附件1

2024年江苏高校外语教育

“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题

研究指南

一、高质量发展背景下的外语教学改革

GZ-1.高质量发展背景下本科公共外语跨学科融合教学模式研究

GZ-2.高质量发展背景下现代高等职业教育外语教学改革与实践研究

GZ-3.高质量发展背景下公共外语人才培养研究

GZ-4.高质量发展背景下外语教学服务社会的新探索

GZ-5.高质量发展背景下地区文化传承创新的外语使命

GZ-6.高质量发展背景下高水平外语类竞赛成果的培育与提升研究

GZ-7.行业/专业英语课程设计与教学模式创新研究

GZ-8.本科层次职业教育公共英语课程教学改革创新研究

GZ-9.混合式教学与大学外语教学改革研究

GZ-10.研究生公共英语课程设计与教学模式创新研究

GZ-11.师范类院校（本科/高职）公共英语教育教学改革研究

GZ-12.高质量发展背景下国际交流与合作模式研究

二、课程思政视阈下的外语教学改革创新研究

KC-1.课程思政在外语教育中的价值意蕴、逻辑体系与实施路径研究

KC-2.课程思政在新时代外语类专业人才培养中的作用研究

KC-3.公共外语教学中课程思政育人方法实践与成效提升研究

KC-4.职业教育公共英语课程标准（高职专科）核心素养背景下公共英语课程思政教学研究

KC-5.外语类专业课程/公共外语课程思政教学改革现状研究

KC-6.中华文化在外语课程思政建设中的融入研究

KC-7.《理解当代中国》课程建设与人才培养模式研究

KC-8.课程思政视阈下外语混合式教学模式实践与效果

KC-9.课程思政视阈下大学专门用途英语课程创新研究

KC-10.课程思政视阈下外语教师队伍建设研究

KC-11.外语教学课程思政资源库建设与应用研究

KC-12.课程思政视阈下外语教材建设与课程资源开发研究

三、教育数字化与外语教学改革创新研究

JY-1.数字化背景下大学外语教、学、测、评、研一体化设计研究

JY-2.数字化背景下高校学生英语自主学习能力培养研究

JY-3.虚拟仿真实验教学在外语类专业的建设与运用研究

JY-4.高校外语类微专业建设与人才培养模式创新研究

JY-5.外语类数字教材建设与应用研究

JY-6.基于UMOOCs慕课平台的外语教学研究

JY-7.基于iTEST的外语教学与测评研究

JY-8.基于iWrite的英语智能写作教学与写作能力培养模式研究

JY-9.基于iTranslate的翻译教学实践研究

JY-10.基于智慧教学环境的外语教学实践研究

四、新时期高校外语教师发展与研究

XS-1.新时期高校外语教师队伍建设与管理改革研究

XS-2.新时期高校外语教师专业能力发展研究

XS-3.高校外语教师职业发展研究

XS-4.高校外语教师跨学科教学能力提升研究

XS-5.高校教师数字素养评价标准与应用实践研究

XS-6.高校教师数字化教学胜任力提升培训体系及模式研究

XS-7.基于“U讲堂社区”的跨区域教师发展共同体建设研究

XS-8.“双师型”外语教师队伍能力标准与建设路径研究

XS-9.高校外语教师教学竞赛对师资队伍建设的作用研究

XS-10.信息技术赋能高校教学质量评价与教师发展研究

五、职业教育公共英语课程标准（高职专科）专项研究

ZY-1.基于新课程标准的职教英语与普通本科英语教学的差异研究

ZY-2.新课程标准与《中国英语能力等级量表》对比研究

ZY-3.高职专科公共英语课程教学目标实施路径研究

ZY-4.基于新课程标准的高职专科公共英语课程教学新生态研究

ZY-5.基于新课程标准的公共英语课程教学质量评价体系建构研究

ZY-6.新课程标准背景下公共英语教学团队建设及教师能力提升研究

ZY-7.基于新课程标准的高职专科公共英语教学资源建设应用与教材开发使用研究

ZY-8.职业教育中外语教育校企合作协同育人的方法路径研究

六、其他

QT-1.职场行业英语能力与测评研究

QT-2.国际人才英语考试效度研究

QT-3.国际化人才培养产业学院建设模式研究

QT-4.“外语+专业”“专业+外语”复合型人才培养与评价研究

QT-5.以产教融合为特色的外语课程体系及教学资源建设研究

QT-6.国际化人才就业竞争力培养创新研究

QT-7.“1+X”证书制度与外语教育教学融通研究

QT-8.基于VETS实训平台的1+X书证融通人才培养模式研究