

江苏省高等教育学会文件

苏高教会（2022）34号

关于公布 2022 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各有关高校及相关单位：

根据《关于做好 2022 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2022〕12 号）文件精神，在各高校认真组织、择优推荐的基础上，经专家评议、结果公示，评选出 2022 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题 144 项，其中重点课题 26 项、一般课题 118 项（含经费自筹 32 项）（详见附件 1）。现就有关事项通知如下：

一、总体要求

课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

二、立项课题经费资助与建设管理

(一) 经费资助。按照苏高教会〔2022〕12号通知，重点课题每项资助10000元、一般课题每项资助5000元。上海交通大学出版社按上述资助标准、直接拨付到学校，确保项目完成预期工作目标。课题所在单位酌情配套支持。

(二) 立项建设。重点课题应于2024年9月底前完成鉴定结题工作，一般课题应于2023年9月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

(三) 项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

(一) 鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（试行）》（见附件2），各课题应按要求及时保质结题。

(二) 立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与

人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

(三) 学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

省高教学会联系人：赵亚萍、黄榕，电话：025-83302566，
地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 112 室，邮编：210024，邮箱：gjxh83302566@163.com；

上海交通大学出版社联系人：陈莉萍，13451853287，
484637991@qq.com；卢振侠，15105194276，496782728@qq.com。

附件：

1. 2022 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（试行）
3. 2022 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题结题报告书



附件1:

