

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕47号

关于公布2024年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好2024年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2024〕19号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2024年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题75项，其中，重点课题5项、一般课题70项（含经费自筹47项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，紧跟时代发展、科技进步和产业升级以及高等教育发展趋势，立足我省高校教育教学实际，促进实现专业教学的现代化。积极推动高校教育数字化转型，探索新型教学模式，提高课堂教学效率，培育一批教材建设理论与教材建设实践优秀成果，充分发挥其引领示范作用，为高校教材建设管理工作指明方向、规划路径。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2024〕19号通知，重点课题每项资助10000元，一般课题每项资助3000元。南京中创书局有限公司按上述资助标准汇入课题主持人所在单位对公账户，确保项目完成预期工作目标。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2026年10月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部

门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室，邮编：210024。

上海交通大学出版社联系人：王晨璐，18915974286；卢振侠，15105194276。

附件：

1. 2024 年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023 年修订）
3. 2024 年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题结题报告书

江苏省高等教育学会

2024 年 10 月 14 日

2024年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题立项名单

注：课题按立项类别、推荐单位拼音依次排序，不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024JCSZ01	常州工程职业技术学院	数智时代高职高质量教材建设机制与路径研究	黄一波	重点
2024JCSZ02	江苏省高校教学管理研究会 教材管理工作委员会	数字化赋能高校公共体育教育范式变革研究	李向朝	重点
2024JCSZ03	江苏省高校教学管理研究会 教材管理工作委员会	智慧教育背景下基于知识图谱的数字化教材建设研究	丁晟春、崔骥	重点
2024JCSZ04	南京医科大学	基于AI与大数据的医学阳性体征数字化教材建设研究	丁强、王晓伟	重点
2024JCSZ05	南通大学	《大学计算机与人工智能基础》数字化教材的建设研究	彭志娟、丁卫平	重点
2024JCSZ06	淮海大学	新时代地下建筑设计与施工教材数字化建设研究	刘鑫、倪小东	一般
2024JCSZ07	淮阴工学院	教育数字化背景下应用型高校数字化教材建设提升路径研究	夏奥运、章慧	一般
2024JCSZ08	淮阴师范学院	新时代地方应用型本科高校教材数字化建设路径研究	周守勇、费名扬	一般
2024JCSZ09	江苏财会职业学院	新质生产力视域下高职产教融合数字教材建设研究——以《成本核算与管理》课程为例	蒋晶、陈尚金	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024JCSZ10	江苏海洋大学	基于知识图谱的《工程训练》课程与教材建设及教学模式研究	陈劲松、张鹏	一般
2024JCSZ11	江苏理工学院	面向新工科教材建设数字化实现的途径研究——以计算机网络课程为例	景征骏、王尧	一般
2024JCSZ12	江苏省高校教学管理研究会 教材管理工作委员会	产教融合背景下职业院校“活页式”教材质量提升策略研究	梅国英、施艳青	一般
2024JCSZ13	江苏省高校教学管理研究会 教材管理工作委员会	《线性代数》新形态数字化教材建设研究	石玮、许丙胜	一般
2024JCSZ14	江苏省高校教学管理研究会 教材管理工作委员会	《中文写作》课程新形态数字化教材建设研究	刘传俊、李艳丹	一般
2024JCSZ15	江苏省高校教学管理研究会 教材管理工作委员会	新质生产力时代基于STEAM理念的高职创新创业融媒体教材建设研究	吴道兵、陈霞	一般
2024JCSZ16	江苏食品药品职业技术学院	高职通识必修课程新形态数字化教材建设研究——以“人工智能通识”为例	赵军	一般
2024JCSZ17	金陵科技学院	新时代高校新工科教材建设的提升路径	高永祥、李金萍	一般
2024JCSZ18	南京农业大学	AI赋能Python编程教学数字化教材建设研究	谢元澄、沈毅	一般
2024JCSZ19	南京信息工程大学	环境气象学数字化新形态教材开发研究	黄琳、胡建林	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024JCSZ20	南通职业大学	高职院校《信息技术》新形态数字化教材建设研究	王海峰	一般
2024JCSZ21	南通职业大学	高职院校新时代新形态产教融合数字化教材建设机制研究	黄伟、马莉	一般
2024JCSZ22	苏州大学	面向新工科的数字教材呈现形式及应用场景研究	杨聪	一般
2024JCSZ23	苏州工业园区职业技术学院	高职装备制造类专业计算机辅助设计（CAD）课程产教融合教材建设研究	李汾娟	一般
2024JCSZ24	苏州科技大学	通识必修课教材数字化资源的需求分析及建设——以《大学生心理健康教育》为例	姚远、俞佳含	一般
2024JCSZ25	泰州学院	智慧教育背景下地方院校纸质教材与数字教材的融合与发展	王志华、张应腾	一般
2024JCSZ26	徐州医科大学	科学问题引导，数字技术赋能 生物化学实验教材数字化建设研究	颜景芝、尹晓慧	一般
2024JCSZ27	徐州幼儿师范高等专科学校	教育数字化转型视域下高职《信息技术》数字教材建设的探索与实践	陆霞	一般
2024JCSZ28	中国矿业大学	行业特色高校创新人才培养教材数智化建设研究——以中国矿业大学为例	王忠宾、高井祥	一般
2024JCSZ29	常熟理工学院	新时代高校艺术设计数字教材建设提升路径研究	孟晓惠、王天赋	一般（经费自筹）
