

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕48号

关于公布2024年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好2024年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2024〕24号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2024年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题110项，其中，重点课题18项、一般课题92项（含经费自筹28项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

落实立德树人根本任务，巩固高校人才培养的核心地位，引导高校广大外语教师和教学管理人员，结合我省高校外语教育改革实际，积极探索高校外语教育教学改革面临的新问题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高校外语教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高校外语教育教学高质量发展的新亮点，培育一批外语教育理论与教学实践优秀成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高校外语教育改革与创

新的整体水平。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2024〕24号通知，重点课题每项资助10000元，一般课题每项资助5000元。外语教学与研究出版社按上述资助标准汇入课题主持人所在单位对公账户，确保项目完成预期工作目标。所在高校收到经费后，在三个月内开具增值税普通发票或专用发票寄送外研社。课题研究经费应严格按照国家和高校有关规定用于课题研究，专款专用，不得挪作他用。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2026年10月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023年修订）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路15-2号1号楼115室，邮编：210024。

外语教学与研究出版社联系人：沈斌，025-83217676；刘艳，025-83210803。

附件：

1. 2024 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023 年修订）
3. 2024 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题结题报告书



2024年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题立项名单

注：课题按立项类别、推荐单位拼音依次排序，不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG001	常熟理工学院	基于iTranslate的应用型高校翻译教学改革研究	李大鹏	重点
2024WYJG002	常州大学	课程驱动、实践赋能：外语专业思政育人体系构建研究	陈颖、陈林俊	重点
2024WYJG003	河海大学	基于课程知识图谱的英语写作混合式教学模式研究	胡碧媛	重点
2024WYJG004	江南大学	中华文化在日语课程思政建设中的融入研究	崔明姬	重点
2024WYJG005	江苏大学	面向工程教育类专业学生的跨文化能力培养研究	李加军、李超	重点
2024WYJG006	江苏第二师范学院	课程思政在英语（师范）专业人才培养中的价值意蕴、逻辑体系与实施路径研究	张莉	重点
2024WYJG007	江苏海洋大学	课程思政视阈下外语教师队伍数字素养提升研究	赵晶辉	重点
2024WYJG008	江苏经贸职业技术学院	高职大学英语课程思政教学改革现状研究	顾芸、赵淑	重点
2024WYJG009	江苏科技大学	基于智慧教学环境的《高级英语》教学实践研究	曾景婷	重点
2024WYJG010	金陵科技学院	大模型技术在翻译实践教学中的人机协同模式探究	陈爱兵	重点