2022年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题立项名单

注：课题按立项类别、推荐单位拼音依次排序，不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT001	常州纺织服装职业技术学院	美育视域下高校公共艺术课程探索实践与创新	夏冬、袁丹璜	重点课题
2022JDKT002	常州机电职业技术学院	高校劳动教育评价体系构建实证研究	沈琳、高淑红	重点课题
2022JDKT003	东南大学	“理论·实践·品牌”三位一体的劳动教育教学体系建设研究与实践	陆金钰	重点课题
2022JDKT004	淮阴工学院	新时代应用型高校劳动教育课程体系和质量评价机制建设研究	王冬冬	重点课题
2022JDKT005	淮阴工学院	新时代高校大学生安全教育的模式构建与实践进路研究	孙爱武	重点课题
2022JDKT006	淮阴师范学院	构建“学练结合 内外统一 灵活高效”的公体育课程体系研究	蔺新茂、任亚东	重点课题
2022JDKT007	江苏财会职业学院	高职学生劳动教育中教师示范引领的教学实践	王传斌、吴悦	重点课题
2022JDKT008	江苏建筑职业技术学院	德智体美劳“五育并举”的高校课程体系研究	戚豹、康文梅	重点课题
2022JDKT009	江苏科技大学	新时代高校劳动教育课程的理论与实践研究——以江苏科技大学为例	薛泉祥、温华兵	重点课题
2022JDKT010	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	高校校本特色劳动教育课程创新与实施研究	黄颖	重点课题
2022JDKT011	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	“四维一中心”课程思政建设体系探索与实践——以Python程序设计为例	周蕾、陈伯伦	重点课题
2022JDKT012	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	大学计算机（信息技术）与程序语言类课程“课程思政”案例库建设与研究	申静	重点课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT013	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	新时代大学英语阅读课程思政教材开发研究与实践	郑友奇、杨春红	重点课题
2022JDKT014	南京农业大学	《新一代大学英语》教学中课程思政育人方法实践与成效提升	马秀鹏、张丽	重点课题
2022JDKT015	南京晓庄学院	基于强师计划的新师范劳动教育实施路径	张策华、张边江	重点课题
2022JDKT016	南京信息工程大学	大学生职业生涯规划与就业指导五维模块课程体系建设研究	陈俊、蔡惠华	重点课题
2022JDKT017	南京信息工程大学	普通高校公共体育课“三三三”教学改革创新研究	白洁、黄华明	重点课题
2022JDKT018	泰州学院	专创融合背景下地方本科高校创新创业教育体系构建研究	徐向明、黄华	重点课题
2022JDKT019	无锡学院	新工科背景下地方应用型高校Python语言课程教学改革与实践	张永宏、李子奇	重点课题
2022JDKT020	徐州工业职业技术学院	数据库应用技术课程改革及其在线教学平台建设	陈祥章、殷智浩	重点课题
2022JDKT021	徐州幼儿师范高等专科学校	情绪聚焦视角下大学生心理健康课程内容建构的探索	崔成前、张琰	重点课题
2022JDKT022	盐城工学院	基于CIPP模式的地方本科高校劳动教育评价体系构建研究	许伟、蔡小平	重点课题
2022JDKT023	盐城幼儿师范高等专科学校	新时代师范生劳动教育课程体系研究	葛明星、林琳	重点课题
2022JDKT024	扬州大学	基于“劳创融合”理念的大学生创造性劳动能力培养模式研究	叶柏森、林刚	重点课题
2022JDKT025	扬州工业职业技术学院	高职数学新形态课堂的探索与实践	陈洪、徐辉军	重点课题
2022JDKT026	扬州市职业大学	高职专业教育融合劳动教育模式的构建与实践	马顺圣	重点课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT027	常州大学怀德学院	高校内涵式发展下课程思政与通识教育的深度融合研究	王玲、张捷音	一般课题
2022JDKT028	东南大学	新工科背景下的大学物理实验课程教学模式及教学方法改革研究	戴玉蓉	一般课题
2022JDKT029	硅湖职业技术学院	四元协同、三维共育的高职院校学生创新能力培养体系的构建与实践	吴海华、姚月霞	一般课题
2022JDKT030	河海大学	“新工科”“新农科”视角下大学数学课程教学模式的改革与创新	王方磊、史仁坤	一般课题
2022JDKT031	淮阴工学院	“三全育人”理念下大学数学课程群课程思政建设与实践研究	姜红燕、邓春华	一般课题
2022JDKT032	江苏安全技术职业学院	全民应急教育背景下应急语言服务课程建设研究与实践	王昌福、唐方	一般课题
2022JDKT033	江苏安全技术职业学院	高等数学“课程思政”案例库建设与研究	季晓明、王进利	一般课题
2022JDKT034	江苏财经职业技术学院	基于VR可视化编程的“C语言”教学改革	干建松、彭敢	一般课题
2022JDKT035	江苏城乡建设职业学院	嵌入与重塑：劳动教育与创新创业教育融合研究	尚阳阳、吕焯	一般课题
