附件6：

**2020年全国高校英语教师“教学之星”大赛**

**高职组教学设计方案**

**一、基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 | □基础英语课程 □行业或专业英语课程 □专项技能课程 |
| 教学对象 |  |
| 教学时长 |  |
| 教材名称 |  |
| 参赛单元 | 第\_\_\_册 第\_\_\_单元 （\*单本教材仅填写单元信息） |

**二、团队信息**

|  |
| --- |
| 参赛团队成员（第1位为团队负责人） |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 研究方向 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队负责人教学情况（不超过500字）：（近5年来承担院校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面情况） |

**三、课程设计方案**

|  |
| --- |
| **1. 课程定位**（基于院校特色与教学对象特点，介绍本课程的人才培养定位与设计理念）**2. 课程目标**（介绍课程时长及总体目标，目标应包括语言目标与育人目标）**3. 课程内容**（介绍课程主要内容，特别说明如何实现语言与育人的融合）**4. 课程评价**（介绍课程评价方式，特别说明如何在评价中实现语言与育人的融合） |

**四、单元设计方案**

|  |
| --- |
| **1. 单元教学目标**（说明参赛单元的具体教学目标，目标应包括语言目标与育人目标）**2. 单元教学过程**（1>说明本单元主要内容、课时分配、设计理念与思路；2>说明本单元教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；3>特别说明单元教学过程如何实现语言与育人的有机融合）**3. 单元教学评价**（说明本单元的评价理念与评价方式，特别说明如何在评价中实现语言与育人的融合） |

**五、教学设计特色**

|  |
| --- |
| （说明教学设计方案在体现语言与育人融合方面的创新特色） |

注：本表请保存为PDF格式，与教学视频放入一个文件夹，文件夹以“高职组+学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，上传至百度网盘。并务必将分享链接有效期限设置为“永久有效”。