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG011	南京大学	基于国际化办学战略的外语专业本科生创新能力培养模式研究	张俊翔、何宁	重点
2024WYJG012	南京航空航天大学金城学院	新文科背景下基于OBE理念的“英语+1+N”人才培养模式研究	王萌、邢浩	重点
2024WYJG013	南京交通职业技术学院	公共外语教学中课程思政育人方法时间与成效提升研究	甘怡	重点
2024WYJG014	南京农业大学	高质量发展背景下农业院校人才培养的大学英语课程体系建设与实践	马秀鹏、张丽	重点
2024WYJG015	南京信息工程大学	数智时代高校外语教师信息化领导力提升路径研究与实践	郑友奇、陆正海	重点
2024WYJG016	南通大学	基于iTranslate的翻译教育数智通识化实践研究	曹雁华、余军	重点
2024WYJG017	苏州城市学院	书院制育人模式下大学英语课程的定位重塑与路径创新	孙少华、陶婷婷	重点
2024WYJG018	西交利物浦大学	大语言模型数字化背景下高校学生英语自主学习能力的培养研究	邹斌	重点
2024WYJG019	常熟理工学院	英语专业混合式教学中基于iTEST的新型测评体系构建研究	钱铁群	一般
2024WYJG020	常州大学怀德学院	核心素养理念下独立学院英语专业课堂设计创新研究	董清泉、许唯	一般
2024WYJG021	淮阴工学院	基于人工智能的高校外语教师数字素养评价体系构建与应用研究	李梓、金露	一般
2024WYJG022	淮阴师范学院	课程思政融入英语师范专业人才培养的路径研究	赵曦	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG023	淮阴师范学院	基于“AI智能体+教师”协同的大学英语教学模式创新研究	王成	一般
2024WYJG024	江苏安全技术职业学院	中华文化在大学英语课程思政建设中的融入研究	周莹、任翠菊	一般
2024WYJG025	江苏财会职业学院	新课程标准背景下公共英语教学团队建设与教师能力提升研究	姜媛	一般
2024WYJG026	江苏电子信息职业学院	人工智能（AI）驱动下高职英语教学模式创新与实践研究	侯炜征	一般
2024WYJG027	江苏护理职业学院	跨文化交际能力提升导向的医护英语课程教学模式研究	朱婧、李晨	一般
2024WYJG028	江苏建筑职业技术学院	生成式人工智能技术在高职英语教学中的应用研究：驱动因素、效果评价及实施策略	王亚薇	一般
2024WYJG029	江苏科技大学苏州理工学院	地域文化与公共外语课程思政建设的融合路径研究	张银晓、张莹	一般
2024WYJG030	江苏理工学院	英语专业教育实训课程思政教学改革现状与优化研究	束少军、张鑫	一般
2024WYJG031	江苏旅游职业学院	美育浸润背景下中华文化融入大学英语课程思政的路径研究	周婷、俞慧中	一般
2024WYJG032	江苏农牧科技职业学院	江苏地域文化融入来华留学教育机制研究	于玥、王新瑞	一般
2024WYJG033	江苏农牧科技职业学院	新文科视域下“专业+外语”复合型人才培养大学英语课程需求研究	王盼、王琴	一般
2024WYJG034	江苏师范大学	数字人文视域下大学英语阅读课教学模式探索	王苑苑	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG035	江苏师范大学文学院	知识图谱赋能外语教学课程思政资源数智化建设研究	刘婷婷、史罕	一般
2024WYJG036	江苏食品药品职业技术学院	GAI赋能的大学英语课程思政教学改革研究：典型场景、优势利用及风险纾解	王旭华	一般
2024WYJG037	江苏司法警官职业学院	新课标背景下高职英语教学团队建设研究	顾潇	一般
2024WYJG038	江苏信息职业技术学院	新质生产力驱动下大学英语教育数智化升级的逻辑构建与质效提升探究	陆晓华	一般
2024WYJG039	江阴职业技术学院	岗课赛证融通视域下高职公共英语教学改革实证研究	高洁、徐涵	一般
2024WYJG040	南京财经大学	基于iTranslate的应用翻译教学实践研究	杨艳、孙珂	一般
2024WYJG041	南京传媒学院	中华文化在外语课程思政建设中的融入研究	郑小慧、杨青	一般
2024WYJG042	南京工程学院	数字化背景下大学英语阅读课程教、学、测一体化设计研究	秦小青	一般
2024WYJG043	南京工业大学	高质量发展背景下外语口语类竞赛成果的培育与推广	章刚	一般
2024WYJG044	南京工业职业技术大学	人工智能视域下混合式英语写作个性化教学路径研究	张劲柏	一般
2024WYJG045	南京工业职业技术大学	教学竞赛对职业本科英语师资队伍建设的影晌研究	史其慧	一般
2024WYJG046	南京航空航天大学	“英语+人工智能”复合型人才培养与评价研究	信慧敏、徐以中	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG047	南京科技职业学院	基于新课程标准的高职公共英语在线开放课程建设研究	樊辰辰、王坚	一般