2024JCSZ30	常州机电职业技术学院	高职院校产教融合数字化教材建设研究——以《智慧仓储实务》为例	任慧玲、李跃进	一般（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024JCSZ31	常州信息职业技术学院	数字化赋能高职新商科教材开发研究	史云珊、戴建平	一般（经费自筹）
2024JCSZ32	淮阴工学院	数字化赋能应用型高校教材管理工作模式构建与实践研究	曹鹏、纪佳	一般（经费自筹）
2024JCSZ33	江南大学	AI赋能食品营养与健康战略新兴特色专业教材体系建设	姚卫蓉、陆乃彦	一般（经费自筹）
2024JCSZ34	江南大学	通识课程新形态数字化教材建设研究——以《产品创新设计与实践》新形态教材的建设为例	武美萍、缪小进	一般（经费自筹）
2024JCSZ35	江苏安全技术职业学院	新时代背景下数字化教材的建设研究——以《高职美育》为例	李晓	一般（经费自筹）
2024JCSZ36	江苏大学	新工科背景下三链融合的软件人才培养数字化实践教材建设研究	林琳	一般（经费自筹）
2024JCSZ37	江苏大学京江学院	新时代高校教材建设高质量发展实践路径研究	于凡	一般（经费自筹）
2024JCSZ38	江苏海洋大学	应用型本科高校机械类专业课数字化教材建设的提升路径研究	孙启新、陈书法	一般（经费自筹）
2024JCSZ39	江苏建筑职业技术学院	新时代职本融通一体化数字教材建设的提升路径	李黎、吴兆立	一般（经费自筹）
2024JCSZ40	江苏科技大学	《应用电化学》课程数字化教材嵌入虚拟仿真实验的平台建设研究	丹媛媛、陈立庄	一般（经费自筹）
2024JCSZ41	江苏科技大学苏州理工学院	智慧教育背景下大学生对纸质与数字学习资源的偏好及其影响因素研究	张运华	一般（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024JCSZ42	江苏理工学院	基于LaTex的大学英语数学类课程题库建设管理及智能组卷系统的设计与实现——以《计算方法》课程为例	孙洪全	一般（经费自筹）
2024JCSZ43	江苏农林职业技术学院	产教融合视域下高职院校畜牧兽医专业群教材建设探索与研究	王煜恒、汪善锋	一般（经费自筹）
2024JCSZ44	江苏农牧科技职业学院	高质量发展视域下高职院校产教融合新形态教材建设实证研究	陈则东	一般（经费自筹）
2024JCSZ45	江苏食品药品职业技术学院	“工智融合”背景下高职院校产教融合教材建设研究	王文乐、贾韶千	一般（经费自筹）
2024JCSZ46	江苏信息职业技术学院	新工科背景下高职数学数字教材建设研究	何静瑜、王丽	一般（经费自筹）
2024JCSZ47	江苏信息职业技术学院	组态控制技术与应用课程产教融合	赖永波、徐江红	一般（经费自筹）
2024JCSZ48	江苏医药职业学院	三层级、二递进信息技术课程新形态教材数字化建设研究	江朝兵、杨建翠	一般（经费自筹）
2024JCSZ49	金陵科技学院	高校美育公共课动漫造型艺术数字化教材建设研究	童艳、刘旭明	一般（经费自筹）
2024JCSZ50	南京传媒学院	基于智慧树平台的《中国流行音乐史》数字化教材建设研究	周烨	一般（经费自筹）
2024JCSZ51	南京工程学院	新工科视域下应用型本科通信工程专业一体化新形态教材建设研究	杨洁	一般（经费自筹）
2024JCSZ52	南京工业大学	《化工原理课程设计》数字化教材建设	居沈贵、王晟	一般（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024JCSZ53	南京航空航天大学	飞行技术专业物理新形态数字化教材建设	兰秀凤	一般（经费自筹）
2024JCSZ54	南京交通职业技术学院	高职院校数字化“活页式”教材建设质量提升路径	吴昊、吴兆明	一般（经费自筹）
2024JCSZ55	南京理工大学	电工电子基础课数字教材的研究与实践	王建新、班恬	一般（经费自筹）
2024JCSZ56	南京师范大学	新时代高校商科教材数字化建设的提升路径研究	李金生	一般（经费自筹）
2024JCSZ57	南京师范大学	《最优化方法》数字化建设系统的研究与实践	孙海琳、徐玲玲	一般（经费自筹）
2024JCSZ58	南京师范大学中北学院	教育数字化下“复变函数与积分变换”新形态教材建设研究	张家宝	一般（经费自筹）
2024JCSZ59	南京特殊教育师范学院	“基础手语”课程新形态数字化教材建设	史玉凤	一般（经费自筹）
2024JCSZ60	南京信息工程大学	人工智能技术（AI）在仪器分析课程教学中的实践与探索	郭彦	一般（经费自筹）
2024JCSZ61	南京邮电大学	国家一流课程新形态数字化教材建设研究——以“数字信号处理”课程为例	徐欣、徐挺挺	一般（经费自筹）
2024JCSZ62	南通大学	师范类公共课新形态数字化教材建设研究	刘霞、许映建	一般（经费自筹）
2024JCSZ63	苏州城市学院	新时代高校立体化教材建设的提升路径研究	李楠、许宜申	一般（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024JCSZ64	苏州大学应用技术学院	基于工程思维能力培养导向的通识必修课程新形态数字化教材改革研究	宋巍、王婷	一般（经费自筹）
2024JCSZ65	苏州科技大学	《中学物理教学实验》课程数字化教材平台建设研究	沙金巧、樊丽娜	一般（经费自筹）
2024JCSZ66	宿迁学院	新时代教材数字化建设研究——以“AI+”与智慧教育为背景	梁凤兰、陈乐	一般（经费自筹）
2024JCSZ67	无锡城市职业技术学院	新时代高校心理健康教育教材建设提升路径的探索与实践	周利	一般（经费自筹）
2024JCSZ68	无锡职业技术学院	新质生产力驱动下智慧管理类产教融合教材建设模式研究	代云云	一般（经费自筹）
2024JCSZ69	徐州工业职业技术学院	市域产教结合视域下数字化教材的开发与实践	权宁、徐昆鹏	一般（经费自筹）
2024JCSZ70	盐城师范学院	融入思想元素的《线性代数》教材数字化建设研究	陈莉、董彦彦	一般（经费自筹）
2024JCSZ71	盐城幼儿师范高等专科学校	高职旅游管理专业产教融合教材数字化建设研究	戴兢兢、缪莹莹	一般（经费自筹）
2024JCSZ72	盐城幼儿师范高等专科学校	公共体育数字化教材编写研究	陈浩	一般（经费自筹）
2024JCSZ73	扬州工业职业技术学院	高职院校产教融合数字化教材建设研究	王昕明、刘亚楠	一般（经费自筹）
2024JCSZ74	中国矿业大学	高校经典教材的数字化建设路径研究——以《采矿学》为例	屠世浩、李小林	一般（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2024JCSZ75	中国药科大学	基于知识图谱的《药物分析》新型数字化教材建设的研究与实践	柳文媛	一般（经费自筹）

