实施研究
- DX-12. 德智体美劳“五育并举”的高校课程体系研究
- DX-13. 劳动教育安全保障机制研究
- DX-14. 劳动教育跨学科融合研究
- DX-15. 劳动教育教师专业发展研究

## 二、“高校美育”课题研究指南

- MY-1. 人工智能赋能美育教学改革研究

- MY-2. 高校美育教育的内涵和价值研究
- MY-3. 高校美育课程体系构建与评价研究
- MY-4. 高校美育新形态教材高质量建设研究
- MY-5. 高校美育融媒体资源库设计与建设研究
- MY-6. 高校美育教学改革与课程建设研究
- MY-7. 美育与课程思政建设融合研究
- MY-8. 高校美育基本理论与创新实践研究
- MY-9. 新时代高校美育师资队伍建设研究
- MY-10. 高校美育课程与专业课程互动性研究
- MY-11. 专业与地域特色视角下高校美育课程教学模式研究
- MY-12. 基于产教融合的美育实践活动创新研究
- MY-13. 高校美育数智化转型及路径研究
- MY-14. 中华美育精神传承创新研究
- MY-15. 人工智能赋能高校美育高质量发展研究

### 三、“高校学生工作发展研究”课题研究指南

- GX-1. 人工智能赋能高校学生工作发展研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-2. 新时代大学素质教育课程体系建设研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-3. 高校职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全

教育新形态融媒体教材与立体化资源建设的研究与实践

GX-4. 高校数字课程与优质教学资源共建共享研究实践（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育等）

GX-5. 高校内涵式发展下课程思政与通识教育的深度融合研究

GX-6. 高校心理健康教育实践研究

GX-7. “产教融合”背景下高校职业生涯规划、就业指导与创新创业教育深度融入专业教育的机制研究

GX-8. 基于能力导向的大学生就业指导课程建设研究

GX-9. 高校毕业生高质量就业服务体系构建研究

GX-10. 多元协同、多维共育的高校学生创新能力培养体系的构建与实践

GX-11. 适应“四新”人才培养需求的高校创业与职业素养数字化课程建设研究

GX-12. “四新”与创新创业教育高质量发展研究

GX-13. 职业院校创新创业教育与高技能人才培养模式研究

GX-14. “互联网+”大赛背景下的以赛促创研究

#### 四、“基础课课程群”课题研究指南

JC-1. 数智技术赋能基础课程改革与创新研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）

JC-2. 高校基础课程教学模式与创新路径改革研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体

育、大学英语等)

JC-3. 高校基础课程新形态教材、教学平台资源建设研究 (主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-4. 高校基础课程教育实践教学实施路径研究与探索 (主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-5. 高校基础课程教学与课程思政的融合研究 (主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-6. 高校基础课程产学合作协同育人实践研究 (主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术等)

JC-7. 高校基础课程师资培养与培训模式研究 (主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-8. 高校大学基础课程教学有效性及评价研究 (主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-9. 人工智能赋能基础课课程建设与实践研究 (主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-10. 人工智能通识、大学计算机及信息技术课程在线教学平台、虚

拟仿真实验和试题库建设与研究

JC-11. 教育部“101计划”引领下的基础课程建设路径探析（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术）

JC-12. 知识图谱赋能的高校教学数字化转型探索（主要方向为教学资源建设、课程思政建设、虚拟教研室建设、教学管理与个性化学习等）

附件 2

## 2025 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题申报书

课 题 名 称：\_\_\_\_\_

课 题 主 持 人：\_\_\_\_\_

申报课题类别： 重点课题 一般课题

课题指南编号：\_\_\_\_\_

负责人所在学校：\_\_\_\_\_

填 表 日 期：\_\_\_\_\_ 年 月 日

江苏省高等教育学会 制

## 填表说明

1. 申报书须由学校分管部门统一审查合格、签署意见、盖章后，由课题申请人上传至课题管理平台（链接为：<https://gjxhkpt.mh.chaoxing.com/>）。

2. 佐证材料可提交至课题管理平台的支撑材料部分，所有申报材料的真实性由学校审核负责。课题申请人须本表签署承诺书。

3. 课题指南编号是指：“申报通知”中附件1列出“课题立项指南编号”，如：DX-1。

4. 课题类别请选择重点课题、一般课题。

5. 课题主持人不超过2人，课题项目组成员不超过10人。相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖分管部门公章。

6. 申报书总字数不宜超过8000字，一律用小四号字填写，各栏目空间填写时可根据实际需要调节。封面之上不得另加其他封面。

## 申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者：

年 月 日

### 课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【   】重点课题		【   】一般课题		
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生 年月	
	最后 学历		最后 学位		研究 学科	
	专业技术 职务		行政 职务			
	联系 电话			电子 信箱		
	主要 教学 工作 简历					
	主要 研究 成果					

注：课题主持人不超过 2 人，主持人信息可在表格中并列填写。工作简历和研究成果只需填写 1 人。

### 课题组主要成员情况

姓名	年龄	联系方式	最后学历	最后学位	专业技术职务	研究学科	项目组中的分工

#### 一、立项依据及目标

##### 1. 研究现状与背景分析

2. 研究对象、重点难点、主要目标等

3. 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法、研究计划等

4. 主要特色和创新

5. 研究基础（包括课题申报人及成员前期开展的相关研究、取得的相关成果等）

6. 预期研究成果（将作为申请结题的参照标准）

## 二、具体进度安排

## 三、经费预算（确定资助数额参考用）

单位是否有条件 1:1 配套：

课题组筹集资金（万元）：

其它资助渠道：

序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