2024WYJG048	南京理工大学	数字化背景下元宇宙+外语产教融合科教协同育人模式研究与实践	程儒雅	一般
2024WYJG049	南京理工大学紫金学院	新文科背景下应用型本科院校大学英语课程体系创新与实践研究	李颖、朱倩	一般
2024WYJG050	南京旅游职业学院	数智赋能背景下职业院校英语教师数字素养评价体系建设研究	刘淑义	一般
2024WYJG051	南京农业大学	课程思政在公共英语教育中的价值意蕴逻辑体系与实施路径研究	朱禹函、罗新平	一般
2024WYJG052	南京审计大学	英语专业跨文化思辨教学层进模式研究	王恂、江蓉	一般
2024WYJG053	南京师范大学泰州学院	多模态视角下的大学英语课程思政教学模式构建研究	韩琳琳	一般
2024WYJG054	南京师范大学中北学院	智数视阈下基于协同效应的大学英语写作策略研究	崔建琦	一般
2024WYJG055	南京特殊教育师范学院	课程思政视阈下混合式教学模式创新与实践研究-以《英语国家概况》为例	王梦颖	一般
2024WYJG056	南京体育学院	学科融合：大学英语对体育术科教学的催化作用	刘安琪、朱荔	一般
2024WYJG057	南京晓庄学院	基于“理解当代中国”应用场景的大学生“国际表达能力”提升研究	杨秀丽、吴小兰	一般
2024WYJG058	南京晓庄学院	基于iwrite的大学英语写作智慧教学模式构建研究	申建军、戴俊红	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG059	南京信息职业技术学院	中华文化在高职大学英语课程思政建设中的有效融入——以《新职业英语综合英语》为例	陈园园	一般
2024WYJG060	南京医科大学	思辨能力视域下医学院校研究生学术英语课程建设	曹华、胡行超	一般
2024WYJG061	南京医科大学康达学院	自我效能理论视角下高校外语教学大赛对教师专业化发展的影响研究	张玥	一般
2024WYJG062	南京邮电大学	语域-功能视阈下的研究生学术英语语域意识研究	林生淑、葛谢飞	一般
2024WYJG063	南京中医药大学	基于产出导向法的医学院校《理解当代中国英语读写教程》智慧思政教学模式研究	叶莹、高梦	一般
2024WYJG064	南通大学	高质量发展背景下高水平外语类竞赛成果的培育与提升研究	王建新、王雪玉	一般
2024WYJG065	沙洲职业工学院	红色文化资源融入高职英语课程思政的创新研究	许洪巧、李曙英	一般
2024WYJG066	苏州高博职业学院	修辞学“凯洛斯”视域下大学英语课程思政的时与度研究	马亚丽	一般
2024WYJG067	苏州工业园区服务外包职业学院	高职外语教师跨学科教学能力提升培训对策研究	陆婧佳	一般
2024WYJG068	苏州卫生职业技术学院	医卫类高职院校英语课程基础模块结合校本特色的探究与实践	徐洁、梅凌	一般
2024WYJG069	宿迁学院	基于iWrite的应用型高校英语智能写作教学与写作能力培养模式研究	刘文斌	一般
2024WYJG070	泰州学院	课程思政视阈下英语师范生“三力”提升路径研究	李更春、潘勇	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG071	泰州职业技术学院	基于“三位一体”理念的高职公共英语课程思政资源库建设与应用研究	顾冠男、侯晓静	一般
2024WYJG072	徐州工业职业技术学院	数字化背景下高职大学生英语核心素养的培养研究	侯治辉、李永芳	一般
2024WYJG073	徐州医科大学	混合式教学与大学外语教学改革研究	朱明明、李洪民	一般
2024WYJG074	盐城工学院	外语教学服务地方文化海外传播的人才培养模式创新研究	王晶晶、韩兆霞	一般
2024WYJG075	盐城工学院	iTEST智能云平台应用于外语教学与测评的纵向追踪研究	裴如意、陈建祥	一般
2024WYJG076	盐城师范学院	课程思政视域下《综合英语》课程中华文化知识图谱构建与应用研究	王远、陈胜利	一般
2024WYJG077	扬州工业职业技术学院	面向数智时代的江苏高职英语教师数字素养评价体系建设研究	陈浩、谈积	一般
2024WYJG078	镇江市高等专科学校	AIGC赋能高校外语教师跨学科知识整合与创新能力的探索	潘玥	一般
2024WYJG079	正德职业技术学院	超语理论视角下高职英语实践教学架构与实施	张学明、沈剑	一般
2024WYJG080	中国矿业大学	AI时代虚拟现实外语口语实验教学的开发与应用研究	张慧琴、苗燕	一般
2024WYJG081	中国矿业大学	大学英语教学中课程思政育人方法实践与成效提升研究	董永义、李嫣	一般
2024WYJG082	中国药科大学	新文科背景下药理学人文与大学英语交叉融合的“双轮驱动、三位一体”教学模式改革与创新	殷丽	一般