2022JDKT036	江苏第二师范学院	师范类院校大学数学“课程思政”建设的探索与实践	王忠谦、卢涛	一般课题
2022JDKT037	江苏海洋大学	基于“健康中国”理念的高校体育课程体系重构路径研究	张伦厚	一般课题
2022JDKT038	江苏海洋大学	高等数学“数理融会、专基贯通”的教学改革与实践	孙靖、查明明	一般课题
2022JDKT039	江苏海洋大学	新工科背景下基于创新实践能力培育的大学物理教学改革研究	孙庆强、李志国	一般课题
2022JDKT040	江苏护理职业学院	高校内涵式发展下课程思政与通识教育的深度融合研究	胡影怡	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT041	江苏建筑职业技术学院	高校心理健康教育实践与心理文化培育研究	周留军、司元雷	一般课题
2022JDKT042	江苏经贸职业技术学院	生命周期视角下高职院校创新创业教育通识课程体系构建研究	张卫民、刘芳雄	一般课题
2022JDKT043	江苏开放大学	新课标视域下高职信息技术课程思政教学研究与探索	李海波	一般课题
2022JDKT044	江苏理工学院	新时代应用型高校校本特色劳动教育课程创新与实施研究	仲逸智、贝绍轶	一般课题
2022JDKT045	江苏理工学院	基于工程教育理念的《大学物理实验》智慧教学研究与实践	朱小芹、吴晓庆	一般课题
2022JDKT046	江苏旅游职业学院	职业院校创新创业教育资源整合的路径研究——以江苏旅院为例	梅纪萍、周海琴	一般课题
2022JDKT047	江苏旅游职业学院	基于疫情时代“专创融合”培养大学生创新创业能力的路径探讨——以扬州“三把刀”为例	范菁菁、顾雨辰	一般课题
2022JDKT048	江苏农林职业技术学院	新时代职业院校安全教育课程体系建设研究	汪建春、满明辉	一般课题
2022JDKT049	江苏农牧科技职业学院	劳动教育视角下高职院校学生工匠精神培育路径研究	马晖、唐国伟	一般课题
2022JDKT050	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	交通类高职院校职业生涯规划课程融媒体教材建设研究	耿巍、刘坤	一般课题
2022JDKT051	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	“立德树人”视域下高职学生体育学科核心素养提升的价值和路径研究	范影影、张红霞	一般课题
2022JDKT052	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	“立德树人”视域下高校体育课程思政教育功能的提升与实施路径研究	唐明、袁孟贤	一般课题
2022JDKT053	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	新时代劳动教育课程的理论与实践研究	成莉	一般课题
2022JDKT054	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	江苏高职院校新时代劳动教育课程的理论和实践研究	侯君	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT055	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	生命教育视域下大学生安全教育课程建设与实践研究——以南京某高校为例	骆德军、杨兰香	一般课题
2022JDKT056	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	普通高校公共体育“线上减脂课”建设研究	高程丽、谈艳	一般课题
2022JDKT057	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	基于数学案例教学培养医学生创新思维能力	吴静、陈慧	一般课题
2022JDKT058	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	研究型大学基础课程师资队伍建设研究	陈志颖	一般课题
2022JDKT059	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	大学数学“课程思政”案例库建设与研究	杨善兵	一般课题
2022JDKT060	江苏省高等学校教学管理研究会 教材管理工作委员会	C语言课程在线教学平台及试题库建设与研究	孙艳红、王娴珺	一般课题
2022JDKT061	江苏食品药品职业技术学院	社会主义核心价值观融入高校体育教育构建研究——义务教育新体育课程方案和课标带来的启示	刘媛	一般课题
2022JDKT062	江苏信息职业技术学院	高职公共英语课程思政元素设计与应用研究	袁宏萍	一般课题
2022JDKT063	金陵科技学院	高校体育思政教育功能构建的扎根研究	徐永楠、衡新辰	一般课题
2022JDKT064	金陵科技学院	新工科背景下大学数学新形态教材建设的研究与实践	魏广华、张国印	一般课题
2022JDKT065	九州职业技术学院	“三构建一打造”德育与劳育双向融合育人实践模式研究	李巍、陶梅	一般课题
2022JDKT066	连云港师范高等专科学校	基于协同育人理念的高职劳动教育课程实施路径研究	韦汇余、张琪	一般课题
2022JDKT067	南京财经大学	社会主义核心价值观融入大学公共体育课教学的实践与研究	白茜	一般课题