附件 2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法

(2023 年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，发挥广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合出版社等合作单位、聚焦相关领域热点难点问题、开展年度系列专项课题研究。为切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用，特制订本办法。

一、总则

1. 课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2. 学会负责课题的组织统筹和管理工作，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3. 学会根据专项课题内容、成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题研究质量和水平。

二、课题立项

4. 合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟需解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5. 申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人当年有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与本年度本专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人不得以立项的省教改课题或其他厅级以上课题重复申报学会专项课题。

6. 选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7. 学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评估评审。

8. 学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9. 各合作单位根据各专项课题资助标准、将课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10. 课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11. 课题研究实施期限原则上不超过2年。

12. 课题变更申请。如涉及课题负责人（主持人）变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题负责人提前提出书面申请（下载并填写纸质的《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所/高职所等职能部门）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审核通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13. 课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14. 研究成果（论著、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。课题研究成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。鼓励课题研究成果创新，除研

究总报告、研究论文及专著外，研究成果还可以研究专报、调研报告、咨询报告等形式呈现。

四、鉴定与结题

15. 符合课题鉴定结题条件，可在立项建设1年后申请提前鉴定结题，正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究时长不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

16. 学会按一年四季接收各单位的结题申请和材料提交。符合课题鉴定结题条件可提交结题申请，学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。

17. 单位先行验收：课题负责人完成相关结题报告材料后，所在单位相关部门先行组织结题验收，鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18. 材料提交至学会：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门，按规定时间报送至高教学会秘书处。报送材料包括《专项课题结题报告书》一式三份、结题成果支撑材料等一份。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料，包括纸质版和电子版两种形式。

19. 学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将反馈审查结果，促使课题负责人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20. 学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季度、共四次集中进行学会各类课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21. 成果推广：学会秘书处将对《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。课题负责人及团队在填写此部门内容中，须明确在制式表格中表明是否进行课题精粹发布。

22. 经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限 10 人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

23. 本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网(<http://www.jsgjxh.cn/>)查找。

附件 3

2024 年江苏省高校 “新时代教材数字化建设研究”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2024 年江苏省高校“新时代教材数字化建设研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 申报结题需提交《结题报告书》1 份，电子版发送至邮箱。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2024JCSZ01）。
7. 申报材料寄送至：南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室(210024)，江苏省高等教育学会秘书处。联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人情况						
主要参加人情况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000字以上）

--

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费 (万元)	
		学校配套经费 (万元)	
		自筹经费 (万元)	
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议; 3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注:专家组成员应具备高级职称,一般为5人,校外专家至少1人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项目主持单位意见

单位负责人签字： (公章)
年 月 日

项目主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)
年 月 日