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG083	常州工学院	数字化教育资源在高校外语教学中的应用评价指标体系研究	李夫平、段毅琳	一般（经费自筹）
2024WYJG084	硅湖职业技术学院	中华传统文化在高职公共英语课程思政建设中的融入研究	李桂红、晏书红	一般（经费自筹）
2024WYJG085	河海大学	高校外语专业教师区域国别教研能力提升及形成性评价研究	陈思宇	一般（经费自筹）
2024WYJG086	江苏建筑职业技术学院	基于“产出导向法”的中华优秀传统文化元素在高职英语课程思政教学改革中的融入研究	胡斌	一般（经费自筹）
2024WYJG087	江苏农牧科技职业学院	思政视阈下《兽医临床诊疗技术专业英语》外语教育教材建设与课程资源开发研究	刘莉、尚秋辰	一般（经费自筹）
2024WYJG088	金陵科技学院	基于智能技术的产教融合英语翻译课程设计与教学资源开发研究	李凤、李丹娜	一般（经费自筹）
2024WYJG089	南京大学	数字化转型视域下大学英语混合式课堂的创新路径研究	王怡康	一般（经费自筹）
2024WYJG090	南京航空航天大学	数智时代少数民族大学英语教学实践研究	刘雪丽	一般（经费自筹）
2024WYJG091	南京理工大学	AIGC辅助下机器翻译后编辑能力的培养路径研究	韩媛媛	一般（经费自筹）
2024WYJG092	南京林业大学	高质量发展背景下本科公共外语与艺术设计专业融合教学模式研究	王雷雷	一般（经费自筹）
2024WYJG093	南京旅游职业学院	内容语言融合(CLI)教育理念下高职公共英语课程改革研究	霍翠平	一般（经费自筹）
2024WYJG094	南京邮电大学	大语言模型在大学英语读写教学中的应用	易保树、包莉	一般（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG095	南京邮电大学	数字化背景下高校外语类专业建设研究	洪洁、胡倩	一般（经费自筹）
2024WYJG096	南通大学杏林学院	数字赋能高校外语课程思政优化路径探究	张莉莉	一般（经费自筹）
2024WYJG097	苏州城市学院	转识为智：数智赋能大学英语教学新生态的构建	叶雅颖、叶静	一般（经费自筹）
2024WYJG098	苏州农业职业技术学院	职业教育公共英语课程标准（高职专科）核心素养背景下公共英语课程思政教学研究	李丹	一般（经费自筹）
2024WYJG099	苏州卫生职业技术学院	中华优秀传统文化融入医卫类高职公共外语课程思政建设研究	武真真、刘中伟	一般（经费自筹）
2024WYJG100	宿迁学院	基于智慧教学环境的外语教学实践研究	李勤、杨云侠	一般（经费自筹）
2024WYJG101	无锡学院	高校外语教师跨学科教学能力提升研究	刘丽梅	一般（经费自筹）
2024WYJG102	徐州工程学院	基于深度学习的英语智慧课堂构建与实践研究	杜洪晴、马龙云	一般（经费自筹）
2024WYJG103	盐城工业职业技术学院	人工智能赋能英语教学场景优化与实践研究	魏晓晓、孔凯	一般（经费自筹）
2024WYJG104	盐城师范学院	教育数字化转型下高校英美文学数字教材建设研究	刘岩、杨丹	一般（经费自筹）
2024WYJG105	盐城幼儿师范高等专科学校	基于多元智能评价理论的高职英语教学评价体系构建研究	许利芹	一般（经费自筹）
2024WYJG106	扬州大学	非遗与文化遗产融入外语专业课程思政的路径研究	马千里	一般（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024WYJG107	扬州大学广陵学院	中华文化在大学英语课程思政建设中的融入研究	夏玉玲	一般（经费自筹）
2024WYJG108	扬州工业职业技术学院	基于学生需求的高职英语教材思政资源重构与开发研究	吴扬、刘家华	一般（经费自筹）
2024WYJG109	扬州市职业大学	高质量教材建设背景下高职公共英语“教参译文规范化”改革研究	杨先平、董益成	一般（经费自筹）
2024WYJG110	中国矿业大学徐海学院	高质量发展背景下公共外语全球胜任力人才培养模式构建与实践路径研究	辛闻	一般（经费自筹）