2022JDKT068	南京财经大学红山学院	新时代劳动教育与校园文化建设融合研究	孙海燕、高永东	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT069	南京大学	信息化赋能的高校体育多元育人新模式改革与实践	翟一飞、施佳欢	一般课题
2022JDKT070	南京工业大学	科产教融合背景下多方协同的高校劳动教育体系构建	吴菲、费翔	一般课题
2022JDKT071	南京工业大学浦江学院	心理健康素养视阈下大学生心理健康教育课程体系的构建	吴亚子、袁丽丽	一般课题
2022JDKT072	南京航空航天大学	参与式学习在大学物理大班教学中的研究与实践	李晋斌、马海霞	一般课题
2022JDKT073	南京航空航天大学	基于“双碳”人才培养的“双碳英语”通识课程教材一体化开发与建设	贾军、刘长江	一般课题
2022JDKT074	南京交通职业技术学院	“新工业革命”视阈下职业院校高技能人才培养模式研究	李霞丽、吴志峰	一般课题
2022JDKT075	南京科技职业学院	基于三螺旋理论的高职专创融合模式构建及实施途径	王禹、陈正东	一般课题
2022JDKT076	南京科技职业学院	教育生态学视角下高职院校化工专业群“双创”教育生态系统构建策略研究	宋伟、胡虹	一般课题
2022JDKT077	南京理工大学	“四新”背景下大学数学基础课的教学生态研究	许春根、许孟	一般课题
2022JDKT078	南京理工大学泰州科技学院	疫情封控形势下高校大学生的情绪压力调适研究	盛宏寿	一般课题
2022JDKT079	南京审计大学	大学信息技术课程“课程思政”案例库建设与研究	徐超、荆霞	一般课题
2022JDKT080	南京师范大学泰州学院	“互联网+”教学新模式下大学计算机（信息技术）与程序语言类课程在线教学平台、试题库建设与研究	周巧扣	一般课题
2022JDKT081	南京师范大学泰州学院	面向师范生教师胜任力提升的职业发展与就业指导课程体系研究	华滢、赵明鸣	一般课题
2022JDKT082	南京师范大学中北学院	程序设计类课程“课程思政”案例库建设与研究	王若贤、徐卫军	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT083	南京铁道职业技术学院	“火车模型灯彩制作”特色劳动教育课程创新与实践研究	李媛冰、管永权	一般课题
2022JDKT084	南京信息工程大学	“四新”背景下大学数学课程教学新模式的探索与实践	陈群、刘文军	一般课题
2022JDKT085	南京医科大学康达学院	体验式心理健康教育课程对大学生心理韧性培养作用研究	殷颢文、毛曦	一般课题
2022JDKT086	南京艺术学院	疫情防控常态化下艺术院校体育教学模式的多变性研究	刘振华、吴汶芳	一般课题
2022JDKT087	南京邮电大学	新时代大学生劳动素养及其培养路径的研究	秦昌建	一般课题
2022JDKT088	南京邮电大学通达学院	新时代劳动教育课程的理论与实践研究	余西亚、朱海燕	一般课题
2022JDKT089	南京中医药大学	劳动教育课程体系构建与实践路径研究——以护理学为例	柏亚妹、徐桂华	一般课题
2022JDKT090	南京中医药大学	基于医药院校课程特色的实验室安全教育融媒体教材建设研究	王晓雯、王明强	一般课题
2022JDKT091	南通大学	基于版本控制工具的项目管理教学新模式的Python程序设计课程创新研究	陈森博、彭志娟	一般课题
2022JDKT092	南通大学	常微分方程课程优质教学资源建设研究	陈玉娟、陈莉	一般课题
2022JDKT093	南通职业大学	基于混合式教学的高职数学课程思政案例库建设	朱莉	一般课题
2022JDKT094	三江学院	应用型本科高校课程思政与通识教育的“双向嵌入”范式研究	王蕾馨、周红霞	一般课题
2022JDKT095	三江学院	新时代民办本科院校体育课程体系优化与创新研究	贾军	一般课题
2022JDKT096	苏州高博软件技术职业学院	基于“职业定向”的高职特色劳动教育课程创新与实施研究	胡玮、刘峰	一般课题
2022JDKT097	苏州科技大学	江苏省高校劳动教育质量评价指标体系构建与应用研究	戴嵘、王伟娜	一般课题
2022JDKT098	苏州科技大学	《大学生心理健康教育》混合式教学模式的研究	宋春蕾、李锐	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT099	苏州科技大学天平学院	基于产教融合协同育人模式下的新时代应用型本科高校劳动教育实践研究	王建芳、柳军	一般课题
2022JDKT100	苏州农业职业技术学院	农业高职院校劳动教育平台建设研究	倪赟、袁青	一般课题
2022JDKT101	苏州农业职业技术学院	高职院校体育的思想政治教育功能及其实施路径研究——以苏州市高职院校为例	高卫群	一般课题
2022JDKT102	泰州学院	基于OBE理念的线性代数混合式教学模式的探究与实践	王志华、王成敏	一般课题
2022JDKT103	泰州职业技术学院	高职院校《健康体能训练》课程构建与实施	杨雪林、宋其振	一般课题
2022JDKT104	无锡学院	苏南高校公共体育课“课程思政”实施路径研究	宋巨华、吴姜月	一般课题
2022JDKT105	无锡职业技术学院	基于OBE理念的大学生劳动教育试题库建设研究	赵后起、肖伟波	一般课题
2022JDKT106	宿迁学院	“新工科”背景下大学公共数学课程培养大学生双创能力的研究	吴天庆、周坚	一般课题