附件 2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法

(2023 年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，发挥广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合出版社等合作单位、聚焦相关领域热点难点问题、开展年度系列专项课题研究。为切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用，特制订本办法。

一、总则

1. 课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2. 学会负责课题的组织统筹和管理工作，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3. 学会根据专项课题内容、成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题研究质量和水平。

二、课题立项

4. 合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟需解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5. 申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人当年有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与本年度本专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人不得以立项的省教改课题或其他厅级以上课题重复申报学会专项课题。

6. 选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7. 学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评估评审。

8. 学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9. 各合作单位根据各专项课题资助标准、将课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10. 课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11. 课题研究实施期限原则上不超过2年。

12. 课题变更申请。如涉及课题负责人（主持人）变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题负责人提前提出书面申请（下载并填写纸质的《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所/高职所等职能部门）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审核通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13. 课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14. 研究成果（论著、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。课题研究成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。鼓励课题研究成果创新，除研

究总报告、研究论文及专著外，研究成果还可以研究专报、调研报告、咨询报告等形式呈现。

四、鉴定与结题

15. 符合课题鉴定结题条件，可在立项建设1年后申请提前鉴定结题，正常结题时间为立项后的2年内。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究时长不超过3年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

16. 学会按一年四季接收各单位的结题申请和材料提交。符合课题鉴定结题条件可提交结题申请，学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。

17. 单位先行验收：课题负责人完成相关结题报告材料后，所在单位相关部门先行组织结题验收，鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为5人，校外专家至少1人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18. 材料提交至学会：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门，按规定时间报送至高教学会秘书处。报送材料包括《专项课题结题报告书》一式三份、结题成果支撑材料等一份。各单位须在每季度第三个月15日之前提交当季度验收课题的结题材料，包括纸质版和电子版两种形式。

19. 学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将反馈审查结果，促使课题负责人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20. 学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季度、共四次集中进行学会各类课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21. 成果推广：学会秘书处将对《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。课题负责人及团队在填写此部门内容中，须明确在制式表格中表明是否进行课题精粹发布。

22. 经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限 10 人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

23. 本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网(<http://www.jsgjxh.cn/>)查找。

附件 3

2024 年江苏高校外语教育 “高质量发展背景下外语教学改革”专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2024 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 申报结题需提交《结题报告书》1 份，电子版发送至邮箱。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2024WYJG001）。
7. 申报材料寄送至：南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室(210024)，江苏省高等教育学会秘书处。联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

项目成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人情况						
主要参加人情况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000 字以上）

--

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费 (万元)	
		学校配套经费 (万元)	
		自筹经费 (万元)	
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议; 3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注: 专家组成员应具备高级职称, 一般为 5 人, 校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项目主持单位意见

单位负责人签字：

（公章）

年 月 日

项目主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字：

（公章）

年 月 日