2022JDKT107	徐州工程学院	应用型高校劳动教育建设成效评价体系构建研究	刘览	一般课题
2022JDKT108	徐州工程学院	大学体育“四年一贯制”思政教育实践路径研究	高成强、李平	一般课题
2022JDKT109	盐城工学院	工科大学生心理健康教育的课程思政化研究	张文海	一般课题
2022JDKT110	盐城工学院	“互联网+”教学新模式下C语言程序设计试题库的建设与研究	王如刚、周锋	一般课题
2022JDKT111	扬州市职业大学	“四新”背景下高职大学数学新形态教材的开发与应用研究	郭志荣、陈静	一般课题
2022JDKT112	中国矿业大学	大学生身体活动行为的长效促进机制研究	杨文礼	一般课题
2022JDKT113	常州大学怀德学院	适应新文科人才培养需求，高校创业与职业素养数字化课程建设研究	张婷	一般课题（经费自筹）
2022JDKT114	常州工程职业技术学院	基于校企社三方协同的劳动教育实践模式构建研究	仇莉娜、蒋小明	一般课题（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT115	常州工学院	大学数学课程思政建设与教学实践研究	王献东	一般课题（经费自筹）
2022JDKT116	常州机电职业技术学院	体育强国背景下江苏省大学生体育素质评价体系的构建与提升路径研究	李跃、李郑立	一般课题（经费自筹）
2022JDKT117	常州信息职业技术学院	“互联网+”大赛背景下的 以赛促创研究	杨晋苏	一般课题（经费自筹）
2022JDKT118	东南大学	基于知识图谱的计算思维个性化学习资源平台建设	李骏扬、夏小俊	一般课题（经费自筹）
2022JDKT119	东南大学成贤学院	“新文科”背景下大学英语听说能力提升的多模态范式研究	蒋华、王小静	一般课题（经费自筹）
2022JDKT120	江苏大学	新时代高校劳动教育课程资源开发与利用研究	秦犹、马鹏飞	一般课题（经费自筹）
2022JDKT121	江苏科技大学	船海类行业特色高校《大学物理》资源建设与研究	王颖、王芳	一般课题（经费自筹）
2022JDKT122	江苏农林职业技术学院	《高等数学》“课程思政”教学案例开发研究	韩广发、李丕余	一般课题（经费自筹）
2022JDKT123	江苏商贸职业学院	新职业教育背景下高职院校“助人自助”心理育人研究与实践	尹铎娟、姜飞	一般课题（经费自筹）
2022JDKT124	江苏师范大学	师范院校公共课《教育学》课程思政的行动研究	刘艳玲、周继良	一般课题（经费自筹）
2022JDKT125	江苏师范大学科文学院	构建“12345”劳动教育实践模式研究	贺丹	一般课题（经费自筹）
2022JDKT126	江苏食品药品职业技术学院	新课标下面向核心素养的高职信息技术课程跨学科项目教学模式研究	季秀兰	一般课题（经费自筹）
2022JDKT127	南京财经大学	中国古典劳动文化研究	蒋建梅	一般课题（经费自筹）
2022JDKT128	南京传媒学院	程序设计课程“课程思政”案例库建设与研究	曹勇、卜言彬	一般课题（经费自筹）
2022JDKT129	南京理工大学	高校大学生心理健康教育课程模式的创新性探索	罗勇、卜一	一般课题（经费自筹）
2022JDKT130	南京理工大学紫金学院	大学计算机基础“课程思政”案例库建设与研究	戴丽丽、陈琳琳	一般课题（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	主持人姓名	立项类别
2022JDKT131	南京林业大学	大学计算机基础课程创新研究	林海峰、蒋安纳	一般课题（经费自筹）
2022JDKT132	南京审计大学	新文科背景下《概率论与数理统计》教材研究	陆敏	一般课题（经费自筹）
2022JDKT133	南京特殊教育师范学院	“融分结合”理念下普通师范院校信息技术基础课程教材研究	刘艳菊、张居晓	一般课题（经费自筹）
2022JDKT134	南京晓庄学院	“新工科”背景下Python程序设计课程建设研究	田丰春、杨种学	一般课题（经费自筹）
2022JDKT135	南通大学	高校依托工程训练中心特色课程开展劳动教育的创新与实践研究	李海燕	一般课题（经费自筹）
2022JDKT136	南通理工学院	C语言程序设计课程“课程思政”案例库建设与研究	钱兰美、王岩	一般课题（经费自筹）
2022JDKT137	苏州大学应用技术学院	应用型高校特色劳动教育课程创新与实施研究——以苏州大学应用技术学院为例	宋巍、任勇	一般课题（经费自筹）
2022JDKT138	无锡学院	“产教融合+创新创业”地方应用型本科高校劳动教育的实践路径探析	裴晓芳、钱承山	一般课题（经费自筹）
2022JDKT139	宿迁学院	基于OBE理念的大学物理实践教学体系的构建与实施路径	崔磊、陈志强	一般课题（经费自筹）
2022JDKT140	徐州工程学院	融思政为一体的一流课程建设探索与实践	杨金云	一般课题（经费自筹）
2022JDKT141	徐州医科大学	基于MNSS平台的《医学信息与大数据导论》长效教育体系研究及在线课程建设	孟晓静	一般课题（经费自筹）
2022JDKT142	扬州大学	基于OBE理念的问题驱动式教学实践与研究——以大学数学课程为例	黄强联、成晓燕	一般课题（经费自筹）
2022JDKT143	扬州市职业大学	“互联网+大赛”背景下，“五融合”双创课程体系建设研究——以扬州市职业大学为例	马艳伟、陈伟	一般课题（经费自筹）
2022JDKT144	中国矿业大学	大学公共基础数学课实践教学实施路径研究与探索	姚香娟、祁永强	一般课题（经费自筹）

附件 2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法

(试行)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，发挥广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合出版社等合作单位、聚焦相关领域热点难点问题、开展年度系列专项课题研究。为切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用，特制订本办法。

一、总则

1. 课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2. 学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3. 学会根据专项课题内容、成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题研究质量和水平。

二、课题立项

4. 合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第 1 条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟需解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5. 申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人当年有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与本年度本专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人不得以立项的省教改课题或其他厅级以上课题重复申报学会专项课题。

6. 选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7. 学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评估评审。

8. 学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9. 各合作单位根据各专项课题资助标准、将课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10. 课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11. 课题研究实施期限原则上不超过2年。

12. 课题研究内容和课题主持人原则上不予以调整变更。因课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题

所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案。否则该课题不予结题。

13. 课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14. 课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

四、鉴定与结题

15. 课题完成后，应及时组织专家进行鉴定验收，并报学会结题。鉴定结题的条件为：

(1) 完成《研究课题申报书（申请表）》中确定的研究目标和实施方案，形成完整的研究成果；

(2) 课题研究应重视改革创新的实践效果，理论结合实际，注重科学性和实践性，并取得实质性进展和显著成效。

16. 鉴定结题应在课题立项建设 2 年后进行；符合课题鉴定结题条件，可在立项建设 1 年后申请提前鉴定结题。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究时长不超过 3 年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理，做撤项处理的课题负责人 5 年内不得申请学会课题。

17. 鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。

18. 学会在立项通知发布 2 年后发布结题通知。各课题按通知要求填报《研究课题结题报告书》、提供课题研究成果相关证明材料给各课题资助单位。鼓励课题研究成果创新，除论文发表、出版物外，研究成果还可以研究专报、调研报告、咨询报告等形式呈现，做好研究成果的推广，切实发挥其实际价值。

19. 研究成果（出版物、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。课题研究成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。

20. 经审核同意结题的，学会在《研究课题结题报告书》上签署意见，并反馈结题证明。

21. 被验收课题存在下列情况之一者，不予结题：

- （1）未完成研究计划，或未经同意变更研究内容、研究计划；
- （2）预期成果未能实现，或成果已无实用价值、应用推广价值；
- （3）提供的结题材料数据不真实，手续不齐、材料不全；
- （4）其他不符合鉴定结题条件的。

未通过鉴定结题的课题，课题组应进一步完善课题研究，符合条件后重新组织专家鉴定，或完善材料、补齐手续。通过专家鉴定并经审核验收后再办理结题手续。

五、附则

22. 本办法及办法中提及的《研究课题申报书（申请表）》、《研究课题结题报告书》等可在江苏高等教育网（<http://www.jsgjxh.cn/>）查找。

23. 本办法自发布之日起执行。

24. 本办法由学会负责解释。

附件 3

2022 年江苏省高校 “高质量公共课教学改革研究”专项课题 结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于江苏省高等教育学会 2022 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 申报结题需提交《结题报告书》一式 3 份，电子版发送至邮箱。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2022JDKT001）。
7. 申报材料寄送至：南京市北京西路 15-2 号 1 号楼 112 室（210024），江苏省高等教育学会。联系人：赵亚萍 黄榕，联系电话：025-83302566；
邮箱：gjsxh83302566@163.com。

项目成员	姓名	职称	职务	专业	电话	邮箱
主持人情况						
主要参加人情况						

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000字以上）

研究经费 (万元)	主管部门下拨经费（万元）		
	学校配套经费（万元）		
	自筹经费（万元）		
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

专家组长签字：

年 月 日

项目主持单位意见

单位负责人签字： (公章)

年 月 日

项目主管部门意见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)

年 月 日